



## Conseils pratiques pour le travail d'été !

Chers parents,

L'été est un temps propice au changement d'activités, au repos, au développement de la culture générale, au sport, aux nouvelles rencontres...

**Il est précieux de conserver quelques semaines de repos total**, vacances où l'on se développe différemment, où l'esprit s'ouvre naturellement à d'autres démarches, et sans travail scolaire.

C'est aussi un temps où **les bonnes habitudes** prises tout au long de l'année, parfois au prix d'efforts importants, **ne doivent pas se perdre !**

Un temps où on peut également refaire ou approfondir ce qu'on sait pouvoir mieux faire ou qu'on n'a pas eu le temps de bien faire... Ce n'est donc pour personne un temps neutre ou perdu.

C'est pourquoi, nous avons pu **recommander des travaux de vacances** à certains élèves lorsque nous avons estimé que ce travail d'été pouvait leur être profitable, notamment pour combler quelques lacunes.

Au-delà, pour tous, une révision des connaissances essentielles quelques jours avant la rentrée peut être particulièrement bénéfique afin d'être dans une dynamique porteuse dès le premier jour de la rentrée.

### Voici quelques conseils pratiques :

En cas de travail scolaire à effectuer pendant l'été, à chacun de trouver le temps pour ne pas porter préjudice aux valeurs familiales ou amicales, si précieuses sur le temps des vacances.

L'objectif est d'améliorer ou conforter son niveau dans une ou plusieurs matières, ce qui suppose du temps et de la régularité : une heure par jour, sauf sur les quelques semaines réservées à la coupure hors travail scolaire.

- Etudier le matin, pour avoir l'esprit libre dans la journée.
- Réaliser les exercices soigneusement, dans les conditions les plus proches de celles d'un devoir en classe (présentation, temps accordé, rédaction de la réponse...)
- Quelques jours avant la rentrée, travailler de façon plus intensive, pour se remettre en route.

### Que faire ?

- 1- Lire (relire ses cours, les livres de français recommandés durant l'année, les livres que l'on n'a pas terminés...). **DES LECTURES OBLIGATOIRES POUR LA RENTREE SONT DONNEES.**
- 2- Reprendre les cahiers, devoirs, évaluations et exercices faits et corrigés durant l'année. Les cahiers d'activité utilisés durant l'année sont aussi de bons supports et l'on peut faire les exercices qui n'ont pas été vus en classe. Il ne s'agit pas de savoir en faire plus, mais de s'assurer que l'on maîtrise bien ce qui a été vu.
- 3- On peut se faire aider via des Cours à distance (corrigés ou non) par un organisme de soutien ; nous recommandons le CNED, les Cours Legendre ou Vallin.





- 4- Retravailler à partir des cahiers d'activité de l'année, selon les matières. Evitez les cahiers de vacances vendus en grande surface qui n'insistent pas assez sur l'écrit et la méthodologie et qui survolent les notions étudiées.
- 5- On peut enfin suivre un Stage d'été, par ces mêmes organismes ou Parkours, ou se faire aider par un professeur connu par la famille.

#### **Quelques propositions spécifiques par matière :**

**En Français :** Cahiers de vacances pour retravailler la grammaire, la conjugaison, l'orthographe Nathan, *Mon cahier de français* ; Hatier, *Cahier de français* ; Magnard, *Cahiers du jour, cahiers du soir*.

**En Mathématiques :** Exercices avec paramètres adaptés en difficultés : <http://mathsmentales.net/>  
Devoirs d'été avec corrigés en vidéos : <https://www.maths-et-tiques.fr/index.php/cours-maths/les30>

#### **En anglais :**

**Pour évaluer son niveau et obtenir un diplôme gratuitement :**

<https://www.efset.org/fr/free-english-test/> ( 2 tests: un de 15mn pour s'entraîner et un de 50mn pour se tester vraiment . Le niveau est assez exigeant. Pour rappel le niveau de fin de 3<sup>ème</sup> LVA est le niveau B1 / A2= fin de 5<sup>ème</sup> / B2 = fin de lycée.)

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

<http://www.radio-en-ligne.fr/podcasts/6-minute-english> (pour écouter des podcasts et s'entraîner à la Compréhension Orale)

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish>

#### **En Histoire Géographie :** Visites thématiques

Pour les futurs 5<sup>ème</sup> : Moyen Age, Renaissance et XVII<sup>e</sup> siècle

Pour les futurs 4<sup>ème</sup> : XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècle

Pour les futurs 3<sup>ème</sup> : XX<sup>e</sup> siècle, 1<sup>ère</sup> et 2<sup>nde</sup> guerres mondiales

#### **Comment faire ?**

Règle d'or : avoir toujours un corrigé des exercices et des modèles méthodologiques pour vérifier que l'on arrive à bien suivre la méthode attendue.

#### **Avec qui le faire ?**

Une surveillance est fortement conseillée (au moins vérifier que les principales sources de distraction sont écartées...) et une vérification du travail fait est indispensable.

Des stages de pré-rentree sont aussi proposés par certains organismes et peuvent aider les élèves qui ont plus de difficultés dans la mise en route, en septembre.

Nous espérons que ces quelques conseils permettront à chacun de progresser et de se rassurer avant une nouvelle année. Nous souhaitons à tous d'agréables grandes vacances.

L'équipe enseignante 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> de l'Institution Sainte-Geneviève

