



2021/2022

Dual Diploma Academica

Sainte-Geneviève

Le 10 février 2021

DualDiploma.org



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES



ACADEMICA,

la principale institution d'écoles Charter aux Etats-Unis

- 191 écoles dans 14 Etats dont Floride, Texas, Californie.
- 100 000 Elèves / 4 500 Professeurs
- Accréditées AdvancED SACS, Blue Ribbon Schools
- Accords éducatifs homologués avec gouvernement Français, Espagnol, Italien, et l'AEFE



ACADEMICA

leader de l'éducation en ligne

*L' une des seules institutions reconnues
comme Fournisseur de Services d'Education
Publique en Ligne aux Etats Unis.*





Dual Diploma Academica

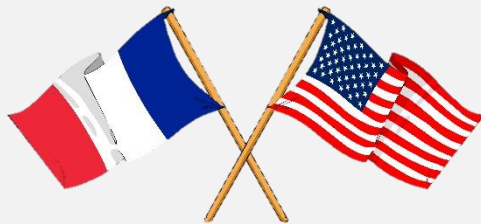
1 Programme 2 Diplômes 3 Objectifs



LE DUAL DIPLOMA, 2 Diplômes

2 diplômes :

- 🎓 **Le High School Diploma**
Baccalauréat Américain
- 🎓 **Le Baccalauréat Français**
en présentiel



LE DUAL DIPLOMA, 3 objectifs

1 Linguistique

*Devoirs et correspondances avec les professeurs en anglais, permettant ainsi l'acquisition d'un **niveau bilingue avancé**.*

2 Technologique

*Outils à la pointe de **l'éducation digitale**, amenant à la maîtrise des technologies de l'information*

3 Personnel

*Acquisition d'un haut niveau d'**autonomie**, de responsabilité, d'adaptabilité et de maturité dans le travail*



LE HIGH SCHOOL DIPLOMA,

Elève Américain

24 crédits sur 4 ans

Sujet/matières	24 crédits requis pour ce cursus
Littérature	4 crédits axés sur la dissertation et la lecture
Anglais	4 crédits
Mathématiques	4 crédits dont Algèbre et Géométrie
Sciences	3 crédits, deux en laboratoire et un science de la vie et de la terre
Sciences Sociales	1 crédit Histoire du Monde 1 crédit Histoire des Etats-Unis ½ crédit Gouvernement des Etats-Unis ½ crédit Economie
Art	1 crédit Arts Appliqués ou Histoire de l'Art ou Débat et Eloquence
EPS/Santé	1 crédit EPS incluant des notions de santé
Electives	4 crédits à choisir parmi les matières proposées

LE DUAL DIPLOMA, pour l'élève Français

24 crédits du High School Diploma:

18 + 6

- 18 : Prise en compte des études françaises : La famille et Sainte-Genève fournissent à Academica International Studies **les bulletins de notes officiels** de la 4^{ème} à la Terminale **pour validation des 18 crédits.**

+

- 6 : Sclarité Américaine: L'élève étudie **6 crédits** avec **Academica International Studies**. Il doit obtenir un minimum de 2.0 Grade Point Average (GPA), c'est à dire, une moyenne minimale de 70 % dans toutes ses classes



LE DUAL DIPLOMA, Comment l'obtenir ?

18 crédits sont validés par la scolarité française
Les élèves du Dual Diploma étudient 6 crédits américains :
4 matières obligatoires et 2 matières électives .

Matières Obligatoires = 4 crédits

2 crédits :

➤ *English niveau I,II,III ou IV*

1crédit :

➤ *United States History*

➤ *United States Government and
Economics*

2 Electives = 2 crédits

➤ *Psychology*

➤ *Engineering & Technology*

➤ *Criminology*

➤ *Digital Photography*

➤ *Global Studies*

➤ *Life Management Skills*

➤ *College Prep*



LE DUAL DIPLOMA,

Live session en Criminologie sur ZOOM

01: Violent Crimes and Crimes against Property



How do you rob a bank without walking through the front door?
In 2005, six to ten men began carrying out one of the largest bank robberies in history and the largest robbery in Brazil's history. Their plan? Dig a 656 foot tunnel from a nearby rented house into the bank vault.

Three months before the robbery

LE DUAL DIPLOMA, Photography

UNIT ONE: Introduction to Photography

0: Unit Title ✓

1: Unit Summary ✓

2: Unit Objectives ✓

3: Lesson 01 ✓

4: Lesson 02 ✓

5: Lesson 03 ✓

6: Lesson 04 ✓

7: Lesson 05 ✓



53.33%

Dual Diploma Digital Photography 1 (Course Shell)

(Enrollment End Date 7/7/2021 - 3 years remaining)

Last Visited:



16: Unit ONE Quiz

Up Next:



12-B: Unit ONE Lab
Questions Dropbox

OCT 19, 2018

LE DUAL DIPLOMA,

Life Management Skills

To-do (0)

No activities currently due

Dual Diploma Life Management Skills (Course Shell) v2

Module 1: Life Planning and Goal Setting

1.01 Life Management Skills Pre-Test 1 8%

1.02 Hierarchy of Needs & Self- ✓

1.03 Identifying Personal Strengths and ✓

1.04 Personal S.W.O.T. Analysis ✓

1.05 Assignment: Personal S.W.O.T. 📄

1.06 Effective Goal Setting ✓

1.09 Personal Finance Module 1: Life Planning and Goal Setting

Personal Finance for High School Students

LE DUAL DIPLOMA,

United States Government and Economics



02.02 The Constitution: Checks and Balances

Page 6 of 8

How Do Checks and Balances Limit Government?

Most of the framers of the Constitution believed they had created a government limited to the powers described in the document, but they knew it left room for expansion. For example, the "elastic" or "necessary and proper" clause in Article I allows Congress to make other laws considered necessary for the welfare of the nation. This broad statement has allowed actions not directly named in the Constitution, such as creating an air force branch of the military. In addition, while "rule by the people" is a valued principle, it would be possible for a majority of voters to pass laws that deny rights to those who do not agree with them.

Examine this image for an overview of the checks and balances of the Constitution.



LEGISLATIVE BRANCH
— The Congress —
The House of Representatives,
The Senate

Congress approves Presidential nominations and legislates the budget. They have the power to impeach the President and remove him or her from office. They also have the power to override the President's veto with a $\frac{2}{3}$ vote.

The president has the power to veto

LE DUAL DIPLOMA,

United States History

The screenshot displays the LE Dual Diploma United States History course interface. At the top, a teal header bar contains a graduation cap icon and a gear icon. Below this, a navigation bar lists: Syllabus, Gradebook, Objectives, Test Analytics, Final Grades, and Communicate. The main content area is titled "Diploma United States History" and features a left sidebar with a course outline. The outline includes sections for Semester 1 (Pre-Test, Reconstruction, Getting Started, Geography, Set the Stage, Civil War, Rebuilding the Government, A New South, Face of Freedom, Westward Expansion, Review, Module One Exam), Semester 2 (Industrial Revolution, Enter the World Stage, Between the Wars), Semester 3 (World War II, Introduction, World War Again, The United States at War, Two Wars, Holocaust, War at Home, War Ends, Testing Tips: Analyzing Images, Review, Module Five Exam, Videos, Video on Pearl Harbor), and Semester 4 (Post WWII & Cold War, Civil Rights Movement). The "01.00: Getting Started" module is highlighted in yellow. The main content area shows the "01.00: Objective" section with the heading "Welcome to United States History!" and the instruction "Select the photostory below for an introduction to this module." Below this is a large image of a soldier in a trench, with the text "seeking adventure" overlaid. A vertical sidebar on the left of the main content area contains a red button with a white "A" and a red button with a white "A".

01.00: Objective

Welcome to United States History!

Select the photostory below for an introduction to this module.

seeking adventure



Le Dual Diploma en pratique

Test d'admission, outils de travail, méthodologie ...



LE DUAL DIPLOMA,

Le test d'admission – Mi Septembre

- 🔔 *QCM*
- 🔔 *75 Minutes/60 Questions*
- 🔔 *Grammaire*
- 🔔 *Vocabulaire*
- 🔔 *Compréhension*



LE DUAL DIPLOMA,

Le test, examples

Did you ____for your test last night?

- a. studies
- b. studied
- c. study
- d. Studying

Would you like _____ pizza?

- a. an
- b. I
- c. me
- d. some

Choose the sentence that is grammatically correct.

- a. Jose and Maria are cousins.
- b. Jose and Maria was cousins.
- c. Jose and Maria be cousins.
- d. Jose and Maria is cousins.

He likes to ski and his brother _____ too.

- a. ski
- b. do
- c. does
- d. is

The boys have _____ video games.

- a. a very lot
- b. lots
- c. very much
- d. a lot of

Identify the word in the sentence with the error.

I ate too tacos for lunch today at school.

- a. ate
- b. too
- c. tacos
- d. for

I study _____ the afternoon.

- a. on
- b. at
- c. in
- d. to

Choose the word that is an adjective (describing word):

- a. phone
- b. run
- c. skip
- d. blue



LE DUAL DIPLOMA,

English I - Extrait du Cours

Programme des élèves

Dans cette classe, vous participerez à une **série de tutoriels en ligne, des modules d'apprentissage, des examens oraux et écrits**. Vous maîtriserez le vocabulaire et la grammaire de l'Anglais de tous les jours, et serez compétent en conversation pratique et en interaction quotidienne. Vous acquerez une variété de compétences liées à la fois la compréhension et à la communication de **l'anglais de tous les jours**.

- Les élèves apprendront **des stratégies pour la prononciation claire et articulée du vocabulaire anglais**.
- **Converseront dans divers contextes** de la langue anglaise.
- Maîtriseront le vocabulaire lié aux thèmes suivants: salutations et présentations, parler du passé, de l'avenir, des choses accomplies, des routines et des actions, des expériences passées, comparer les personnes et les choses.
- Enfin, les élèves mèneront des projets créatifs dans le cadre desquels ils seront tenus de mettre en application les connaissances et aptitudes acquises, tant à l'oral qu'à l'écrit.



LE DUAL DIPLOMA,

English II Extrait du Cursus

Programme des élèves

Ce cours comprend une série **de modules d'apprentissage en ligne, des examens (oraux et écrits) ainsi que divers projets créatifs.** Vous continuerez **d'enrichir votre vocabulaire en anglais ainsi que d'améliorer vos compétences en grammaire, et vous vous exercerez à mener des discussions** d'ordre plus formel.

- Les élèves développeront les compétences nécessaires pour la communication dans un **cadre plus formel.**
- Ils réviseront les structures grammaticales et **développeront leurs capacités de réflexion** en étudiant des textes écrits et parlés.
- Ils maîtriseront le vocabulaire lié aux thèmes suivants : la communauté, les tendances de carrières, la maison et le foyer, les inventions, l'environnement, les finances, les premiers secours et les arts.
- Enfin, ils mèneront des projets créatifs dans le cadre desquels ils devront appliquer les connaissances en langue anglaise qu'ils ont acquis, et cela tant à l'écrit qu'à l'oral.



LE DUAL DIPLOMA,

Burlington part of English I and II



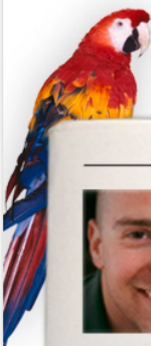
BURLINGTON ENGLISH®
THE PUBLISHER THAT CARES

Program Directo...



← SL Everyday English 1: 5. Describing Your Home: 6. Going Shopping: Read & Write

Grammar 1	Grammar 2	Spell	Read
1	2	3	4
5	6		



♥ Cupido's

♥ Dan lives in New York. He is 30 years old. He is a salesperson in a bookstore. Dan lives in an apartment with his parrot, Candy. He is single. Every morning Dan makes coffee and toast for breakfast. He eats it in the kitchen and watches some television there. Then he goes to the bookstore. He is at the bookstore all day. Every evening, Dan hurries home. He watches some more television, eats dinner, and reads a book. Then he goes to bed.

Read and listen to the text. Then answer the questions.

1. How old is Dan?
2. Does he have a job?
3. Does he have a pet?
4. Does Dan have a wife?
5. Does Dan have a television in his kitchen?
6. Does Dan go out to restaurants for dinner?



LE DUAL DIPLOMA,

English III Extrait du cursus

Ce cours a pour objectif de fournir aux élèves toutes les clés leur permettant de **comprendre et d'exprimer qui ils sont et ce à quoi ils aspirent** pour leur vie future. Au fil des leçons, **chacun alimentera son recueil d'écrits**, qui reflèteront son évolution en tant que jeune adulte en devenir.

Semestre1

- Brainstorming et **écriture créative**
- Développement du vocabulaire
- Compétences en lecture (poésie, sujet d'invention, œuvres littéraires, chants)
- Lecture et analyse d'un roman
- Eléments de l'histoire (personnages, intrigue, mise en scène, point de vue, thème)
- Résumés, et **réactions personnelles à la littérature**
- **Procédés d'écriture** (brainstorming, rédaction, révision, édition)
- Narration, essais et paragraphes argumentés



Semestre 2

- Apprécier et réagir à la poésie, et comprendre les dispositifs poétiques (rime, strophe)
- Comprendre le langage figuratif (métaphore, comparaison, imagerie, personnification,
- Développement du vocabulaire
- Auto-évaluation et **inventaire des intérêts personnels**
- **Etablissement d'objectifs** (personnels, scolaires, parascolaires, de carrière) et exploration de carrière
- Fait/opinion et Cause/effet
- La parodie, La propagande
- Techniques de rédaction de discours
- Ecoute et expression orale
- Compétences en **recherche et bibliographie**

LE DUAL DIPLOMA,

Le programme des élèves 2021/2022

Programme en 4 ans

Année 1 : Anglais

Année 2 : Anglais & Elective

Année 3 : Histoire des Etats Unis & Elective

Année 4: Gouvernement des EU/Economie

Programme en 3 ans

Année 1: Anglais & Elective

Année 2: Anglais & Histoire des Etats Unis

Année 3: Gouvernement des EU/Economie & Elective



LE DUAL DIPLOMA, Comment travaille l'élève ?

- 📌 L'élève étudie les matières sélectionnées à son rythme, **chez lui sur son ordinateur** (comme pour une activité extrascolaire)
- 📌 Academica met à sa **disposition tous les documents pédagogiques et les outils** dont il aura besoin sur une **plateforme** dans laquelle l'élève consulte ses cours, travaille, et complète ses devoirs.
- 📌 **La clé # 1 du succès de l'élève: Communication fluide** entre l'élève et le professeur, entre professeur et parents (un compte spécifique d'accès est ouvert pour les parents), entre professeur et Directeur du Programme.



LE DUAL DIPLOMA,

Un « pacing guide » par Semestre

FIRST SEMESTER

(ENGLISH II)

Mandatory Live Sessions

Week of October 5th,
November 16th, and
January 11th

Content Live Sessions for English II

Week of October 19th

*Live sessions are group meetings on Zoom (NOT Skype). You will receive an email with the date and time you are assigned to the live session. The date on Cosmos is a place holder for the assignment you will complete after attending the live session. It is NOT the date you should attend.

Contact Information

Email:
lbaber@aveteaching.com

Skype: lisa.baber4

Instagram: lisa.dualdiploma

Pacing Guide

Due Date	Assignment
Oct 9	Mandatory Live Session #1 Assignment
Oct 11	Pretest
Oct 18	Quiz - Burlington Basics and Writing in English
Oct 25	Advanced English Burlington Module 1
Nov 1	Reading Comprehension Quiz: Digital Marketing
Nov 8	Advanced English Burlington Module 2
Nov 15	Reading Comprehension Quiz: Housing Trends
Nov 20	Mandatory Live Session #2 Assignment
Nov 22	Advanced English Burlington Module 3
Nov 29	Advanced English Burlington Module 4
Dec 6	Module 4 Test
Dec 11	First Semester Skype Chat
Dec 13	Staying Healthy Project
Dec 20	Advanced English Burlington Module 5
Dec 27	Advanced English Burlington Module 6
Jan 3	Project: First Aid Poster
Jan 10	Advanced English Burlington Module 7
Jan 15	Mandatory Live Session #3 Assignment
Jan 17	Advanced English Burlington Module 8, and Module 8 Test
Jan 24	Reading Comprehension Quiz: The Psychology of Shopping, and First Semester Course Evaluation

Progress Reports:

Week of November 9th, January 4th, and February 1st

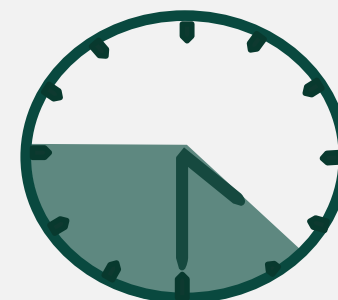


LE DUAL DIPLOMA,

Comment les élèves communiquent-ils avec leur professeur ?

- 🔊 **Live Sessions** : cours par groupe de 20 élèves internationaux toutes les deux semaines. Pédagogie inversée
- 🔊 **RV Programmés** : Le professeur est disponible pour ses élèves à un horaire préétabli
- 🔊 **Réunions individuelles** sur demande de l'élève par mail ou skype

16:30h 21:00h



LE DUAL DIPLOMA,

Quel niveau d'effort exige-t-il de l'élève

3 à 5 heures par semaine en fonction des capacités et
du nombre de matières étudiées



LE DUAL DIPLOMA,

Comment se met en place le suivi de l'élève ?

- 📌 **Evaluation continue** de l'élève.
- 📌 **Suivi** du progrès de l'élève par des contacts réguliers entre le Program Director et le professeur aux Etats-Unis.
- 📌 **Rapport en fin de semestre** contenant les notes obtenues par l'élève et appréciations
- 📌 **Contact des parents avec le professeur** de l'élève à tout moment du cursus, sur demande de rendez-vous.



LE DUAL DIPLOMA,

Parent Newsletter

DUAL DIPLOMA PARENT NEWSLETTER

Returning Students - January 2021

IMPORTANT DATES

- **January 4th** – Burlington grades transferred into Cosmos only for English 1 and English II students.

English 1 students: Modules 6, 7, and 8
English II students: Modules 6, 7 and 8

- **January 8th** – Semester 1 ends
- **Week of Jan. 11th** – Progress Reports/semester 1 grades will be emailed
- **January 18th** - Semester 2 begins
*Students will have early access into their courses starting on January 15th.
- **January 18th** – Teacher Holiday; Dual Diploma offices will be closed
- **Week of Jan. 25th** – Mandatory Live Session #4.

HAPPY NEW YEAR!

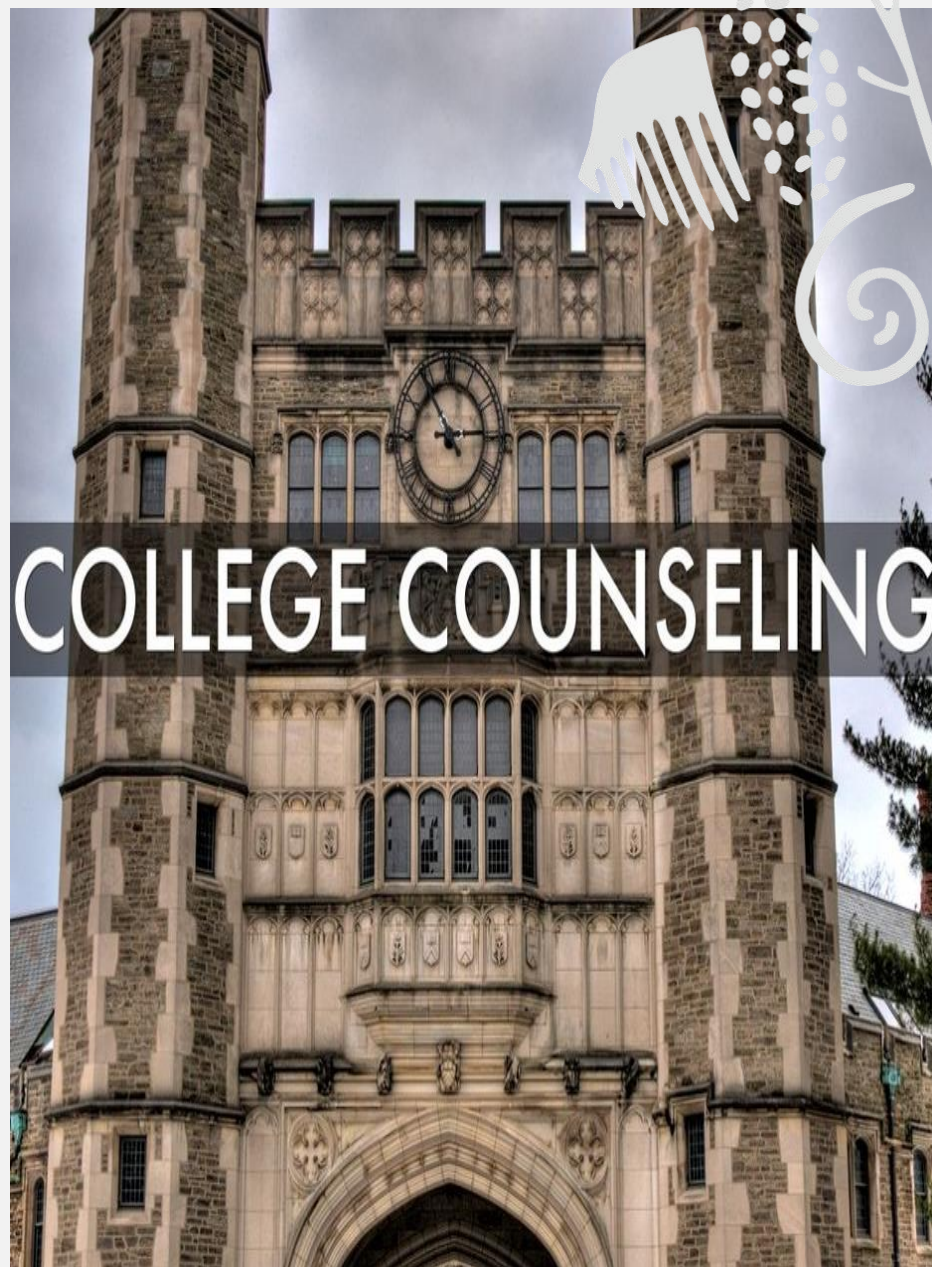
Welcome back to...

2021

Wishing YOU and YOUR
FAMILY a HAPPY and
HEALTHY NEW YEAR!

REMINDERS

- Semester 1 **ENDS** January 8th. Your child **must turn in all assignments** by this date. No extensions or exceptions.
- Government is a one semester course and will end on January 8th. Students currently taking United States Government will take Economics during the second semester.
- Please help me make sure your child finishes the first semester strong.
- Your child is encouraged to earn **70% or higher** in all courses.
- You can check your child's grades in Maestro using the login credentials which were provided back when your child was first accepted into the program.
- If you have any questions or doubts, please do not hesitate to contact me.



Academica International Studies

Miami-Dade County, Florida



This Certifies that

Firstname Lastname

Having satisfactorily completed all requirements of law and standards for high school graduation as prescribed by the State Board of Education and the School Governing Board is hereby awarded this

High School Diploma

With all the rights, privileges, and honors thereto appertaining here and elsewhere.

Given this 23rd day of June, two thousand and seventeen.

A stylized signature of Fernando Zulueta.

Fernando Zulueta
Governing Board Chair



A stylized signature of Gina LaLicata.

Gina LaLicata
Principal

S/N: 123456

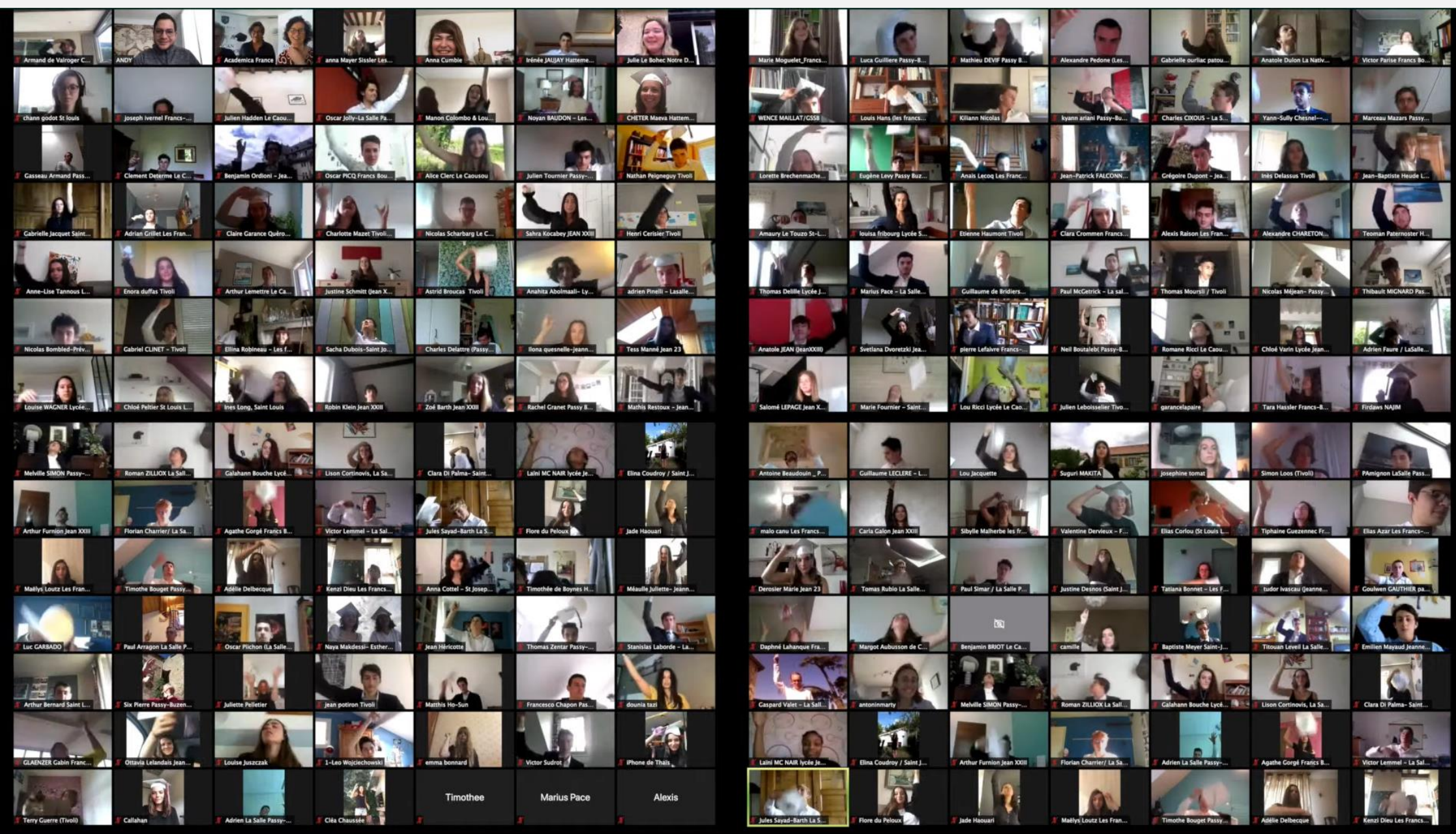
*Ce diplôme est homologué,
reconnu par les universités, aux Etats-Unis et dans le monde.*



*Premiers élèves diplômés en France en juin 2019
Saint Joseph de Tivoli à Bordeaux*

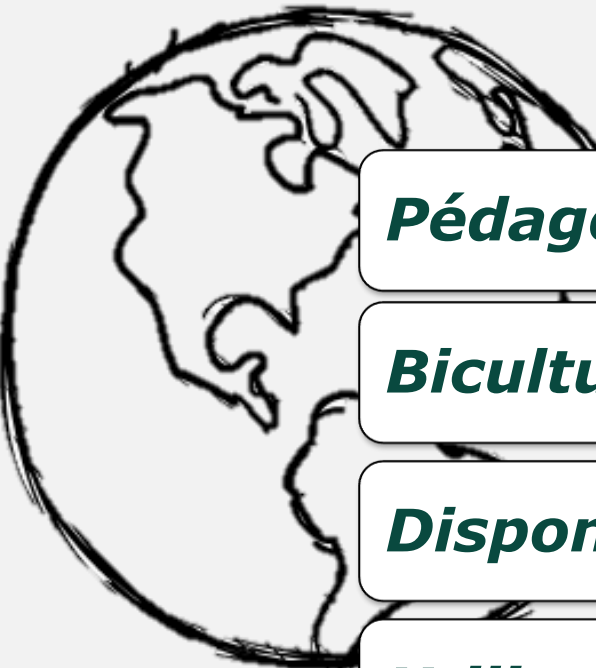
Virtual graduation Class of 2020





LE DUAL DIPLOMA,

Les points forts



Pédagogie Différenciée et Inversée

Biculture - Ouverture sur le monde

Disponibilité de professeurs bienveillants

Utilisation agile des nouvelles technologies

Un atout pour les études supérieures



LE DUAL DIPLOMA,

Les compétences du XXI^e siècle





LE DUAL DIPLOMA

Program Director : Isabelle Dagorne

dualdiploma@saintegenevieve-asnieres.com

Ouverture inscription: 01.03.2021

Date limite d'inscription: 03.06.2021

Test d'Admission dans l'établissement mi-septembre

Admissibilité fin septembre

Premier Semestre : du 5.10.2021 au 29.01.2022

Second Semestre : du 8.02.2022 au 28.05.2022



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

DualDiploma.org

LE DUAL DIPLOMA,

Informations utiles

DualDiploma.org/documents



Course Catalog

ENG



Cursus des cours

FR



Student Parent Handbook

ENG



Manuel parents/élèves

FR



Calendrier 2020-2021

ENG



Brochure US

ENG



Conseils pour le test



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES



LE DUAL DIPLOMA,

Inscription en ligne
Avant le 3 juin 2021

dualdiploma.org/Inscriptions
Sainte-Geneviève- 1108

**Une adresse mail personnelle pour l'élève, et
un **identifiant Skype**, indispensables pour
finaliser et valider l'inscription**

Frais administratif d'inscription 50€



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

DualDiploma.org





LE DUAL DIPLOMA

*Merci pour votre écoute
Avez-vous des questions ?*

DualDiploma.org

contact@dualdiploma.org



Academica Corporation

6340 Sunset Drive - Miami, FL 33143
www.academica.org | www.aisvirtual.com

