



REPERES GENERAUX

Asnières, le 2 juillet 2020

Chers parents,

L'été est un temps propice au changement d'activité, au repos, au développement de la culture générale, au sport, aux visites, aux nouvelles rencontres...

Il est précieux de conserver quelques semaines de repos total, vacances où l'on se développe différemment, où l'esprit s'ouvre naturellement à d'autres démarches, et sans travail scolaire.

C'est aussi un temps où **les bonnes habitudes** prises tout au long de l'année, parfois au prix d'efforts importants, **ne doivent pas se perdre !**

Un temps où l'on peut aussi refaire ou approfondir ce que l'on sait pouvoir mieux faire ou que l'on n'a pas eu le temps de bien faire... surtout après la période de confinement.

Bref, ce n'est pour personne un temps neutre ou perdu.

Nous avons pu **recommander des travaux de vacances** à certains élèves. Ce travail d'été a pour objectif principal de combler quelques lacunes identifiées et d'entretenir les acquis. Les conseils spécifiques pour les travaux obligatoires, recommandés ou volontaires sont diffusés sur EcoleDirecte.

Au-delà, pour tous, une révision des connaissances essentielles quelques jours avant la rentrée est particulièrement bénéfique afin d'être dans une dynamique porteuse dès le premier jour de la rentrée.

Quelques conseils pratiques généraux

En cas de travail scolaire à effectuer pendant l'été, à chacun de trouver le temps pour ne pas porter préjudice aux valeurs familiales ou amicales, si précieuses sur le temps des vacances.

L'objectif est d'améliorer ou conforter son niveau dans une ou plusieurs matières, ce qui suppose du temps et de la régularité : une à deux heures par jour, sauf sur les quelques semaines réservées à la coupure hors travail scolaire.

- Privilégier une étude le matin, pour avoir l'esprit libre pour le reste de la journée.
- Réaliser les exercices soigneusement, dans les conditions les plus proches de celles d'un devoir en classe (présentation, temps accordé, rédaction de la réponse...)
- Quelques jours avant la rentrée, travailler de façon plus intensive, pour se remettre en route.

Que faire ?

- 1- Lire (relire ses cours, les livres de français conseillés durant l'année, les livres que l'on n'a pas terminés...). Deux livres obligatoires sont donnés à tous les élèves, par niveau de classe.
- 2- Reprendre les cahiers, devoirs, évaluations et exercices faits et corrigés durant l'année. Les cahiers d'activité utilisés durant l'année sont aussi de bons supports et l'on peut faire les exercices qui n'ont pas été vus en classe. Il ne s'agit pas de savoir en faire plus, mais de s'assurer que l'on maîtrise bien ce qui a été vu.



- 3- On peut se faire aider via des Cours à distance (corrigés ou non) par un organisme de soutien; nous recommandons le CNED, les Cours Legendre et les Cours Griffon. Les « Cahiers du jour, cahiers du soir » (Magnard) sont également correctement faits pour les 6^e-5^e-4^e
- 4- On peut enfin suivre un Stage d'été, par ces mêmes organismes ou Parkours, ou se faire aider par un professeur connu par la famille.

Évitez les cahiers de vacances vendus en grande surface qui n'insistent pas assez sur l'écrit et la méthodologie et qui survolent les notions étudiées.

Comment faire ?

Règle d'or : avoir toujours un corrigé des exercices et des modèles méthodologiques pour vérifier que l'on arrive à bien suivre la méthode attendue.

Avec qui le faire ?

Une surveillance est fortement conseillée (au moins vérifier que les principales sources de distraction sont écartées...) et une vérification du travail fait est indispensable.

Des stages de pré-rentrée sont aussi proposés par certains organismes et peuvent aider les élèves qui ont plus de difficultés dans la mise en route, en septembre.

Nous espérons que ces quelques conseils généraux permettront à chacun de progresser et de se rassurer avant une nouvelle année. Ils sont complétés par des repères spécifiques pour certaines matières.

Nous souhaitons à tous d'agréables grandes vacances.

L'équipe enseignante 6^e/5^e/4^e de l'Institution Sainte Geneviève

Les « 8-R » pour les élèves de 6^e-5^e-4^e

- Se **R**eposer : savoir se reposer et conserver un réel temps de vacances pour reprendre, en forme, à la rentrée.
- Se **R**éaliser : développer ses talents, sa culture, en variant les activités (manuelles, culturelles, littéraires, sportives, amicales, etc...)
- Privilégier le **R**éel : pas trop d'écrans (télévision, téléphone portable, ...)
- Développer les **R**elations : écrire aux amis, à la famille, prendre des nouvelles régulièrement et lier de nouvelles amitiés.
- Travailler dans la **R**égularité : 1h ou 2h sur la période dédiée au travail durant les vacances.
- Suivre les conseils de **R**évisions des professeurs pour être « prêt » dès le 1^{er} septembre.
- Préparer les conditions de **R**eprise : notamment par la mise en place d'un horaire avec lever et coucher à des heures « ordinaires » une semaine avant la rentrée.
- La **R**éussite passe par les efforts personnels : « Quand tout semble être contre vous, souvenez-vous que l'avion décolle face au vent, et non avec lui » Henry Ford.

