



FAIRE APPRENDRE ET RÉUSSIR ENSEMBLE



INSTITUTION SAINTE-GENEVIÈVE
Se mettre à l'école les uns des autres
Asnières-Sur-Seine - 2022-2023



ÉCOLE

DE LA MOYENNE SECTION AU CM2

24 CLASSES

624 ÉLÈVES EN
2022-2023

FRÉDÉRIQUE HOUËL
Chef d'établissement École primaire



COLLÈGE LYCÉE

SAINTE-GENEVIÈVE +PLUS+

42 CLASSES

1384 ÉLÈVES EN
2022-2023

SÉGOLÈNE DE PONNAT
Chef d'établissement Collège et Lycée

SOMMAIRE

INSTITUTION SAINTE-GENEVIÈVE

L'INSTITUTION	5
LES PROJETS D'ÉTABLISSEMENT	13
LES ÉQUIPES ET LES PARTENAIRES	25
LES PHOTOS DE CLASSE	35
LES TEMPS FORTS 2021-2022	50
NOS MÉCÈNES ET NOS DONATEURS	83



« METS TA FORCE DANS
L'ESPÉRANCE, QUOI QU'IL ARRIVE »

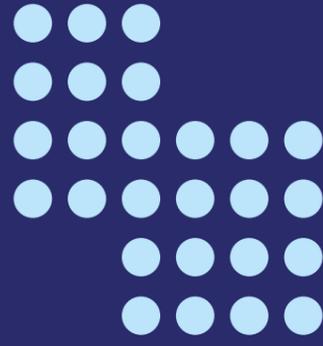
« INTERPRÈTE TOUTES CHOSES EN LA
MEILLEURE PART QU'ELLES PUISSENT
ÊTRE INTERPRÉTÉES. »

PÈRE MÉDAILLE, S.J., FONDATEUR





001



L'INSTITUTION

FAIRE, APPRENDRE ET RÉUSSIR ENSEMBLE !

Editorial du chef d'établissement Collège-Lycée

Faire, nous n'apprenons jamais aussi bien que quand nous sommes acteurs ; de la 6ème à la Terminale, les élèves de l'Institution Sainte-Geneviève ont le champ des possibles pour créer, faire, imaginer, expérimenter. Musique, Orchestre, Club Sciences, Club jardinage, Club éloquence, Bureau Des Elèves, l'engagement auprès d'associations comme Aide au Vietnam et à l'Enfance, sont tout autant de possibilités que Collégiens et Lycéens peuvent saisir.

Apprendre, c'est bénéficier de l'intelligence collective, c'est la culture du partage du savoir, la joie de la transmission par les aînés ou entre pairs. C'est bénéficier de l'expérience des autres, c'est goûter la joie profonde de l'effort qui me nourrit et me fait grandir. De la 6ème à la Terminale, les élèves de l'Institution Sainte-Geneviève peuvent découvrir une pédagogie ouverte, de plus en plus innovante et enrichie des échanges entre jeunes, entre adultes, des expériences menées dans d'autres pays, notamment avec notre établissement partenaire canadien Sainte Anne, toujours dans le but de découvrir.

Réussir ensemble, c'est accompagner des générations à devenir des adultes soucieux du bien commun, soucieux de notre maison commune sur leur chemin de réussite, heureux d'avancer avec l'autre. Quel magnifique cadeau que d'être le témoin du courage, de l'audace, de la créativité de nos élèves ! Quelle joie aussi de voir les anciens élèves devenus

de jeunes acteurs de la société, revenir à l'Institution Sainte-Geneviève ! Ils sont heureux de parler de leur parcours, de partager le fruit de leur réussite avec les adultes qui les ont accompagnés durant leur scolarité.

C'est cela faire, apprendre et réussir ensemble à Sainte Geneviève.

Depuis la rentrée de septembre 2022, nous nous mettons au chapitre choisi par la Tutelle des Sœurs de Saint Joseph : « Se mettre à l'école les uns des autres ». C'est dans la proximité et la collaboration que je souhaite accompagner les jeunes, les professeurs, les salariés, les parents, les bénévoles pour cette nouvelle année scolaire. Ainsi, les membres de la communauté ont eu l'occasion d'échanger sur le projet d'établissement donnant lieu à la définition d'axes concrets à vivre dans notre Institution. Prendre part au projet de l'établissement est une invitation à continuer à faire, apprendre, et réussir ensemble.

Cette plaquette retrace les temps forts de l'année 2021-2022 avec des événements-clés tels que l'inauguration des locaux, fruit de plus de 2 ans de travaux, qui aujourd'hui offrent aux élèves et aux équipes une qualité de conditions de travail favorables ; je pense aussi à la solidarité formidable envers l'Ukraine qui a mobilisé et fédéré parents, jeunes et adultes dans un remarquable élan. Nous continuons de porter ce pays dans nos prières. Enfin, quelle joie de retrouver la kermesse mise entre parenthèses pendant ces années si particulières.

Cette plaquette est un souvenir merveilleux que je suis heureuse de partager avec chacun de vous qui avez contribué de près ou de loin à tout cela.

Les enjeux de demain sont grands et si vastes. Nous sommes les explorateurs d'un monde qui change avec son lot d'incertitudes, de craintes et aussi cette fabuleuse occasion d'apporter sa contribution à ces nouveaux modèles. Tout ceci est possible grâce au formidable travail des enseignants qui permettent aux jeunes d'apprendre, faisant place à la créativité, à l'initiative, au courage d'oser, à la co-construction, ces compétences si indispensables à notre monde. Merci de rendre les projets possibles pour tous les jeunes, merci de conjuguer l'enseignement dispensé dans nos classes et la découverte du monde, merci de nourrir l'ouverture culturelle, qui est ouverture à l'autre. Quelle chance !

Merci à tous les bénévoles qui œuvrent si formidablement à nos côtés.

Merci à tous les salariés qui assurent les conditions de la transmission dans tous les domaines de notre vie d'établissement.

Merci à vous, les jeunes, de nous inspirer par votre énergie et votre vitalité, nous apprenons avec vous, nous réussissons avec vous.



Ségolène de PONNAT

Chef d'établissement du Collège et du Lycée

Editorial du chef d'établissement Ecole Primaire

Un titre à l'image de notre mission de tous les jours au plus près des équipes et du quotidien, au plus près de nos jeunes, au plus près des familles. De la moyenne section au CM2, les enfants ont des chemins d'apprentissages variés, développés par les professeurs qui travaillent en étroite collaboration pour le bien vivre et la réussite de leurs élèves. A chaque niveau, nous savons l'importance de solliciter les cinq sens et non pas seulement l'ouïe et la vue.

FAIRE : les jeunes enfants ont besoin d'être dans l'action pour apprendre. Ils comprennent et retiennent bien mieux lorsqu'ils font et expérimentent par eux-mêmes. En Maternelle, les cinq sens sont stimulés régulièrement à travers notamment les jeux éducatifs, les activités manuelles, le chant, la motricité journalière. Dans tous les niveaux élémentaires, je vois se multiplier les occasions de créativité et d'expérimentation. Ce sont les ateliers théâtre, les ateliers numériques et de codage informatique, la green class, l'utilisation de techniques et supports variés pour les multiples réalisations artistiques, le blob, les échecs.

APPRENDRE AUTREMENT : c'est varier les mises en situation, les espaces, les supports ; c'est créer les occasions de vivre les apprentissages ; c'est aussi l'école hors les murs ! Sortir de la classe et :

- Aller à la BCD : ce grand espace aux couleurs chatoyantes a ouvert ses portes en décembre 2021, un beau cadeau de Noël avant l'heure pour nos élèves : espace de lecture plaisir, de recherche, lieu de travail et de

libertés pédagogiques grâce à une belle collaboration entre notre bibliothécaire et les professeurs,

- Participer à un atelier cirque en salle ARC

- Profiter des équipements modulables en salle Amagat pour tester de nouvelles pédagogies ; développer la flexibilité dans les classes en jouant sur l'alternance collectif/individuel/en groupes.

- Et avec le retour des sorties autorisées, quel plaisir ce fut pour les professeurs d'emmener leurs élèves admirer une exposition, aller sous un chapiteau et s'entraîner à l'art du cirque, découvrir et réaliser la recette de la Flammekueche dans un vrai restaurant, vivre une semaine sans cartable et travailler l'Histoire autrement.

RÉUSSIR ENSEMBLE : c'est avancer ensemble avec nos différences, c'est cultiver l'entraide, la collaboration et l'esprit d'équipe à tous les niveaux. Toutes les occasions d'un vécu commun renforcent la cohésion, la connaissance de soi et des autres. Je me réjouis de toutes ces initiatives qui permettent aux élèves de se décentrer, d'aller vers l'autre, de coconstruire pour une réussite commune : Participer aux journées de lancement du KT, quitter le milieu familial plusieurs jours, découvrir une autre région avec ses camarades de classe et se forger des souvenirs communs, se mettre au service des maternelles pendant la pause déjeuner. Une énergie particulière est déployée cette année pour créer des liens entre professeurs du primaire et du secondaire en EPS et au cycle 3 (CM1, CM2, 6^{ème}), signe évident

d'une volonté de travailler en plus grande proximité et efficacité dans l'intérêt de nos jeunes.

L'école s'est faite discrète en matière d'images et vous la verrez peu dans cette plaquette. Pour autant, l'année 2021-2022 fut riche de nouvelles expériences et de créativité ; Les événements pédagogiques, culturels et pastoraux ont rythmé l'année et je tiens à remercier chaleureusement chaque membre de notre communauté : Les élèves pour leur spontanéité, leur joie de vivre communicative, leur curiosité, Les professeurs qui sans relâche et avec patience mettent toute leur énergie au service de leurs élèves,

Les membres de l'équipe OGEC, pour certains, travailleurs de l'ombre, qui assurent le fonctionnement de l'établissement et la bonne organisation du quotidien, Les parents qui œuvrent bénévolement à nos côtés.

Un merci tout particulier aux sœurs de notre Congrégation qui prient pour nous. Les nouvelles orientations prises par leur chapitre nous portent « se mettre à l'école les uns des autres » et nous donnent un nouvel élan !



Frédérique HOUËL

Chef d'établissement de l'École primaire

LA FAMILLE
SAINTEGE C'EST :

+ DE 150 ANS
D'HISTOIRE

+ DE 2000
ÉLÈVES

+ DE 1250
FAMILLES

PRÈS DE 130
PROFESSEURS

+ DE 50
SALARIÉS OGEC

+ DE 100
BÉNÉVOLES

LA TUTELLE

Établissement Catholique d'Enseignement, Tutelle congréganiste de l'Institut des Sœurs de Saint Joseph : établissement sous contrat d'association rattachée à la Direction Diocésaine des Hauts-de-Seine et à l'Évêque de Nanterre.

Par sa mission d'éducation, un établissement scolaire Saint Joseph répond à l'esprit de fondation en 1867 par le Père Jean-Pierre Médaille, jésuite, esprit s'adossant sur la pédagogie et la spiritualité ignatienne. Sous contrat d'association avec l'Etat, ses structures sont conformes à celles de la législation française et à la spécificité de l'Enseignement Catholique.

« L'équipe est au service de tous, elle est attentive à ce que chacun puisse vivre dans l'établissement, elle tient compte

des réalités économiques, sociales et culturelles, elle exerce un regard critique éclairé par l'Évangile sur l'organisation et le fonctionnement de l'établissement, et elle se laisse interpeler par les instances civiles, ecclésiales et religieuses dont elle dépend. »

« Il offre des lieux et des temps pour proposer et enseigner la foi de l'Église. »

Il permet à tous d'exprimer une réponse personnelle. Il célèbre le Dieu révélé en Jésus Christ.

Un établissement Saint Joseph participe à l'esprit de fondation en favorisant des relations « simples et cordiales ».

« Il suscite la communication, la collaboration, l'éveil et l'exercice des responsabilités. Il permet à chacun d'être reconnu et de prendre sa place dans l'établissement. »

Il est solidaire de son environnement proche et lointain, du monde et de l'Église universelle.

LA DÉLÉGUÉE DE TUTELLE EST MME ANNICK TCHANDRY

Question à Sœur Marie, de l'Institut des Sœurs de Saint-Joseph, comment comprendre l'orientation « se mettre à l'école les uns des autres » ?

"Nous reconnaissant nous-même fragiles, dans un chemin de conversion, nous nous mettons à l'école des plus petits. Avec eux, nous grandissons en humanité et devenons semeurs de vie."

Durant sa vie publique, le Christ est allé à la rencontre des hommes dans

une proximité qui met en valeur la dignité de chacun. Son désir de communion a été plus fort que les oppositions qui ont amené sa mise à mort. Marqué par la force de cet amour, le Père Médaille, fondateur des Sœurs de Saint Joseph, a invité ceux qu'il rencontrait à en vivre à leur tour, dans l'humilité, la simplicité et la cordiale charité, avec une attention particulière pour les plus pauvres.

En cherchant comment incarner aujourd'hui cette manière de vivre,

sœurs et laïcs vivant de l'esprit Saint Joseph ont reconnu que les plus vulnérables ont un savoir expérientiel unique sur la vie et l'évangile. Nous avons donc inscrit dans l'orientation pour la mission Saint Joseph pour la période de 2021 à 2027 que nous ne souhaitons pas vivre avec les plus fragiles seulement dans une attitude de service, mais dans une réciprocité qui reconnaît la valeur de chacun.

RENTREE 2022-2023

"SE METTRE À L'ÉCOLE LES UNS DES AUTRES"



L'OGEC

Les finances de l'Institution sont engagées par l'OGEC Sainte-Geneviève.

L'Organisme de Gestion de l'Établissement Catholique d'enseignement (OGEC) est une association de type loi 1901 composée de bénévoles choisis en raison de leur compétence et de leur disponibilité.

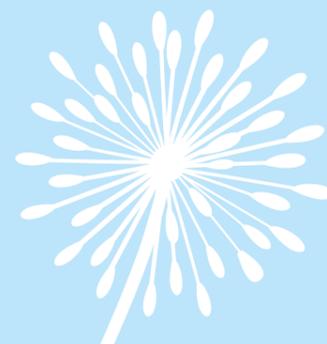
L'OGEC fait partie intégrante de la communauté éducative placée sous la responsabilité du chef d'établissement.

L'OGEC donne les moyens à l'établissement de mettre en œuvre son projet éducatif se référant explicitement à l'Évangile.

« L'établissement peut ainsi développer l'activité éducative et pastorale de manière pérenne, au service des jeunes qui lui sont confiés. »

L'OGEC comporte un conseil d'administration.

Comité Social et Economique : le comité de l'Institution Sainte-Geneviève est formé d'enseignants et de membres des équipes OGEC pour représenter l'ensemble des équipes. Cette instance est informée et consultée, assure l'expression collective des salariés et veille à leurs intérêts : notamment à la gestion, à l'évolution économique et financière de l'Association, à l'organisation du travail et à la formation professionnelle.
cse@saintegenevieve-asnieres.com



POUR 2022-2023 :

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'INSTITUTION SAINTE-GENEVIÈVE :

- Madame Annick TCHANDRY, Déléguée de Tutelle
- Monsieur Christophe FRANCOIS, Président
- Monsieur Sébastien MAQUET, Vice-Président
- Monsieur Thomas ROUSSEL, Trésorier
- Madame Typhaine GUILHEM de POTHUAU Secrétaire
- Monsieur Gabriel de SEVIN, Représentant UROGEC
- Madame Vanessa GUERAUD, Présidente de l'APEL
- Monsieur Patrick BLATIER, Responsable de la commission Travaux
- Monsieur Sébastien DI RUOCCO
- Monsieur Jean-Pierre LABOUREIX

MEMBRES INVITÉS :

- Madame Ségolène de PONNAT, chef d'établissement secondaire
- Madame Frédérique HOUËL, chef d'établissement primaire

MEMBRES PARTICIPANTS :

- ÉCOLE : Représentant de la Commune, M. André MANCIPOZ
- COLLÈGE : Représentante du Conseil Général, Mme Josiane FISHER
- LYCÉE : Représentante du Conseil Régional, Mme Marie-Do AESCHLIMANN

L'APEL

L'Association des parents d'élèves représente l'ensemble des familles de l'Institution, chaque membre est élu pour trois ans. C'est une équipe très dynamique composée de membres représentatifs de l'École, du Collège et du Lycée.

RÔLE

Être votre voix, la voix de tous les parents auprès de la Direction de l'Institution, avec qui elle échange régulièrement pour permettre à tous, de travailler de concert dans un esprit constructif et de bienveillance mutuelle, pour l'épanouissement de nos enfants.



MISSIONS

LES PARENTS CORRESPONDANTS :

Ils sont le lien étroit entre les familles, l'APEL et l'Institution. Le référent par niveau est un membre du conseil et il est nommé en début d'année : il est l'interlocuteur privilégié des parents.

L'ENTRAIDE AUPRÈS DES FAMILLES :

Elle est aussi bien financière que logistique avec le pack rentrée (blouses, fournitures, vente de livres, etc) et la Cordée (aide aux parents dans leur cheminement professionnel).

L'AIDE À L'ORIENTATION :

Organisation des entretiens fictifs pour les élèves de Terminale, du forum des métiers pour les élèves de 3ème et de 2nde ainsi que du Forum des langues et des séjours à l'étranger pour tous les élèves.

L'ACCUEIL ET LA CONVIVIALITÉ :

L'année est rythmée des moments importants et fédérateurs comme notamment les Cafés d'accueil en début d'année, le marché de Noël, la kermesse, le dîner en blanc, les conférences, etc.

L'APEL siège aux conseils d'OGEC et d'établissement.

ÉLUS

- **Vanessa GUERAUD**
Présidente
- **Philippine GENEVRAY**
Vice-Présidente
- **Magali LUQUET**
Vice-Présidente
- **Timothée GIROUD**
Trésorier et référent 6^{ème}
- **Anne-Charlotte RIVIERE**
Secrétaire
- **Marie-Alix GIRAUD**
Webmaster et référente CE2 et CM1

MEMBRES

- **Marie-Amélie BOYER CHAMMARD** Référente 3^{ème}
- **Charles d'ANTOUARD** Webmaster adjoint
- **Marie-Charlotte DARSY** Secrétaire adjointe et référente Terminale
- **Vincent de BRUYN** Référent CE1
- **Frédéric de KEREVER**
- **Adeline de la PAILLONNE** Référente 4^{ème}
- **Vicente DIAZ DE VILLEGAS**
- **Frédéric PION** Référent CP
- **Eric ROBERT-CROUILLEBOIS** Trésorier adjoint et référent 2^{nde}
- **Elodie ROUSSEL** Référent 1^{ère}
- **Xavier SEDES** Référent 5^{ème}
- **Aude THIERCELIN** Référente CM2

Pour les niveaux maternelle, pas de référent attribué mais le bureau de l'APEL fera office de référent.

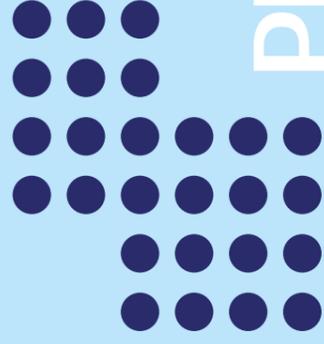


contactapelsaintegenevieve@gmail.com
WWW.APEL-SAINTE-GENEVIEVE.FR





2022



PROJETS

LE PROJET ÉDUCATIF

Réunis autour d'un même Projet Éducatif, l'École, le Collège et le Lycée visent des objectifs complémentaires

L'ACQUISITION DU SAVOIR ET DES SAVOIR-FAIRE

CE QUE NOUS VISIONS :

- Développer une vie intellectuelle et spirituelle
- Prendre en compte les efforts et pas seulement les résultats
- Valoriser les capacités des élèves et acquérir des méthodes de travail
- Amener tous les élèves aux belles intégrations post-bac qu'ils méritent
- Former des intelligences structurées

CE QUE NOUS PROPOSONS NOTAMMENT :

- Soutien et approfondissement scolaire
- Un lieu de travail adapté : le CDI
- Entretiens « fictifs »
- Forum des métiers
- Ateliers CV et lettres de motivation
- Stage en entreprise
- Heure de vie de classe
- Des engagements variés

LA FORMATION DE LA PERSONNE

PAR L'APPRENTISSAGE DU DISCERNEMENT, DE L'AUTONOMIE, DE LA RESPONSABILITÉ

CE QUE NOUS VISIONS :

- Mener les jeunes à l'âge adulte
- Accompagner l'élève dans la prise de responsabilité
- Mettre en place des structures et des outils
- Valoriser les qualités humaines
- Former des intelligences engagées

CE QUE NOUS PROPOSONS NOTAMMENT :

- L'engagement au sein d'ateliers ou d'activités collectives : arts, sciences, journal, BDE, etc
- Classe numérique : l'introduction des tablettes au CE1 et de l'ordinateur au Collège pour certaines classes
- Apprentissage de l'anglais dès l'école primaire : chaque jour, par des rituels, des ateliers en co-animation avec un professeur anglophone
- Travail autonome favorisé par la recherche individuelle dès l'école primaire
- Pédagogie novatrice de travail et de dynamique de recherche en groupe au Collège et au Lycée

CE QUE NOUS PROPOSONS NOTAMMENT :

- Règlement intérieur
- Valoriser l'engagement et l'entraide
- Apprentissage de la solidarité
- Journées d'intégration pour les classes de 6^{ème}, 5^{ème}, 2^{nde} et 1^{ère}
- Temps-fort, dit d'Intériorité, pour toute la promo des élèves de 2^{nde} (à Montmartre par exemple)
- Séminaire pour toute la promo des élèves de Terminale (à Montligeon par exemple)
- Voyages pédagogiques et partenariat d'échange en Allemagne, Angleterre, Etats-Unis, etc
- Stages d'observation en entreprise en Irlande

LA CONSTRUCTION DES REPÈRES

PAR L'ÉDUCATION AUX VALEURS HUMAINES

CE QUE NOUS VISIONS :

- Transmettre les valeurs de la dignité des personnes, la liberté des sociétés, les relations entre les individus et les peuples
- Le respect de l'autre, l'acceptation de la différence, le sens du dialogue, le goût de l'effort, l'honnêteté, la générosité, la préoccupation du bien commun
- Former des intelligences respectueuses et responsables

LES ENSEIGNEMENTS PROPOSÉS AU LYCÉE :

LES ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES :

- LVA (5h30) : Allemand, Anglais
- LVB (5h30) : Allemand, Anglais, Espagnol
- Français (4h)
- Mathématiques (4h)
- Histoire Géographie (3h30)
- Physique-Chimie (3h)
- EPS (2h)
- Sciences de la Vie et de la Terre (1h30)
- Sciences Economiques et Sociales (1h30)

LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS :

- LVC : Italien ou Mandarin
- Latin
- Histoire des Arts
- Musique
- Arts-Plastiques
- SES en allemand
- Histoire-Géographie en anglais
- BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique)
- Dual Diploma (Double Diplôme Bac Américain et Bac Français)

LES ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES – TRONC COMMUN :

- LVA (4h30) : Anglais, Allemand
- LVB (4h30) : Allemand ou Espagnol
- Français (4h)
- Histoire Géographie (3h)
- Enseignement scientifique (2h)
- EPS (2h)
- Enseignement moral et civique (0,5h)

LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS : 1 OPTION À CHOISIR

- LVC (3h) : Italien ou Mandarin
- Arts-Plastiques (3h)
- Musique (3h)
- Histoire des Arts (1h)
- SES en allemand
- Histoire-Géographie en anglais
- Option en sus : Latin (3h)

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS : 3 OPTIONS À CHOISIR (4H)

- Histoire-géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- Histoire des Arts (en partenariat avec le Lycée Montalembert)
- Humanités, Littérature et Philosophie
- Langues, littérature et culture étrangère : Anglais
- Mathématiques
- Numérique et Sciences Informatiques
- Physique-chimie
- Sciences Économiques et Sociales
- Sciences de la Vie et de la Terre

EN SECONDE

EN PREMIERE



LES ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES :

- Philosophie (4h)
- Histoire Géographie (3h)
- Enseignement scientifique (2h)
- EPS (2h)
- LVA (2h) : Anglais, Allemand
- LVB (2h) : Allemand ou Espagnol
- Enseignement moral et civique (0,5h)

**LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS :
2 OPTIONS MAX. À CHOISIR – LATIN EN SUS**

- Arts-Plastiques (3h)
- Droits et Grands Enjeux du Monde Contemporain (3h)
- LVC (3h) : Italien ou Mandarin
- Mathématiques complémentaires (3h)
- Mathématiques expertes (3h)
- Musique (3h)
- Histoire des Arts (1h)

- SES en allemand
- Histoire-Géographie en anglais
- option en sus : Latin (3h)

**LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS :
2 OPTIONS À CHOISIR (6H)**

- Histoire-géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- Histoire des Arts (en partenariat avec le Lycée Montalembert)
- Humanités, Littérature et Philosophie
- Langues, littérature et culture étrangère : Anglais
- Mathématiques
- Numérique et Sciences Informatiques
- Physique-chimie
- Sciences Économiques et Sociales
- Sciences de la Vie et de la Terre



LE PROJET PASTORAL

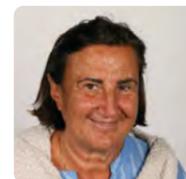
L'École, le Collège et le Lycée ont un point commun : celui de présenter une vision chrétienne du monde et d'accompagner chaque jeune sur un chemin spirituel.



QUESTION AU PÈRE JEAN-BAPTISTE, QU'EST-CE QU'UNE VISION PASTORALE ?

Un homme voit un tailleur de pierre, il lui demande : « Que faites-vous ? ». Il lui répond : « Je taille une pierre ! ». Puis l'homme va plus loin, il voit un deuxième homme qui taille une pierre ; il lui pose la même question. Mais lui va dire : « Je travaille une ogive ! ». A côté, il y a un troisième tailleur ; curieux il l'interroge aussi. Le troisième homme très fier lui explique : « Je travaille à la construction d'une cathédrale ! »

« La vision pastorale, c'est le plan de construction qui permet de savoir à quoi je participe avec mon action ». « Au sein de l'Institution Sainte-Geneviève, nous avons tous une action auprès des jeunes et il est important de savoir que notre travail participe à l'édification de sa personne et pas seulement à lui apprendre un contenu ou à développer un aspect de son éducation. Chaque pierre, chaque projet, chaque action a sa place dans un ensemble d'initiatives qui aident le jeune à se construire. »



L'équipe pastorale au Collège et au Lycée, Anne Frotté et Carmen Remacle accompagnées du Père Jean-Baptiste et de bénévoles (très) engagés, veille à cela à chaque étape du chemin des jeunes.

QUEL EST LE CHEMIN D'ÉDIFICATION À SAINTE-GENEVIÈVE ?

Voici cette vision pastorale pour mieux comprendre ce que nous cherchons à faire vivre aux jeunes, comment nos actions rentrent dans cette vision et donc favorise la croissance de leur personne dans leur globalité.

Se mettre à l'école les uns des autres

La vision pastorale de l'Institution Sainte-Geneviève, un chemin d'édification

- Term.** “Deviens ce que tu es, toujours plus homme et plus femme 🙏”
- 1^{ère}** “Tout homme qui se tourne vers les autres et qui les aide à grandir, grandit lui aussi 🤝”
- 2^{nde}** “Dépasser nos frontières intérieures, oser audace et créativité 🗣️”
- 3^{ème}** “Se connaître et s'ouvrir au monde 🌐”
- 4^{ème}** “A chacun ses talents 🎁”
- 5^{ème}** “Des relations humanisantes 🤗”
- 6^{ème}** “Tu comptes à mes yeux 😊 Tu as du prix !”

L'équipe pastorale à l'École Primaire, Christiane Pacotte accompagnée du Père Didier, et de bénévoles (aussi très) engagés, veille également à transmettre, accompagner et partager chaque moment avec fraternité, joie et bienveillance dans l'éveil de la Foi notamment.



QUESTION AU PÈRE DIDIER, PRÊTRE RÉFÉRENT : A QUOI SERT LA PASTORALE AU SEIN DE NOTRE ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE ?

« Il revient à l'École Catholique de n'être pas seulement catholique pendant les heures de catéchèse et de célébration, mais aussi le reste de la journée, pendant la récréation comme en cours de mathématiques. Être un établissement catholique, c'est permettre à chacun d'aimer et d'être aimé comme Jésus le Christ lui-même aime chaque être humain, non pas à la manière du monde mais à sa manière. La foi en Jésus le Christ n'est pas un savoir théorique que l'on évalue comme à l'école ! C'est une façon de vivre avec Jésus-Christ ressuscité, de rencontrer Jésus-Christ, lui qui est Dieu fait homme pour sauver tous les êtres humains, du mal et de la mort. Le but de l'action pastorale est la formation intégrale de la personne, dans ses sept dimensions : intellectuelle, physique, morale, affective, sexuelle, sociale, spirituelle, ce qui implique la formation de la liberté, telle que nous la révèle Jésus le Christ. La pastorale n'est pas un service à part dans l'établissement, mais se doit d'imprégner tout ce qui se vit dans



Équipe bénévole pasto école CE2



Équipe bénévole pasto école CM2

la communauté éducative. La pastorale, c'est la manière de penser, d'agir et de célébrer la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ, celle d'un Dieu d'Amour pleinement révélé en Jésus-Christ ressuscité, avec les moyens que donne l'Église Catholique. »



QUESTION À CHRISTIANE PACOTTE, ADJOINTE EN PASTORALE À L'ÉCOLE PRIMAIRE : COMMENT DÉMARRE-T-ON UNE ANNÉE SCOLAIRE À L'ÉCOLE CHEZ LES PLUS JEUNES ?

« L'École ne déroge pas à la tradition de faire bénir, en début d'année, tous ses membres (élèves, enseignants, personnel d'éducation, etc) ainsi que leurs outils de travail : c'est une façon de se mettre sous le regard bienveillant de notre Seigneur et de commencer la nouvelle année scolaire, en se mettant sous Sa Protection afin qu'il accompagne chacun tout au long de l'année. C'est également l'occasion d'inviter le prêtre de la paroisse qui accompagnera l'École pendant l'année scolaire.

C'est aussi pendant ce temps fort que la figure, sainte ou pas encore sainte, de l'année est dévoilée ; nous aurons la joie d'être accompagnés cette année 2022-2023 par Claire de Castelbajac, que les enfants vont apprendre à connaître et à entrer dans sa spiritualité grâce aux chants extraits du magnifique ouvrage Claire, dis-nous en qui tu crois, remis à chaque classe lors de cette bénédiction des écoliers. Belle année à tous les écoliers de l'Institution Sainte-Geneviève ! »



Équipe bénévole pasto école CM1



QUEL EST LE CHEMIN D'ÉVEIL À LA FOI À L'ÉCOLE SAINTE-GENEVIÈVE ?

Les journées de lancement de la catéchèse du CE2 au CM2 se font hors les murs pour mieux se connaître et transmettre la foi par des activités en plein air et d'aller à la rencontre des autres. Chaque mois, au cours de la pause méridienne, les enfants sont invités à la messe dans la Chapelle de l'établissement : ce sont des messes joyeuses, on s'y retrouve entre amis et on y découvre Jésus. A l'École, en dehors du temps scolaire, il est possible de se préparer à recevoir des sacrements (Sacrement du Pardon et de Réconciliation, Sacrement de l'Eucharistie, etc). Ainsi, l'éveil à la foi traverse les niveaux, en tenant compte des uns et des autres ; avec selon les niveaux des supports et des équipes engagées. Enfin, une messe d'action de grâce a généralement lieu en fin d'année.

ZOOM SUR L'ÉVEIL À LA FOI EN MATERNELLE :

L'éveil à la foi c'est :

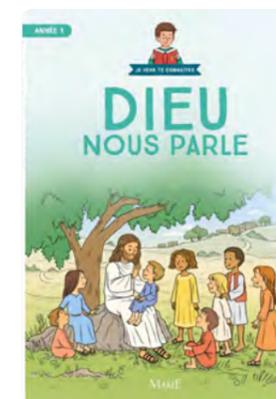
- Permettre à l'enfant de construire peu à peu sa propre réponse à son questionnement sur l'origine et le sens de la vie,
- Aider l'enfant à commencer à s'approprier la Parole de Dieu,
- Sensibiliser l'enfant à l'ouverture aux autres, l'aider à prendre conscience qu'il est un des maillons de la grande chaîne des croyants et qu'il appartient à une communauté de chrétiens,
- Eveiller l'enfant à la prière,
- C'est un partage avec l'enfant de ce que l'on croit. C'est une initiation à un Dieu d'amour. C'est aider l'enfant à grandir et à trouver des éléments de réponse à ses problèmes personnels. C'est donner les premiers éléments d'une culture religieuse. L'éveil à la foi n'est pas un enseignement. On n'impose pas de réponses toutes faites. On donne à l'enfant le goût de Dieu par tous les sens.

Quand et avec qui ?

L'éveil à la foi fait partie de l'emploi du temps des maternelles, CP et CE1, avec un moment dédié hebdomadaire ; cet éveil animé, par les enseignantes, intervient aussi dans la vie de classe de tous les jours et les grands temps forts de l'année sont vécus en communauté avec les aînés des classes supérieures du Primaire.



En CP



En CE1

ZOOM SUR LA CATÉCHÈSE EN PRIMAIRE :

La catéchèse, c'est :

- Découvrir la parole de Dieu et la recevoir comme la chance d'une rencontre avec le Christ et son Père.
- Aider les enfants à prendre conscience de leur appartenance à l'Église
- Inviter les enfants à découvrir la vie et l'œuvre de témoins d'hier et d'aujourd'hui.
- Initier les enfants à la prière, l'apprentissage de l'écoute et du silence afin de lui permettre de prendre conscience de sa relation à Dieu. Contribuer à la croissance de l'enfant dans sa dimension spirituelle et humaine.

Quand et avec qui ?

Les élèves du Primaire de notre École, ont dans leur emploi du temps, une heure par semaine supplémentaire, réservée à la catéchèse. De nombreux parents bénévoles viennent chaque semaine les accompagner. C'est une équipe formidable formant une vraie communauté fraternelle de foi qui se met au service des élèves de notre école : une chance extraordinaire ! Et nous les remercions très chaleureusement.



Du CE2 au CM2

« L'objet symbolique » de cette année : les rouleaux de la Parole !



SAINTE-GENEVIÈVE +PLUS+

Dans notre engagement à préparer les jeunes au monde de demain, la structure **Sainte-Geneviève +Plus+** propose des accompagnements et des formations complémentaires. Chaque élève de l'École Primaire, du Collège et du Lycée peut trouver la différence qui l'aidera tout au long de sa scolarité dans son épanouissement individuel, collectif et intérieur.

+ L'ACCOMPAGNEMENT +

- Etudes Alpha à l'École Primaire
- Etudes surveillées
- Etudes dirigées
- Heures d'accompagnement personnalisé
- Etude Entr'aides
- Etudes ParKours

+ L'INTERNATIONAL +

ENGLISH CONNEXION

Dès l'école primaire, l'enseignement développe la pratique de l'anglais au quotidien dans toutes les classes (de la maternelle au CM2) par des rituels quotidiens et des ateliers en co-animation avec un intervenant anglosaxon.

L'ÉCOLE DES LANGUES AU COLLÈGE ET AU LYCÉE

- Des ateliers sont proposés pour donner confiance et aisance, développer l'éloquence et la créativité en anglais. 1h30 et 2 thèmes : Public Speaking et Creative Writing pour pratiquer et s'entraîner en petits groupes de 10 élèves accompagnés par des professeurs natifs.
- Préparer l'obtention d'une certification en allemand (Deutsches Sprachdiploma), en anglais (Cambridge), en espagnol (DELE = Diplomas de Espanol como Lengua Extranjera)
- Apprentissage du chinois-mandarin dès la 6ème (par une professeur native), reconnue LVC au Lycée pour le Bac et les Dossiers.
- La préparation aux examens de Cambridge (PET, FIRST, IELTS) et TOEIC, TOEFL.

LES ÉCHANGES À L'ÉTRANGER, LES SCOLARITÉS PARTIELLES ET LES ANNÉES DE CÉSURE

De nombreux partenariats existent et se développent au Collège et au Lycée: Radley (Angleterre), Lennep (Allemagne), Boston (Etats-Unis), Hambourg (Allemagne), etc. Des projets de scolarité partielle ou complète sont également possibles et étudiés : à la rentrée 2021, 34 projets de trimestres en Angleterre, Canada, USA, Irlande ou Allemagne sont sur les rails de la 6ème à la 2nde. Deux années de césure aux USA sont également en préparation.



Post Bac « une quinzaine d'élèves audacieux qui préparent avec motivation et détermination des dossiers de candidature pour partir faire leurs études postbac dans les universités étrangères. Ils envisagent de suivre les anciens qui les ont précédés au Canada (McGill, HEC Montréal, Concordia Université de Montréal) dans des universités britanniques (Bath, Warwick, LSE, Edinbourg), en Espagne (ESADE et Kiné), aux Pays-Bas (Amsterdam, Maastricht) et aux USA (Utah University, University of California) » Isabelle DAGORNE, responsable International.

L'IMMERSION

En 2nde avec 15 jours de stage en immersion en Irlande. Les élèves volontaires sont logés en famille, assistent à des cours le matin et sont en stage l'après-midi.

+ POST BAC +

Prépa Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE) économiques et scientifiques des heures avec programmes spécifiques en lien direct avec le programme des CPGE.

PRÉPA PASS BCPST

Elle s'adresse aux élèves de Terminale dont le projet est de s'inscrire à la rentrée suivante soit en Faculté de Médecine (Médecine, Dentaire, Sage-Femme, Kiné, Pharmacie), soit en Classes Préparatoires BCPST (Agro-Véto), en leur donnant toutes les chances pour réussir dès la première année de présentation des concours.

C'est aussi, tout un cercle d'activités proposé selon les +aspirations+ de chacun :

+ LE CLUB SCIENCES +

« Découvrir les sciences librement » : composé d'une vingtaine de membres, ces lycéens, passionnés et curieux expérimentent, organisent, testent et mettent en avant leur goût des sciences (mathématiques, informatiques, chimiques, botaniques, robotiques, moléculaires, etc) ! Des équipes de chercheurs plaisir et passion.

+ LA MINI-ENTREPRISE +

Les jeunes volontaires sont accompagnés et conseillés sur différents thèmes et sont encouragés dans leur démarche entrepreneuriale. Un véritable pas vers le monde professionnel ! Découvrez la remarquable démarche des jeunes l'année dernière dans les pages de temps-forts !

DUAL DIPLOMA

En septembre 2022, 220 élèves de la 3ème à la Terminale ont fait le choix de suivre le parcours Dual Diploma qui permet de suivre un double cursus diplômant dès l'entrée en 3ème ou en 2nde, en vue d'obtenir le High School Diploma Américain en parallèle du Baccalauréat Français. C'est près du double des élèves par rapport à la rentrée 2020 ! Ce programme s'appuie sur notre partenariat avec Academica.

Grâce à ce programme sur 3 ou 4 années, les lycéens acquièrent un très bon niveau d'anglais ainsi qu'une bonne culture générale du monde anglo-saxon. Ils pratiquent des méthodes de travail impliquant autonomie, persévérance et maîtrise du numérique. Le High School Diploma leur ouvre les portes de nombreuses universités dans le monde entier, les grandes écoles post-bac, les formations dédiées à l'international, ou encore les doubles-licences alliant l'anglais et une autre spécialité (droit, biologie, éco-gestion, etc).

DualDiploma.org



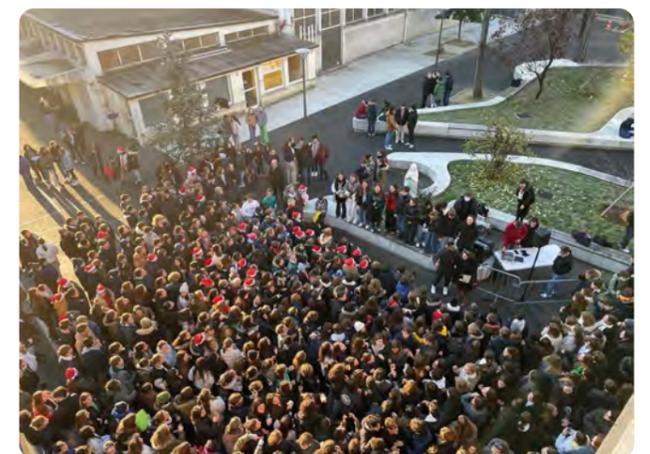
+ PROGRAMMATION INFORMATIQUE +

Le numérique est bien sûr au cœur des évolutions à maîtriser. Un partenariat avec l'association MAGIC MAKERS a été réalisé pour l'apprentissage du code. « A la source des technologies numériques, le codage permet le développement de la logique et des raisonnements. Il est la base de la maîtrise de l'informatique. » Des élèves de Terminales ont également monté leur propre « classe » d'initiation au codage : entre pairs !



+ LE BUREAU DES ELÈVES (BDE) DES LYCÉENS +

« Ambiance au cœur de l'Institution au service des plus jeunes ». A l'âge des grands rêves et de l'envie de liberté : il est offert aux Lycéens cet espace d'expression et d'initiatives au service des autres. Chacun à la mesure de ses disponibilités, de ses souhaits, de ses moyens. Terrain de l'exercice des responsabilités et de l'engagement : les actions sont valorisées dans les dossiers Post-Bac. Le nouveau Foyer des élèves a été inauguré en septembre 2021 : jeux de société, baby-foot et ... billard ! Prenez place !



+ LE CLUB THÉÂTRE +

Art d'expression et de prise de confiance en soi, la pratique du Théâtre et l'engagement dans une troupe est une tradition de l'Institution. Deux troupes existent et grandissent année après année au Collège et au Lycée : ils ont permis à des générations d'élèves de prendre confiance en eux, de jouer en libérant leur posture et leur gestuelle, en apprivoisant le langage corporel et en construisant l'art de la diction.

+ L'ASSOCIATION SPORTIVE +

Chercher toujours plus loin pour se dépasser individuellement et ensemble en équipe ! L'Association Sportive c'est du futsal, du badminton, des cross, des courses d'orientation, du tennis de table, de l'escalade, de la gymnastique...et surtout beau- coup de joies !



+ L'ORCHESTRE ET LA CHORALE AVEC LES « MIDIS MUSICAUX » +

Chercher à créer ensemble et à se faire entendre ! Par petits groupes, les élèves se réunissent et s'adonnent à leur passion pour le plus grand bonheur de leur public.



+ BIA : BREVET D'INITIATION AÉRONAUTIQUE AMBASSADAIR +

Ensemble, réalisons nos rêves.

Depuis la rentrée 2020, l'Institution Sainte-Geneviève en collaboration avec l'organisme de pilotes **Ambassadeur** offrent l'opportunité exceptionnelle de suivre une formation d'initiation aéronautique, reconnue par le Ministère de l'Éducation Nationale.

Si vous êtes en classe de 2nde ou éventuellement en classe de 1ère, vous avez l'opportunité de suivre cette formation avec les pilotes professionnels Ambassadeur directement au sein de l'établissement. La formation complète comprend 44 heures de cours d'aviation, 3 heures de pilotage en avion, des stages intensifs d'anglais aéronautiques inter-écoles, 4 soirées conférence et même un accès illimité à une plateforme pédagogique en ligne complémentaire à la formation théorique.



Ce label vise à développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes.

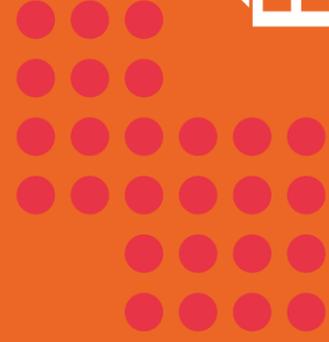
+ COURS D'ELOQUENCE + || + ATELIERS FEEDBACK +
+ LE CLUB ROBOTIQUE + || + ET BIEN D'AUTRES +

>> DÉCOUVREZ LES AUTRES +PLUS+ SUR NOTRE SITE
WWW.SAINTEGENEVIEVE-ASNIERES.COM





O3



ÉQUIPES
& PARTENAIRES

LES ÉQUIPES DE L'INSTITUTION

École, Collège, Lycée : l'équipe des fonctions communes

FONCTIONS COMMUNES DE L'INSTITUTION

 LAMZALLA Mina Accueil	 MARCHAND Vanessa Accueil	 MERMOURI Ali Accueil	 DE CHASSEY Béatrice Psychologue	 LESBROS Anne Infirmière scolaire	 CUNY Marie Resp. Espace Orientation (à partir de nov.)	 ALEXANDRE Annick Resp. Espace Orientation (jusqu'en oct.)
 LAMOTTE Sandra Laborantine	 KOVAL Oksana Resp. admin, financier et technique	 BOURGET Anne Communication et Gestionnaire Familles	 COLLADO Nadine Asst. du resp. administratif, financier et technique	 GRIHMA Khadija Secrétaire administrative	 MOREL Pascal Technicien travaux d'entretien	 RICHARD Patrick Accueil et travaux d'entretien

COLLÈGE ET LYCÉE : équipe éducative, pastorale et administrative

 DE PONNAT Nathalie* Chef d'éts. 2 nd degré (C)	 PAINCHAUD Nathalie* Attachée de Dir. 2 nd degré et relations prof. (C)	 PÈRE Jean-Baptiste SALLÉ DE CHOU	 FROTTÉ Anne* Adj. Pastorale Collège	 REMACLE Carmen* Adj. Pastorale Lycée (C)	 PESSIOT Marie-Coline Adjoint de dir. 6 ^{ème} (C)	 PINEAU Stéphanie Adjoint de dir. 5 ^{ème} et 4 ^{ème} (C)
 RUEZ Anne-Christine* Adj. de dir. 3 ^{ème} et 2 nd (C)	 FERTIN Serge* Adj. de dir. 1 ^{ère} et Terminale (C)	 JAFARI Marina Conseillère d'éduc. 6 ^{ème}	 NOCCHI Marie-Ange Conseillère d'éduc. 5 ^{ème}	 RIBON Lucile Conseillère d'éduc. 4 ^{ème}	 EL BACHIRI Amar Conseiller d'éduc. 3 ^{ème}	 SICHLER David Conseiller d'éduc. 2 nd et resp. BDE**
 BROCHIER Laura Conseillère d'éduc. 1 ^{ère}	 LEBOUCHER Claire Conseillère d'éduc. Terminale	 BUTEAU Alain Coordinateur des assistants d'éducation	 BENZIANE Mohamed Assistant d'éducation	 BONAMY Julien Assistant d'éducation	 DESTIN Rose Assistante d'éducation	 MAKSYMIV Olga Assistante d'éducation
 RODRIGUEZ Viviana Assistante d'éducation	 TEVEL Christophe Assistant d'éducation	 ANTOINE Assistant d'éduc. (jusqu'en oct.)	 LAMZALLA Amal Assistant d'éduc. (jusqu'en oct.)			

COLLÈGE et LYCÉE : l'équipe de professeurs

ALLEMAND	 DEPIN Marie-Luce	 FALLION Chantal	 RUEZ Anne-Christine	 WITEK Karine	ARTS PLASTIQUES	 DE SOUCY Marie-Laure	 WAGNER Virginie
ANGLAIS	 DAGORNE Isabelle* Resp. International (C)	 MARGUERIE - LE MOELLE Solenne Resp. Ecole des Langues	 ARRIGHI Chantal	 COLCOMBET Camille	 DE LA COTARDIERE Isabelle		
	 DE PONNAT Ségolène	 FAVIER Anna	 RISPAL Morgane	 ROYER Marie	 TERZI Carol	CHINOIS	 XU Min
DOCUMENTATION	 DAIRAIN Marie	 POUJOL DE MOLLIEUX Bénédicte	EDUC. MUSICALE	 FRAIGNEAU Tristan	 MAILLE Thibault		
EPS	 GAVARRY Arnaud	 GOSNET Bastien	 HUDIN Carole	 PATIN Olivier	 PAURON Alicia	 ROUYER Christophe	
ESPAGNOL	 COUTY Marie-Céline	 FUENTES Monica	 GARRIDO Muriel	 SANCHEZ Nathalie			
HISTOIRE - GÉO.	 BRY Alexia	 DE LEUSSE Céline	 DE ROUSSANE Anne-Laure	 DE SERRES Tiphaine	 ELANZOULI Badrina	 JALON Marie-Tiji	 KARILA Laurence

COLLÈGE et LYCÉE : l'équipe de professeurs

HISTOIRE - GÉO.



LOIRET François



MARY Silvia



PINEAU Stéphanie



POUJOL DE MOLLIENS Bénédicte



RIVAS Louis

ITALIEN



MATHIEU Virginie



MORESCHINI Gullia

LETTRES



ALEXANDRE Emmanuèle



AMAZAN Aude



CIVRAC Claire



D'AMICO Romaric

LETTRES



DE BOYSSON Véronique



FAVIER Joseph



FRANC Anne-Odile



LAUDE-BAZIN Clotilde



LERICHE-PICARD Valérie



MANZI Marie-Julie



PESSIOT Marie-Coline



TULET Françoise



VANDAMME Sophie

MATHÉMATIQUES



BARACHINO Marie Pascaline



DESRUMAUX Agathe



FERTIN Serge



GUILLET Virginie



LETELLIER Claire



NEYMON Christine



PEUREUX Sylvie



PERON Antoine



PEYROU Rosaura



POZZO DI BORGO Nathalie



SENOUNE Abdelhafid

COLLÈGE et LYCÉE : l'équipe de professeurs

PHILOSOPHIE



GAMELIN Isabelle



GUERARD DES LAURIERS Marguerite-Marie



OBANDO Gabriel

PHYSIQUE CHIMIE



ASTIE Laurent
Resp. Prépa
PASS-BCPST



CISSE Mory



CORVO Mélissa



GENE Lenny



GONZALEZ Sébastien

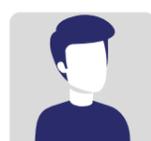


PULCINI Nahima

SCIENCES ECO. ET SOCIALES



DE MILLY Anne-Sophie



PETIT Médéric



VAISSADE André

S.V.T.



BELLIERES Anne



COURTEHOX Elodie



DE RAMBURES Laure



DUPARCO Séverine



JAZIRI Chourouk



SAINTE-CLAIRE DEVILLE Françoise

TECHNOLOGIE



BOULAMA Azzedine



FOURNIER Patrick



HOUËL Frédérique*
Chef d'éts.
1^{er} degré ^(C)



DE KERROS Aude*
Assistante de
Dir. 1^{er} degré ^(C)



Père Didier RAPIN



PACOTTE Christiane*
Adj. Pastorale
Ecole ^(C)



BECOURT Eric
Assistant vie
scolaire



SAINT-GERMAIN Valérie*
Assistante à la
vie scolaire ^(C)



BRIGEOIS Jean-Baptiste
Auxiliaire
d'éducation



BULLIAT Agnès
Auxiliaire
d'éducation



DESTIN Rose
Auxiliaire
d'éducation



LE METAYER Magali
Professeur EPS



MALKI Asma
Auxiliaire
d'éducation



MÉCHICHE Fetima
Auxiliaire
d'éducation



VICENTE Maria Cristina
Auxiliaire
d'éducation



ABASSE Nassima
Auxiliaire d'éduc.
maternelle



LARFI Naima
Auxiliaire d'éduc.
maternelle



BADÉ Sidonie
Aide en
maternelle



BLOHORN Bénédicte
Bibliothécaire



BOUDET Gwen
AESH



TUAL Evelyne
AESH



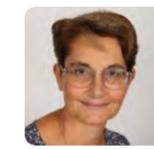
DE CHAUVERON Laure
Maternelle Rose



HIRIDJEE Marie
Maternelle
Rose



DENTZ Lucie
Maternelle
Orange



RICHARD Anne
Maternelle
Bleue



BECHET-COSTES Marine
CP1



REMION Anne-Laure
CP2



LARMURIER Marie
CP3



CAYLA Isabelle
CP4



DE ROHAN-CHABOT Claire
CE1a



PRUEDE Chantal
CE1b



SOUL Patricia
CE1c



CHATAING Stéphanie
CE1d



DANSOU Corinne
CE2a



LHUISSIER Magali
CE2b



STASTNY Morgane
CE2c



SIMON DUMITRACHE Mona
CE2d



GUILLON Sibylle
CE2d



MIRoux Valérie
CM1a



MARIE Emmanuelle
CM1b



SIMON Emmanuelle
CM1c



CAUX Alice
CM1c stagiaire



DEZAUX Caroline
CM1d



HECQUET Hélène
CM1d



DE LINARES Pia
CM2a



SIGNE Hélène
CM2a



TEURCQ Elise
CM2b



LINAIS Maëlle
CM2b stagiaire
aeternante



DELMOTTE Nathalie
CM2c



MAGDELAIN Delphine
CM2d



DURAND Sophie
ASH



BULLIAT Agnès
Allemand en
CM2

NOS PARTENAIRES DU QUOTIDIEN

L'Institution Sainte-Geneviève s'entoure également de sociétés-partenaires au quotidien pour s'assurer le bon fonctionnement des locaux et du quotidien des élèves et des équipes.

**PLUS DE 100 BÉNÉVOLES
ACTIFS TOUT AU LONG DE L'ANNÉE,
M.E.R.C.I. À EUX POUR LEUR ENGAGEMENT**

RESTAURATION

« Trust in yourSELF »

L'Institution Sainte-Geneviève travaille étroitement, chaque jour, avec la société ELIOR afin de proposer des plats variés et équilibrés pour les élèves. De nombreuses actions sont mises en place pour aider à la prise de conscience indispensable.

En moyenne, 1300 repas sont préparés tous les jours sur place au sein de notre propre cuisine. La société ELIOR recherche toujours à proposer des plats variés et de qualité pour les élèves. Chaque jour, notre chef et son équipe, utilisent tous leurs talents pour satisfaire l'appétit des plus petits et des plus grands. Toutes les semaines, des produits bios sont mis à l'honneur et un menu végétarien est proposé. L'approvisionnement en circuit court est aussi privilégié. Nous accordons également une grande importance au développement durable. Les déchets alimentaires sont collectés pour être transformés en biogaz.

La crise sanitaire est un enjeu majeur dans ces relations et nous maintenons avec ELIOR l'objectif de réduction des déchets, de sensibilisation de chacun au tri, pour une prise de conscience et la fin du gaspillage. Une relation permanente et réactive au quotidien a permis de réagir au plus près de tous, pour proposer les meilleures solutions, adaptées au protocole : paniers-repas, vente à apporter, moins de manipulations, etc.



ENTRETIEN

Une journée se termine et une autre commence pour notre personnel de nettoyage, géré par la société GSF. Il faut remettre en état les plus de 15 000 m² de locaux et ainsi offrir les meilleures conditions d'accueil pour le bon déroulement des classes le lendemain.



Il a fallu également envisager et construire une relation durable avec notre partenaire. Les différents protocoles nous ont amenés à équiper toutes les salles de classes de gel hydroalcoolique et à équiper l'établissement de 8 machines (self, gymnase, salle des professeurs, etc) pour purifier l'air et les surfaces. Elles n'utilisent aucun produit chimique et sont issues de la technologie NCC (Natural Catalytic Conversion) qui consiste à reproduire le phénomène de la nature pour purifier l'air en créant la même oxydation et ionisation que la lumière naturelle du soleil (basée sur la recherche de la NASA). Déjà utilisée notamment dans le domaine médical et de la restauration, cette technologie permet une élimination quasi-totale des bactéries, virus, COV, particules fines, odeurs, moisissures, champignons et acariens.

INFORMATIQUE

La société NDSI intervient chaque jour pour assurer le bon fonctionnement du matériel informatique et des systèmes d'information.





04



PHOTOS
DE CLASSE |

2021
2022

ÉCOLE : MATERNELLES ET PRIMAIRES

Bleue



Orange



CE1B



CE1C



Rose



CP1



CE1D



CE2A



CP2



CP3



CE2B



CE2C



CP4



CE1A



CE2D



CM1A



ÉCOLE : MATERNELLES ET PRIMAIRES

CM1B



CM1C



CM1D



CM2A



CM2B



CM2C



CM2D



COLLÈGE

6ème1



6ème2



6ème3



6ème4



6ème5



6ème6



5ème1



5ème2



LYCÉE



2nde1



2nde2



2nde3



2nde4



2nde5



2nde6



1ereA



1ereB



1ereC



1ereD



1ereE



1ereF



Terminale A



Terminale B



Terminale C



Terminale D



Terminale E



Terminale F



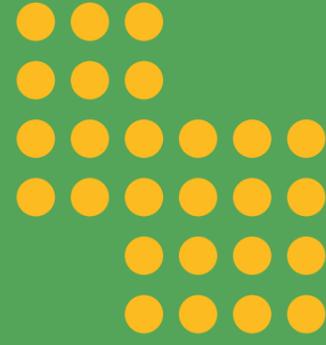
BDE



La Promo



006



2021
2022
TEMPS FORTS |



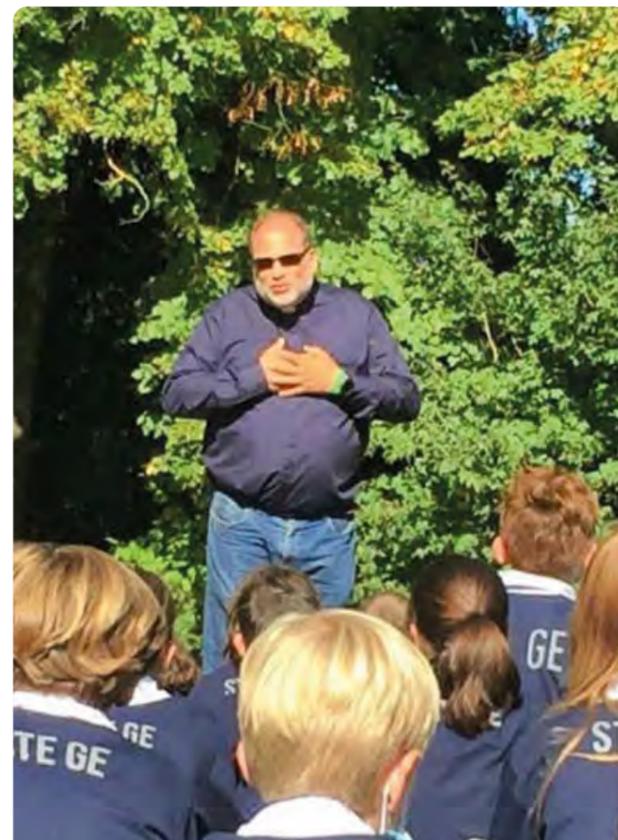
1. Dual Diploma



1. Dual Diploma



2. Journée d'intégration des élèves de 6^{ème}



2. Journée d'intégration des élèves de 6^{ème}



2. Journée d'intégration des élèves de 6^{ème}



2. Journée d'intégration des élèves de 6^{ème}



3. Rentrée du Club Sciences



4. Inauguration du Foyer du BDE



4. Inauguration du Foyer du BDE

1/ Dual Diploma: This afternoon, admission test to join the Dual Diploma Program. Results will be sent by emails to the students and their families at the end of Sept. Congrats to all of the 102 students registered this afternoon!

2/ Journée d'intégration des élèves de 6^{ème} : Journée d'intégration des élèves de 6^{ème} à Thoiry ! Une journée lumineuse et tous ensemble : un vrai temps de partage... formidable

3/ Rentrée du Club Sciences : Le club Sciences dans les starting-blocks

4/ Inauguration du Foyer du BDE : Inauguration ce midi du foyer des Lycéens par le BDE ! Un lieu pour les lycéens : il est à vous !

B.R.A.V.O. aux membres du BDE pour leur engagement et leur volonté de faire de ce lieu le leur ! Billard, baby foot, jeux de société et espaces cosy venez le découvrir il est ouvert entre 12h et 14h.



1/ Le blob des 6^{ème}1 : Expérience unique !



2/ Partenariat avec Save Market



3/ Course enfants sans cancer



4/ Course d'orientation



5/ Vente viennoiseries

1/ Le blob des 6^{ème}1 : Expérience unique ! La classe de 6^{ème}1 a été sélectionnée pour participer à une expérience INCROYABLE.

2/ Partenariat avec Save Market : Une collaboration exemplaire entre l'Institution Sainte-Geneviève et Save Market grâce à la démarche active de leur professeur M. Guejdad : donner

une 2nde vie au matériel informatique de l'établissement. Merci à Save Market pour leur démarche et leur accompagnement : transmettre les bons réflexes par le concret. Résultat = 14.9 tonnes d'émissions de CO2 évitées.

3/ Course enfants sans cancer : Félicitations à Loick, Ilijana et Hippolyte d'avoir vaillamment participé fin septembre à la course "Enfants sans cancer"

4/ Course d'orientation : 1^{ère} rencontre sportive de course d'orientation : bravo aux 33 élèves de SainteGe d'avoir participé à cet après-midi sportive !

Ste Ge **JARDINE**



7/ Terminale spé SVT



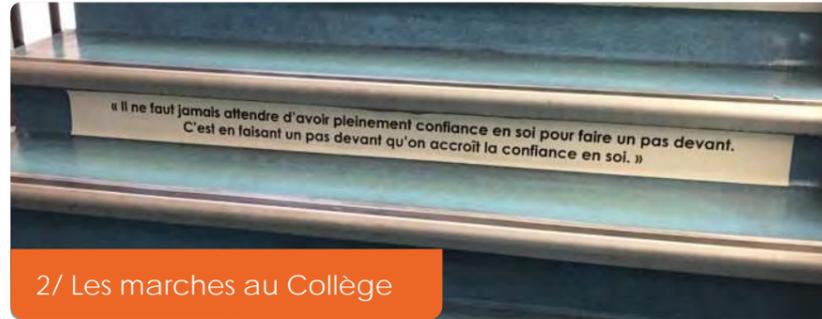
5/ Reprise vente viennoiseries et le retour du BDE : C'était vendredi dernier et c'était le retour de la vente de pains au chocolat par le BDE ! Victimes de leur succès et de l'impatience des creux de 10h, ils se sont écoulés en moins de 7min ! et distribution de sirop au self ce midi : merci aux membres très actifs du BDE pour ces moments de convivialité qui nous ont tant manqué !

6/ SainteGe jardine : L'atelier SainteGe jardine a démarré hier ! Un projet formidable pour embellir la cour de l'Institution lancé par 2 professeurs auprès de tous les élèves ! Des bulbes de tulipes, de crocus, de narcisses et de jacinthes ont été plantées. Soyons patients maintenant jusqu'au printemps pour voir le résultat !

7/ Terminale spé SVT : étude des différentes structures de végétaux.



1/ Enseigne



2/ Les marches au Collège

Ste Ge JARDINE



1/ Enseigne : Après plusieurs mois d'attente, la voici enfin posée l'enseigne de SainteGe.

2/ Les marches au Collège : inspirantes.
3/ SainteGe jardine : reprise de l'atelier cet après-midi ! Montage du bac à compost, désherbage, taille au pied de l'olivier, plantation d'un laurier fleur, de pieds de mauves et de plantes aromatiques (sauge, verveine, menthe, mélisse et semis de radis). Le soleil était lui aussi présent au plus grand bonheur de l'équipe !

4/ Courses : 2nde par équipe, catégorie benjamine et 60 élèves découvrent les joies du Cross d'Antony, après une longue période sans compétition, nos jeunes peuvent enfin savourer le goût de l'effort. Un Grand Bravo aux médaillés et à tous les participants !

5/ Expo mixité : EXPO : Mixité
« L'art indique aux hommes leur raison d'être. Il leur révèle le sens de la vie, il les éclaire sur leur destinée et par conséquent les oriente dans l'existence. » Auguste Rodin.

Une EXPO offerte par la mixité de 2 options (Arts Plastiques et Histoire des Arts) ; de plusieurs niveaux : 2nde + 1^{ère} + Terminale, de plusieurs élèves : 73 élèves, et de 3 professeurs

7/ Une belle soirée hier ! Nos anciens élèves ont témoigné de leur parcours universitaire et de leur vie quotidienne à l'étranger avec enthousiasme, sincérité et humour tout en transmettant à aux lycéens actuels des informations très précieuses pour les aider dans leurs choix d'études supérieures. Merci à eux



4/ Courses



5/ Expo mixité



d'avoir été en direct depuis l'Europe, les Etats-Unis, le Canada ; de retour de Singapour, Rabat ou en transit en France avant de nouvelles destinations. Ils ont tous affirmé "qu'ils avaient autant appris de leurs rencontres que de leur cours", qu'ils avaient grandi et que si cela était à refaire, ils n'hésiteraient pas une seconde à refaire ce choix ! M.E.R.C.!!

8/ Diplôme du BAC : La promo 2021 pour la remise du diplôme du bac ! Sous les masques, le sourire de chacun et chacune et la joie de se retrouver à SainteGe ! B.R.A.V.O. à toutes et tous !
9/ Forum Etudes sup : Forum des études supérieures : c'était samedi dernier et c'était une mine d'informations précieuses pour nos élèves !
10/ Club robotique : Le club robotique

proposé aux élèves de 5^{ème} : un succès ! Ils sont 33 à avoir répondu présents. Encadrés par 2 professeurs de technologie, ils vont découvrir (ou approfondir) le monde incroyable de la robotique ! L'activité du club hier était centrée sur la chaîne d'information ou le traitement d'un signal au travers d'un programme. Nous avons remis en œuvre l'installation de la salle



7/ Parcours à l'étranger



8/ Diplôme du BAC



9/ Forum Etudes sup



10/ Club robotique



12/ Gratitude



11/ Mémorial de Caen



(vu la fois d'avant) et de l'environnement de programmation. Après un point théorique sur le traitement de l'information nous avons ensuite codée en bloc (comme Scratch) un compteur de personne. Les notions de variables et d'évènement ont été abordées et utilisés. Voilà !

11/ Mémorial de Caen : Les élèves de Terminale de la spécialité géopolitique HGGSP ont eu la joie de passer une journée au Mémorial de Caen.

Devoir d'histoire, de mémoire et de citoyenneté. Découverte des collections permanentes et de l'exposition sur le monde du 11 septembre. Passionnant ! Comprendre, s'interroger et aiguïser son esprit critique.

12/ Gratitude Thème de l'Avent. Conférence pour les classes des élèves de Terminale animée à 3 voix pour nourrir notre intérieur. Décrypter les différents niveaux de gratitude à travers l'Art. De l'ivresse aux doutes, en passant

par l'émerveillement, le chemin est multiple. Prendre le temps de s'exercer à la gratitude : des exercices simples et efficaces pour entraîner cette vertu si précieuse à notre moral ! Rendre grâce, prendre le temps du don, les bienfaits sont multiples ! Jouons à ce jeu miraculeux ! Tout est en nous ! La vie est un cadeau : célébrons-la chaque jour à notre manière !



1/ Marché de Noël



2/ SVT en 5^{ème}



1/ Marché de Noël
2/ SVT en 5^{ème} : Étude des vaisseaux conducteurs dans la plante en 5^{ème}6. ici le xylème d'une branche de céleri coloré en bleu. B.E.A.U !



3/ Les Portes des classes des 6^{èmes}



4/ Lumière de Bethléem



5/ Intériorité des 2^{ndes}



3/ Les Portes des classes des 6^{èmes} : Les 6^{èmes} nous E.N.C.H.A.N.T.E.N.T !!

4/ Lumière de Bethléem : La Lumière de Bethléem à SainteGe : un moment chaleureux en communion tous ensemble. Que la joie et la chaleur de la Lumière touchent chacune et chacun, dans un élan fraternel !

5/ Intériorité des 2^{ndes} : Les élèves de 2^{ndes} prennent le temps de l'intériorité avec le Père Jean-Baptiste.



6/ Midi musical



7/ Collecte solidaire



8/ Athlé



9/ Ecole des Langues



6/ Midi musical : nous applaudissons chaleureusement le concert de ce midi de la chorale et de l'orchestre de SainteGe

7/ Collecte solidaire : Collecte solidaire pour l'association L'ÉTAPE à Asnières. Votre générosité est formidable.

8/ Athlé Athlé mercredi ! Les podiums de SainteGe : 2^{ème} et 3^{ème} en individuel benjamins ? 1^{ère} place équipe benjamins, 3^{ème} équipe benjamins, 1^{er} lancer cadet junior, 2^e saut cadet junior, 3^e course cadet junior, 2^e général cadet junior, 2^{ème} général garçons minimes, 3^{ème} général garçons minimes. B.R.A.V.O !!

9/ Ecole des Langues : Travaux des élèves avec l'Ecole des Langues : fabriquer des panneaux militants pour des causes choisies par les élèves et pour lesquelles ils ont dû préparer des slogans et des speeches. Congrats !



1/ Expo



Ste Ge JARDINE



1/ Expo : Les élèves de spécialité HGGSP vous invitent à l'exposition sur les mémoires de la Guerre d'Algérie qui se tiendra pendant le mois de janvier à l'entrée du CDI. Mémoires plurielles, mémoires douloureuses. La connaissance du conflit, un facteur d'apaisement.

2/ SainteGe jardine : L'atelier jardinage de SainteGe du jour : les élèves de l'atelier découvrent les petites bêtes, amies ou non, du jardinier et commencent les semis

3/ Club robotique club robotique en 5^{ème} : les équipes ont réalisé les pistes la semaine dernière et le travail de cette séance était de lier l'information des capteurs à l'action des moteurs afin que le robot reste sur la piste ! Et c'est plutôt réussi !

4/ JO : J-1 Semaine olympique et paralympique à l'Institution Sainte-Geneviève. Matinée tonique pour les 5^{èmes} ! Des équipes de nombreux pays participent à des JO en s'affrontant lors d'épreuves qui n'existent plus : tir à la corde, course en armes, courses de chars, croquet, etc. Bravo pour votre participation à tous !



3/ Club robotique



4/ JO



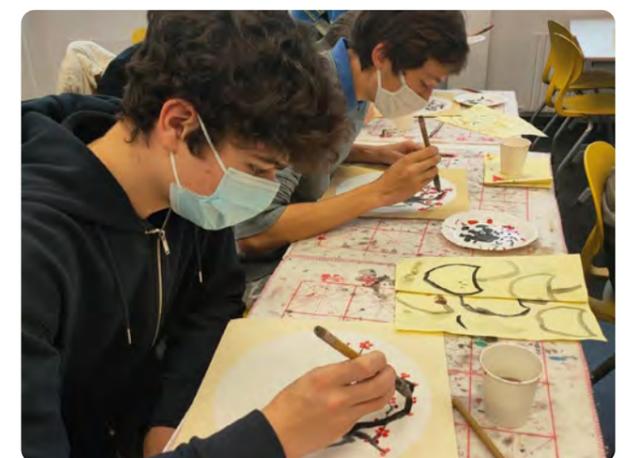
5/ Rencontre JO



6/ JO en EPS



7/ Nouvel an chinois



5/ Rencontre JO Poursuivre la semaine olympique et paralympique par une rencontre en visio avec Sandrine Bailly, biathlète française. Vainqueur au classement général de la coupe du Monde en individuel et relais, championne du monde et double médaillée olympique en relais. Sens

de l'effort, sens du collectif, maîtrise de soi et dépassement. Nos élèves ont pu lui poser des questions et la quitter des étoiles plein les yeux.

6/ JO en EPS Les JO se déroulent aussi en cours d'EPS en 5^{ème}6

7/ Nouvel an chinois : pour fêter le Nouvel An chinois, des ateliers de peinture chinoise ont lieu : découvrez la délicatesse et le talent des élèves !



2/ Sortie Citéco



3/ CM2 et circuits



4/ Affiches défendre la Paix



5/ Observation microscopique

1/ Reconstitution JO : La semaine olympique et paralympique continue ! Reconstitution de scènes par les élèves. Découvrir des événements qui font dates dans l'histoire des JO et les mettre en scène ! B.R.A.V.O. aux artistes sportifs !

2/ Sortie Citéco : Sortie à la Citéco pour les élèves de 1^{ère} spécialité SES.

3/ CM2 et circuits : Les CM2D font un apprentissage des circuits électriques avec un professeur du pôle Sciences en 6^{ème}. Le cycle 3 met déjà un pied au Collège ! B.R.A.V.O. !

4/ Affiches : Les affiches des élèves de 3^{ème}2 en EMC, sur le thème : défendre la Paix. Leurs œuvres vont être affichées dans leur classe. La paix inspire et déploie les talents : B.R.A.V.O. aux élèves

5/ Observation microscopique de l'appareil respiratoire de l'asticot en 5^{ème}5.



1/ Dissection

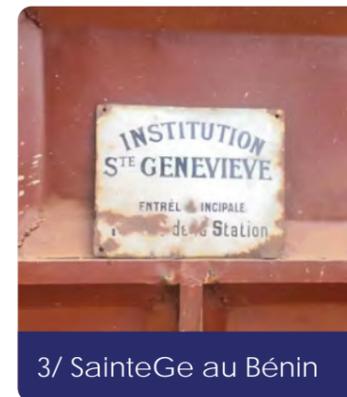


Mujeres famosas

Mundo hispánico



2/ Droits de la femme



3/ SainteGe au Bénin



4/ EXPO



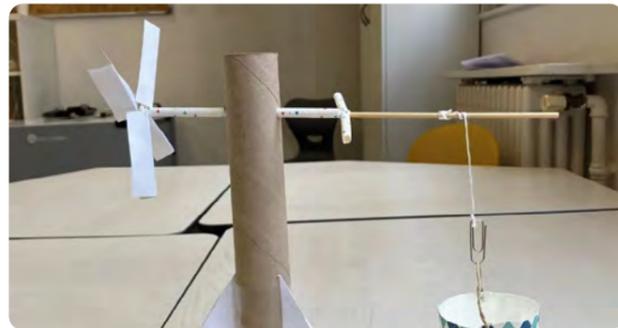
1/ Dissection : Dissection et observation de branchies en SVT en 5^{ème}6 !
2/ Droits de la femme : A l'occasion de la journée des droits de la femme, découvrez la présentation faite en espagnol ! Un formidable rappel des talents, des combats,

des œuvres menées par ces femmes emblématiques.
3/ SainteGe au Bénin : Un peu de SainteGe au Bénin grâce au relai de l'association Espera : le mobilier est arrivé, et prêt à l'usage immédiat ! Quant à la plaque, une belle trouvaille

au fond d'un jardin asnierois qui se retrouve au Bénin.
4/ EXPO VENEZ REVER AVEC NOUS ! Expo dans le hall : réalisations des élèves de 4^{ème}. Intégrer un objet dans un monde surréaliste. Bravo pour ce beau travail !



5/ GREEN CLASS for the CM1 and CM2 during lunchtime



"SAVE THE PLANET"
We began teaching Green Class in October this academic year. We felt that an important first project for the class would be learning about energy saving methods on a daily basis, both at home and school. This took the form of a poster project. We taught key phrases such as: « turn the light off », « close the window when the radiator is on » etc. The students began creating these posters in class and then finished them off at home. The posters were then judged and the best of the group put up for all to see!

CHRISTMAS DECORATIONS WITH RECYCLE ITEMS
Following on from this project, on the

lead up to Christmas, we felt it was fitting to continue the theme of energy saving at home with a festive recycling project. The children enjoyed bringing in recycled items from home, which we had learnt about in class, to create Christmas decorations (ranging from elves to snowmen).

RENEWABLE AND NON RENEWABLE ENERGY SOURCES : Creating WIND TURBINES
In January, we began a new theme: renewable and non-renewable energy sources. Challenging as this vocab was, the children quickly grasped the concepts and were able to differentiate between different types of energy. We decided to embark upon a more

advanced DIY project, involving skill and perseverance, from both us and the students! This well reflected what the children had learnt and they threw themselves into creating wind turbines.

THE RAIN FOREST
This half-term we are beginning our final project. Taking a slightly different route, we will be learning about habitats, specifically the rainforest. We hope to create a final group project, which will be a model rainforest, showing the different canope levels and the species which inhabit each of them. I hope you are as excited as we are to see the final outcome."



6/ Travail en équipe



7/ NOVECENTO



8/ Solidarité envers l'Ukraine



6/ Travail en équipe Une semaine pour se voir, se découvrir, et sourire ! Le travail en équipe prend un autre sens cela fait plaisir...à voir !
7/ NOVECENTO : Remarquable travail des élèves de Terminale suite à la sortie au théâtre Novecento, en français mais aussi en italien. Bravo à eux et à leur

professeur de nous faire transmettre les émotions et le sens de cette pièce.
8/ Solidarité envers l'Ukraine : Solidarité et prière pour le peuple ukrainien : les élèves de l'école ont uni leur prière à celle du Pape François qui consacre la Russie et l'Ukraine au cœur immaculé de Marie. Une classe de CM2 a tenu à



écrire le mot PAIX sur le sol de la cour de récréation. Enfin, votre générosité a été formidable et nous vous en remercions chaleureusement. Tous les collis sont partis à l'association cet après-midi. Médicaments, couches, sacs de couchage, produits essentiels. M.e.r.c.i.



1/ Tout sauf un sac



2/ 1^{ère} Communion



3/ Eloquence 3^{ème}



4/ Entrée dans le Carême



Célébration de la Résurrection de notre Seigneur



Resurrexit!



5/ EDL



Alleluia!

1/ Tout sauf un sac : 1^{er} avril en 2nde

2/ 1^{ère} Communion : 48 enfants ont fait leur première communion ce week-end sous un soleil et des sourires éclatants !

3/ Eloquence 3^{ème} : Le groupe d'éloquence de 2nde est allé au Café de la Gare voir "Diner de famille". Un beau moment partagé et bien mérité !

4/ Entrée dans le Carême Hosanna Hosanna au plus haut des cieux ! Belle semaine Sainte à tous ! Jeudi saint et Vendredi saint à SainteGe : un temps de partage, d'humilité et de joie ! Chemin de Croix 12h : M.A.G.N.I.F.I.Q.U.E. unité ! Belle montée vers Pâques ! Avec une belle célébration à l'Ecole Primaire : une belle et heureuse union !

5/ EDL : L'école des langues en cours de mandarin a réalisé des marques pages ma.gni.fi.ques !



Ste Ge JARDINE



6/ SainteGe jardine : aujourd'hui, le groupes d'élèves a planté des fraises, récolté des radis, arrosé les plants et admiré les tulipes. Vive le printemps !

INAUGURATION 20.04.2022

JANVIER - FÉVRIER - MARS **AVRIL 2022** MAI - JUIN



7/ INAUGURATION : soirée formidable pour prendre (enfin) ce temps.

Les 2 chefs d'établissement, Ségolène de Ponnat et Frédérique Houël, ont invité à témoigner un élève Théobald, M. Yvan Kerloc'h pour la Tutelle des Sœurs de Saint Joseph, M. Christophe François Président d'OGEC, M. le Maire M. Manuel Aeschlimann,

Mme Chantal Desbarrières précédente chef d'établissement qui a mené ces années de travaux, M. François Loiret professeur et enfin Mgr Rougé pour la bénédiction.

Merci à eux pour leur présence et leur soutien, merci à toutes les équipes qui ont participé de près à cet événement, bravo à notre ancien élève Alexandre

Chollet-Warmberg qui a réalisé les 2 films projetés (travail formidable et remarquable!), merci aux élèves qui ont participé et qui ont accueilli ce soir chaque invité, merci pour vos sourires !

Les photos et les 2 films sont mis en ligne sur le site.



8/ SVT : PCR et électrophorèse de gène de résistance aux antibiotiques par les élèves de 1ère spé SVT.

9/ Midi musical la chorale et l'orchestre ont proposé un midi musical époustoufflant avec notamment : Don't stop me now, Queen, Sweet Child O'Mine, Guns N' Roses, California Dreamin, The Mamas & the Papas. B.R.A.V.O. chers élèves, vous êtes talentueux !

10/ Journée des élèves de Terminale : Prendre le temps de retrouver les moments importants des dernières années du Lycée. Les moments waou et les moments plus difficiles. Comment les ai-je vécus ? que m'ont-ils appris de moi ? quel enseignement sur mon présent et mon avenir ? Les élèves de Terminale à ND de l'Ouye : un lieu propice à la lecture.

Ste Ge **JARDINE**



2/ Fabrice Humbert



4/ Expo des lycéens



5/ Autrement



7/ Les 4^{ème}5 à Fontainebleau



6/ Immense soutien



8/ Les 5^{ème}5 à La Roche Guyon

2/ Rencontre avec l'auteur Fabrice Humbert à la Librairie Nouvelle d'Asnières-sur-Seine pour une classe de 2^{ème}. Un temps suspendu qui marquera les esprits. Dans le cadre de la Quinzaine des Libraires, les élèves ont pu poser leurs questions après la lecture forte, impactante et qui a entraîné beaucoup de réflexions chez eux, de : Les origines de la violence. Merci à l'auteur pour son partage tout en simplicité et d'avoir si bien parlé d'obstination aux élèves ! Et merci à Hélène et Laurent de la Librairie Nouvelle pour leur accueil qui est essentiel pour encourager et pour

faire découvrir les trésors immenses de la littérature.
3/SainteGe jardine : quand les légumes montent en fleurs c'est beau, et quand les légumes sont prêts, c'est bon. Aujourd'hui les jardiniers en herbe repartent à la maison avec leur salade.
4/ Expo des élèves lycéens option arts "une balade à Paris" que se passe-t-il derrière les façades haussmanniennes ? À découvrir dans le hall !
5/ Autrement : A SainteGe en 6^{ème}3 on peut travailler aussi très bien autrement. Les professeurs testent, les élèves approuvent !

6/ Immense soutien à nos élèves bacheliers qui ont planché cette semaine pour les 1^{ères} épreuves du baccalauréat nouvelle mouture de la Réforme du Lycée. Une promotion que l'ensemble de la communauté soutient et encourage pleinement !
7/ Les 4^{ème}5 à Fontainebleau. Une journée instructive et partage dans la bonne humeur !
8/ Les 5^{ème}5 à La Roche Guyon Vendredi dernier les élèves de 5^{ème}5 sont partis à La Roche Guyon : visite du château et de son donjon qui domine la Seine. Splendide.

SEMAINE DE L'EUROPE



1/ Semaine de l'Europe : du 16 au 20 mai. Le programme est incroyable ! Tout SainteGe a vécu la semaine aux couleurs de l'Europe !! Sonneries, repas du midi, et un vendredi qui clôture la semaine intense où toute la communauté s'est réunie autour de ce

sujet fédérateur, pacifique et fraternel ! Une énergie remarquable déployée par Mme Dagonne, responsable de l'international avec 34 ateliers proposés aux lycéens, par des professeurs, des adultes, des parents et des intervenants. M.E.R.C.I. à chacun d'eux pour la qualité

des sujets et l'esprit formidable que cela a suscité chez les jeunes. M.E.R.C.I. aux professeurs et à leurs élèves pour le flashmob surprise dans la cour à 12h ...sans pluie ! M.E.R.C.I. et B.R.A.V.O. !

Ste Ge **JARDINE**



9/ Lenep



12/ Tournis



14/ Olympiades SI



15/ Atelier théâtre collège



15/ Atelier théâtre Collège : Atelier théâtre au Collège : une 1^{ère} partie avec l'orchestre de SainteGe dirigé par M. Fraigneau et 2 pièces écrites et interprétées par la troupe in.croya.ble de l'atelier Théâtre dirigé par Mme Dairain. Les clichés étaient à l'honneur, l'humour et le talent des élèves ont été remarqués : bravo à chacun et chacune d'eux !

9/ Séjour échange à Lenep : depuis mardi les 3^{ème}4 sont en Allemagne, en famille, pour une immersion formidable ! Accueil par les familles, à Cologne devant la cathédrale, à la sortie du zoo de Wuppertal, dans le métro suspendu, au musée de l'histoire puis...Haribo ! Une pensée pour Philomène, avec son entorse mais qui est parfaitement bien entourée.
12/ Ce midi c'était tournoi de basket !!
13/ Les mauves sont sublimes...c'est à l'atelier SainteGe jardine et surtout dans la cour !!

14 / Olympiades SI : Une équipe d'élèves de 1^{ère} a participé aux olympiades de SI de l'Académie de Versailles avec leur projet de lièvre d'entraînement. Les 4 élèves ont remporté une 3^{ème} place et sont sélectionnés pour les olympiades nationales qui auront lieu le jeudi 2 juin (en distanciel). Bravo à eux !! Soutien à notre équipe pour les olympiades de SI : même si le résultat n'est pas venu clôturer cette journée, nous saluons l'engagement et la mobilisation inconditionnels de nos élèves accompagnés de leur professeur M. Prince.

AMERICAN VILLAGE

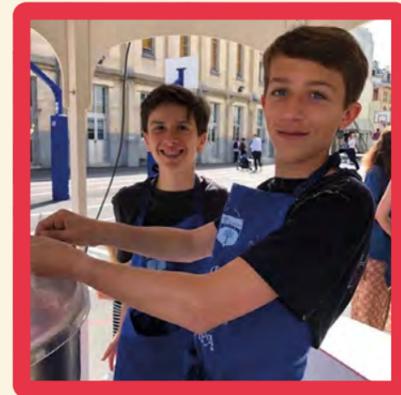


8/ American Village : 2 classes de 5^{ème} sont partis ce matin pour une semaine d'immersion ! Après 2 années impossibles de voir aboutir de projet mené et accompagné par les professeurs et toute la communauté, c'est un plaisir immense de voir le groupe arrivé, impatient et heureux d'être enfin LÀ. Revivez leur aventure quotidienne, sans réseau, full in English, par ici !

Une 1^{ère} soirée et une 1^{ère} journée riches en activités. Soirée casino, apprentissage du base-ball l'après-midi. Les animateurs ne parlent qu'en anglais, les élèves essaient vraiment. Bravo à eux ! Les défis du matin, retour à la chasse au trésor et départ pour une balade de 5kms : motivés et déconnectés ! Les élèves se sentent bien ! Les "counsellors" ont remarqué les connaissances de nos élèves en histoire

et géographie américaine. Aujourd'hui ce sont les élèves qui ont animé le "congress" du matin et cet après-midi : sport, bracelets brésiliens et préparation de la fête du dernier soir (Choregraphie et décoration !). Dernière matinée "graduation" après leur dernière soirée. BRAVO et félicitations à chaque élève et aux professeurs d'avoir mené ce projet immersif avec engagement !

LA KERMESSE



10/ La kermesse c'était samedi et c'était LA JOIE sur chaque visage après ces 2 dernières années impossibles, toute la communauté s'est réunie et mobilisée pour vivre cette journée grandiose. M.E.R.C.I. et félicitations à Mme Savier et tout le Comité Kermesse pour la

préparation depuis des semaines, l'organisation et l'animation de cette journée qui restera dans les mémoires des petits et grands. Bravo aux bénévoles, aux volontaires, aux plus grands qui ont maquillé les plus petits, aux professeurs, aux parents, bravo et

merci !! Bravo à Candice pour l'affiche remarquable du stand SainteGe Jardine ! Quelques photos ici pour se souvenir de l'ambiance



0/ Théâtre des Lycéens



1/ SainteGe in Ireland



3/ Les 5^{ème}6 à Paris



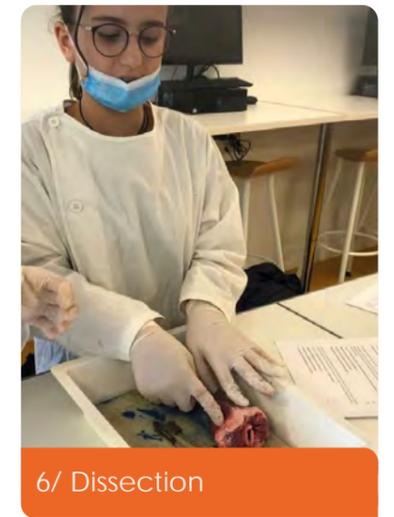
2/ FRAT 2022



4/ 2^{nde} au Mont Saint-Michel



5/ Dernière journée des Term



6/ Dissection

0/ La troupe de l'atelier Théâtre des Lycéens mené par Mme Amazan monte sur les planches ! Et c'est au Théâtre de SainteGe pour notre plus grande fierté ! Les écouter et découvrir leur travail ont été très remarquables, autour des contes et sur la base des textes de Joël Pommerat. REMARQUABLE !

1/ SainteGe in Ireland : leçon d'anglais ce matin avec des professeurs natifs, la communication et l'interaction sont privilégiées ! Puis stage cet après-midi donc tenue correcte exigée ! 1 jour de travail pour nos jeunes, ranger les produits, arranger les rayons, conseiller

les clients ! Un stage immersif et concret pour chacun d'eux ! Journée de samedi à Dublin. Visite de Trinity College ce matin, puis du musée EPIC sur l'émigration irlandaise et du bateau Jeanie Johnson utilisé pour fuir la famine en Irlande. Tout ça sous un beau soleil. Journée à Howth petite ville balnéaire dans la banlieue de Dublin. Malgré la pluie les jeunes ont apprécié leur fish and chips et leur chocolat chaud. Après une séance de ciné en VO en début de semaine, les élèves ont pu découvrir hier la danse irlandaise grâce à une démonstration de 2 jeunes

danseuses qui leur ont enseigné les rudiments pendant plus d'une heure. Ils repartent ainsi avec leur certificat d'initiation.

2/ FRAT 2022 : joie de se retrouver et de partager ce moment tant attendu !

3/ Les 5^{ème}6 à Paris en sortie ! Le sourire et les bons moments partagés sont bien au rendez-vous !

4/ Une classe de 2^{nde} au Mont Saint-Michel : traversée et découvertes ! La classe est ravie !

5/ Dernière journée des Term Joie immense de vivre la dernière journée mardi, pour la promo 2022 des élèves



7/ Sur les traces de Bel Ami



8/ Paris



9/ Fondation Louis Vuitton



9/ Messe d'action de grâce



Ste Ge JARDINE



de Terminale ! Que le vent vous porte intensément !

6/ Dissection de en 5^{ème} !

7/ Les 2^{ndes}1 sur les traces de Bel Ami !

8/ Paris, sur les traces de la révolution française et industrielle !

9/ Les 3^{èmes}2 à la Fondation Louis Vuitton : une sortie colorée et inoubliable !

9/ Messe d'action de grâce à l'Ecole, pèlerinage à Notre Dame du Perpétuel Secours

Quelle joie de pouvoir rendre grâce ensemble, en communauté d'Eglise, en fin d'année ! Pour cela, nous nous

rendons à l'église Notre Dame du Perpétuel Secours : les plus petits (Maternelles-CP) pour vivre une célébration et les plus grands (CE1, CE2, CM1 et CM2) une messe. Prendre un temps pour dire merci à Dieu, rendre grâce pour tout ce qui a été vécu au long de l'année qui vient de s'écouler est une chance extraordinaire !

10/ SainteGe jardine : les dernières étapes avant l'été !

11/ Les élèves de 6^{ème}3 ont fait une sortie à la Base de Loisirs de Cergy. Au programme : temps de partage,

d'échange, petite conclusion de l'année, du chant, de la danse, de l'accrobranche et plein de sourires

12/ Dîner en blanc de l'APEL : une soirée pour prendre le temps, partager et célébrer. Engagement et accompagnement des parents au quotidien et remercier les membres de l'équipe de l'APEL.

13/ Expo Pop Air avec les 3^{èmes}1 et 3^{èmes}2 pour leur dernier jour et clôturer 4 ans d'apprentissage. Œuvres immersives et contemporaines. Merci pour ce très bon moment chers élèves.



11/ Base de Loisirs de Cergy



12/ Dîner en blanc de l'APEL



13/ Expo Pop Air



14/ 6^{ème}4 devant la Sorbonne



15/ Projet Imagin



16/ 4^{ème} à Fontainebleau



18/ Lenep à SainteGe



17/ Magnifique messe



19/ CM2 au Futuroscope

14/ Les 6^{ème}4 devant la Sorbonne, ont flané au jardin du Luxembourg et se sont adonnés à un concours de Rubix Cube !

15/ Projet Imagin en 6^{ème}6 : réussi !

16/ Tous les élèves de 4^{ème} à Fontainebleau pour leur dernière sortie de l'année !

17/ Magnifique messe au cours de laquelle 36 enfants de l'Ecole Primaire ont reçu pour la première fois l'eucharistie. Il faisait chaud ce samedi 18 juin à Notre Dame du Perpétuel Secours, surtout dans les cœurs : « Notre cœur n'était-il pas brûlant en nous, tandis qu'il nous parlait sur la route et nous ouvrait les Écritures ? » Luc 24,32

18/ Lenep à SainteGe : arrivée des élèves allemands de l'échange avec Lenep le jeudi 16 juin et leur périple dans Paris !

19/ Les 4 classes de CM2 au Futuroscope près de Poitiers pour une semaine inoubliable et pour terminer en beauté leurs années à l'Ecole Primaire ! Rien ne vaut l'accrobranche pour prendre confiance et se hisser au sommet !



1/ Dual Diploma



1/ Dual Diploma : Hier se tenait la magnifique Graduation Ceremony au Grand Rex à Paris rassemblant 800 lycéens français validant le double diplôme Bac-HighSchool Diploma ! Mme Dagonne, responsable de l'international à SainteGe a accompagné Eve sur ton parcours : B.R.A.V.O. pour cet accompagnement et Congrats to Eve qui a reçu le Honor Graduate soit dans les 10 meilleurs élèves de France. "Tu ouvres remarquablement la voie au 240 élèves de SainteGe qui vont suivre ce programme à la rentrée 2022".



07



MÉCÈNES
& DONATEURS



NOS MÉCÈNES ET NOS DONATEURS

NOUS AVONS TOUJOURS BESOIN DE VOUS !

Depuis le lancement du projet immobilier Sainte-Geneviève 2020, l'établissement et la Fondation Saint-Matthieu se sont unis pour offrir la possibilité aux particuliers et aux professionnels de faire un don en ligne, don fiscalement déductible.

MERCI À TOUS LES DONATEURS INDIVIDUELS, LES DONATEURS-SOCIÉTÉS, NOS SOUTIENS LOCAUX ET À LA FONDATION SAINT MATTHIEU POUR SON ACCOMPAGNEMENT QUOTIDIEN !

DON EN LIGNE

Participez à la levée de fonds en faisant un don à la Fondation Saint Matthieu. Concrétisons notre ambition !

Rendez-vous sur la page d'accueil de notre site internet, SOUTENEZ-NOUS par un don en ligne. La Fondation recueillera votre don et vous adressera le reçu fiscal. La Fondation recueillera votre don et vous adressera le reçu fiscal. **Un don de 200€ ne coûte que 68€ après réduction fiscale.**

Vous voulez faire un don au nom de votre entreprise, ou vous avez des questions ?

N'hésitez pas à nous contacter :

Relations donateurs de la Fondation Saint Matthieu

Florence de la LAURENCIE florence.delalaurencie@fondation-st-matthieu.org

Contact à l'Institution Sainte-Geneviève

Anne BOURGET abourget@saintegenevieve-asnieres.com



Institution Sainte-Geneviève
48 avenue de la Marne
92600 Asnières-sur-Seine
01 47 93 05 28
institution@saintegenevieve-asnieres.com



INSTITUTION SAINTE-GENEVIÈVE

École – Collège – Lycée

48 avenue de la Marne
92600 Asnières-sur-Seine
Tél. : 01 47 93 05 28

Enseignement catholique sous contrat avec l'État et sous
tutelle congréganiste exercée par l'Institut des Sœurs
de Saint Joseph.

INSTITUTION

institution@saintegenevieve-asnieres.com

ÉCOLE PRIMAIRE :

secretariat.primaire@saintegenevieve-asnieres.com



www.saintegenevieve-asnieres.com