



# INSTITUTION

## SAINTE

## GENEVIÈVE

ÉCOLE

COLLÈGE

LYCÉE

ASNIÈRES-SUR-SEINE

2022-23 / 2023-24





weeplay



**Numéro 1 de la licence sportive en France**

[www.weeplay.com](http://www.weeplay.com)

# Sommaire

## INSTITUTION SAINTE-GENEVIÈVE

03

L'Institution

17

Sainte-  
Geneviève  
+ Plus +

23

Les équipes  
de l'Institution

29

Photos  
de classe

49

Diplômes  
& formations

55

Temps forts  
fondateurs

« Mets ta force dans l'espérance,  
quoi qu'il arrive. »

« Interprète toutes choses en la meilleure  
part qu'elles puissent être interprétées. »

Père MÉDAILLE, s.J., Fondateur

Cette publication a été placée sous la direction de *Madame Frédérique HOUËL*, chef d'établissement du 1<sup>er</sup> degré et de *Madame Ségolène DE PONNAT*, chef d'établissement du 2<sup>nd</sup> degré de l'*Institution Sainte-Geneviève*.

**Responsable et coordinatrice de la rédaction :**

*Madame Sabine des RIEUX*, chargée de communication pour l'*Institution Sainte-Geneviève*.

L'impression est réalisée avec des encres végétales et leur évacuation automatisée est dirigée vers des containers pour le recyclage.

Cette publication a pu voir le jour grâce à la participation de la communauté éducative.

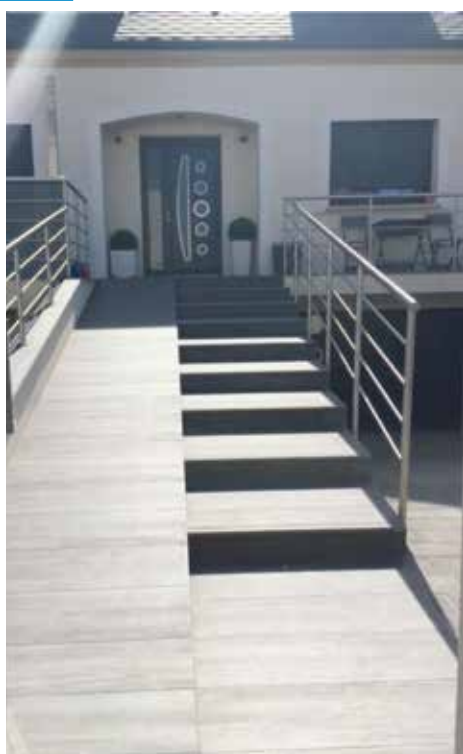
Les parents et fournisseurs, en acceptant de faire paraître une annonce, ont également permis l'édition gratuite de ce support.

Qu'ils en soient tous remerciés !



## **ENTREPRISE GÉNÉRALE**

**Coordination tous corps d'états  
Construction  
Neuf & Rénovation  
Plans-Dossiers administratifs**



The background is a solid dark green. It is decorated with several abstract, organic shapes in a lighter shade of green. These shapes are scattered across the page, with some appearing as teardrop-like forms and others as more complex, flowing curves. They are positioned around the central text, adding a sense of movement and depth to the design.

# 01

# L'Institution

# SERRURERIE - METALLERIE

Maison fondée en 1927

P. PONTIÉ

Tél.: 01 47 93 02 34

Structures Métalliques et Aluminium

Fenêtres PVC et Aluminium

Portails

Verrières

Marquises

Volets roulants

SAS d'immeubles

Contrôle d'accès

Blindage de porte

Grilles de défense



6



@SERRURERIEPONTIE\_CLEFNIEL

## CODE MORAL DE PONTIÉ

### LA POLITESSE

C'est le respect d'autrui

### LE COURAGE

C'est faire ce qui est juste

### LA SINCERITE

C'est s'exprimer sans déguiser sa pensée

### L'HONNEUR

C'est être fidèle à la parole donnée

### LA MODESTIE

C'est parler de soi-même sans orgueil

### LE RESPECT

Sans respect aucune confiance ne peut naître

### LE CONTRÔLE DE SOI

C'est savoir se taire lorsque monte la colère

### L'AMITIÉ

C'est le plus pur des sentiments humains

DAVID: 06 12 29 85 09

Maison fondée en 1927

## Se mettre à l'école les uns des autres

C'est une orientation que s'est donnée l'Institut des sœurs de Saint-Joseph à l'été 2021 que nous avons repris comme thème d'établissement,

C'est une visée qui nous unit tous de la moyenne section de maternelle à la classe de terminale,

C'est le chemin pour devenir une communauté éducative incarnée.

En vous plongeant dans cette plaquette qui compile les souvenirs de deux années, vous serez, à votre tour, à l'école de notre communauté, spectateur privilégié de ces relations de qualité qui font grandir. L'adulte accompagne l'enfant en devenir par son attention quotidienne, l'enfant fait grandir l'adulte par son regard sur un monde moderne dont il est issu et dans lequel il avance encouragé par l'attention des aînés. Ce sont les questions que nous nous posons les uns les autres pour toujours aller à la source de ce qui fait sens pour notre communauté.

### **Se mettre à l'école les uns des autres,**

Ce sont les nombreux bénévoles présents tout au long de ces pages et qui forcent l'admiration.

### **Se mettre à l'école les uns des autres,**

C'est vivre la cordialité et l'humilité dans chaque regard, chaque geste, chaque attitude que nous portons, c'est affirmer la dignité de chacun au cœur de notre communauté, faire en sorte que petits ou grands, quel que soit notre rôle, nous nous sentions pleinement écouté, respecté, accompagné sur notre chemin de vie.

### **Se mettre à l'école les uns des autres,**

C'est reconnaître que chacun a une contribution à apporter, chacun fait de notre Institution un établissement scolaire particulier, une communauté unique qui serait différente sans lui, sans elle, sans son regard, sans sa présence, sans son action, sans son point de vue.

### **Se mettre à l'école les uns des autres,**

C'est cultiver l'ouverture vers autrui, la curiosité de l'autre, être toujours prêt à s'enrichir de nos différences et à en ressortir « augmentés » ; c'est construire ensemble, réfléchir ensemble, animer des cours ensemble, ouvrir les portes de nos classes et partager nos pratiques professionnelles.

C'est repérer le petit plus dans la pratique de l'autre qui me donne, à mon tour, l'idée d'un progrès.

C'est avoir le souci d'apprendre et d'en faire une force. Cette force est celle d'une unité apprenante, d'une intelligence collective au service du bien commun. C'est la force du MAGIS ignatien : agir de son mieux dans tout ce que l'on fait.

### **Se mettre à l'école les uns des autres,**

C'est accepter le désaccord, la divergence d'opinions et arriver à cet accord-là !

### **Enfin, se mettre à l'école les uns des autres,**

C'est se mettre au service de la vie, au service de la jeunesse, au service de la société dans laquelle nos jeunes auront à agir, se mettant à leur tour au service les uns des autres.

**Frédérique HOUËL**  
Chef d'établissement du 1<sup>er</sup> degré



**Ségolène de PONNAT**  
Chef d'établissement du 2<sup>nd</sup> degré



## AIMER ET ÊTRE AIMÉ À L'ÉCOLE DU CHRIST

L'École catholique est d'abord une école, mais non pas seulement une école : Elle est le lieu d'une mission confiée par l'Église Catholique à la communauté éducative de l'école. L'Évangile se doit d'être la référence constante de ce qui se vit dans l'école.

À l'image du Christ qui est venu pour tous, l'École catholique accomplit sa mission en étant ouverte à tous pour que chacun puisse grandir. Comme a pu le dire le pape Jean-Paul II, la personne de chacun, dans ses besoins matériels et spirituels, est au centre de l'enseignement de Jésus : c'est pour cela

que la promotion de la personne humaine est le but de l'École catholique.

Cela passe par une pédagogie qui se doit d'inclure la réussite, l'esprit critique, la culture du débat, l'intériorité et la sociabilité, la réflexion et la sensibilité esthétique. Il importe aussi d'encourager l'expression des talents et la capacité d'action et de création qui prend en compte le développement physique et la maturité affective.

Cela passe par l'éducation de l'intériorité, l'éducation affective, relationnelle et sexuelle, l'éducation à l'universel, au développement, à l'engagement solidaire, l'éducation morale, l'éducation spirituelle, l'éducation aux choix. Cela se réalise quand existe aussi un cadre qui est éducatif par la qualité de son règlement intérieur et par la cohérence entre ce qui est demandé aux élèves et le comportement des adultes.

Enfin l'École catholique se doit d'offrir à tous et à chacun la possibilité de découvrir librement le Christ, lui qui est Dieu fait homme, venu sauver les hommes du mal et de la mort, par sa mort et sa résurrection !

Comme le dit le pape Paul VI, « l'ouverture à tous » de l'établissement catholique doit se conjuguer avec la capacité de l'établissement à faire retentir l'Évangile, car « le plus beau témoignage se révélera à la longue impuissant s'il n'est pas éclairé, justifié, explicité par une annonce claire, sans équivoque, du Seigneur Jésus ». La Bonne Nouvelle proclamée par le témoignage de vie devra donc être tôt ou tard proclamée par une annonce explicite de l'Évangile.

Enfin il s'agit aussi de mettre à la disposition de ceux qui le désirent les moyens pour grandir dans la foi au sein de l'Église Catholique.

Mettre l'Évangile comme référence constante de ce qui se vit à l'école, c'est donc offrir aux élèves les moyens du bonheur, dès maintenant. Pour cela, tout doit être réalisé pour que librement ils en découvrent la porte, l'unique porte : Jésus le Christ ressuscité !

C'est ce que nous cherchons à vivre, ensemble au sein de l'Institution Sainte-Geneviève : direction, personnel OGEC, professeurs, équipe pastorale, élèves.

**Père Didier RAPIN,**  
**Prêtre référent de**

**l'Institution Sainte-Geneviève**  
**et prêtre accompagnateur**  
**de l'école primaire,**

**Curé de la paroisse**  
**Sainte-Geneviève et celle**  
**de Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours,**  
**à Asnières-sur-Seine**

## LES JEUNES SONT SUR UN CHEMIN DE CROISSANCE

Nous sommes tous bien conscients que les jeunes grandissent à Sainte-Geneviève dans les domaines intellectuel, relationnel et aussi spirituelle. Nous avons choisi de favoriser un chemin de croissance spirituel pour tous à travers la vision pastorale, tout en prenant en compte les différences de chacun. L'équipe (animateurs, adjoints, parents, lycéens-animateurs...) qui participe à ce projet, en animant une

équipe de catéchèse, une retraite spirituelle, un temps fort comme un pèlerinage, sont acteurs sur le chemin de croissance des jeunes. C'est à chaque fois l'occasion de vivre une expérience humaine,

mais aussi une rencontre de Dieu. Ils sont des témoins qui apportent leur point de vue, tout en invitant le jeune à s'approprier leur propre perception de la foi.

À chaque âge, de l'enfance à l'âge adulte, notre rapport à Dieu évolue. C'est pour cela que la vision pastorale va s'adapter à leurs réalités en proposant une « visée » pour l'année, avec un accompagnement à travers une vie d'équipe et des temps forts. C'est un tout qui peut aider chacun à grandir dans sa foi ou dans sa conscience. La référence à l'Évangile du Christ en est la source, pour mettre en avant des valeurs chrétiennes : la joie, le partage, le service, le dépassement de soi...

Cette vision ne doit pas apparaître comme un programme scolaire, mais bien un chemin à ouvrir ensemble (parents et adultes de l'Institution) pour les enfants. Ils ressentent bien quand leur entourage partage un même désir vis-à-vis d'eux ; cela les rassure de se savoir respectés, mais aussi soutenus sur ce chemin qui les mène vers l'âge adulte.

Vous-mêmes, en vous impliquant dans les propositions pastorales, vous aurez la chance de vivre votre foi tout en vous émerveillant de voir leur progrès ou en entendant leurs interrogations. L'équipe de la pastorale vous accueille « comme vous êtes » et peut vous faire des propositions en fonction de votre disponibilité. En termes de bénévolat, il n'y a pas de « petit » don, chaque moment donné est un acte d'amour pour ces jeunes qui s'en nourrissent.

Saint-Paul nous dit : « Nous le savons, quand les hommes aiment Dieu, lui-même fait tout contribuer à leur bien, puisqu'ils sont appelés selon le dessein de son amour. » (Romains 8, 28) ; alors, laissez-vous porter par cette espérance que l'amour de Dieu « contribuera à votre bien » à travers l'appel qu'il vous lance de vous mettre au service des enfants ! Dieu ne déçoit jamais.

**Père Jean-Baptiste SALLÉ DE CHOUX,**  
**Prêtre accompagnateur**  
**du collège/lycée**

**Curé de la paroisse Saint-Joseph**  
**des 4 routes à Asnières-sur-Seine**

# Institut des Soeurs de Saint Joseph

## LA TUTELLE

**L'exercice de la tutelle des Sœurs de Saint-Joseph consiste à prendre soin des personnes, définir les orientations et objectifs et poser un acte d'autorité en veillant à distance.**

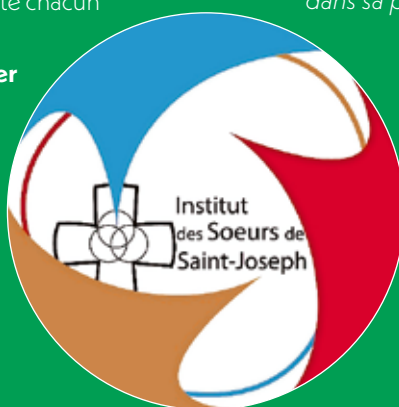
Par sa mission d'éducation, un établissement scolaire Saint-Joseph répond à l'esprit de fondation en 1867 par le Père Jean-Pierre MÉDAILLE, jésuite, esprit s'adossant sur la pédagogie et la spiritualité ignaciennes. Sous contrat d'association avec l'État, ses structures sont conformes à celles de la législation française et à la spécificité de l'Enseignement Catholique. Il se situe au cœur des réalités locales. Dans ce contexte, il est ouvert à tous. Il vise non seulement l'acquisition des connaissances, mais la formation de toute la personne. Pour répondre concrètement à l'esprit de fondation, un établissement Saint-Joseph est unité au service de la réussite des élèves: équipe éducative, équipe pédagogique, équipe administrative, équipe de Direction.

**« L'équipe est au service de tous, elle est attentive à ce que chacun puisse vivre dans l'établissement, elle tient compte des réalités économiques, sociales et culturelles, elle exerce un regard critique éclairé par l'Évangile sur l'organisation et le fonctionnement de l'établissement, et elle se laisse interpeller par les instances civiles, ecclésiales et religieuses dont elle dépend. »**

Les responsables de la gestion financière acceptent cette même interpellation et travaillent en lien avec l'équipe éducative. **Un établissement Saint-Joseph** participe à la construction de l'Église, Corps du Christ:

Il est un lieu d'annonce de l'Évangile pour tous, adultes et jeunes. Il appelle à vivre en Église: il reconnaît et respecte chacun dans ses convictions.

**« Il offre des lieux et des temps pour proposer et enseigner la foi de l'Église ». Le charisme des Sœurs de Saint-Joseph repose sur l'union des hommes entre eux et l'union des hommes avec Dieu. Cela nous donne les moyens de vivre toute situation en étant éclairé par le message du Christ.**



Il permet à tous d'exprimer une réponse personnelle. Il célèbre le Dieu révélé en Jésus Christ. Un établissement Saint-Joseph participe à l'esprit de fondation en favorisant des relations « simples et cordiales ».

**« Il suscite la communication, la collaboration, l'éveil et l'exercice des responsabilités. Il permet à chacun d'être reconnu et de prendre sa place dans l'établissement. »**

**Il s'agit de faire l'expérience d'une manière d'être en relation, d'une attitude qui va permettre à chacun de grandir.**

Il est solidaire de son environnement proche et lointain, du monde et de l'Église universelle.

La déléguée de tutelle est M<sup>me</sup> Annick TCHANDRY.

Ignaciennes, les Sœurs de Saint-Joseph accompagnent l'éducation des jeunes depuis plus de trois siècles. Chaque jeune est accueilli dans sa réalité, et accompagné dans sa construction personnelle. Il est guidé pour aller vers sa propre excellence afin qu'adulte il trouve sa place dans le tumulte du monde et qu'il sache prendre ses responsabilités. Les Sœurs nous invitent à travailler ensemble et à continuer à bâtir une communauté éducative constructive, dynamique, inventive, avec un a priori de confiance, dans la cordialité et la simplicité.

C'est avec plaisir que j'ai accepté la mission de déléguée de tutelle et de faire un bout de chemin avec les membres de l'Institution Sainte-Geneviève, et ainsi d'apporter une petite pierre à cette belle Institution.

Saint-Joseph: « *Un esprit à vivre pour grandir en humanité et dans sa propre foi* ».

**Annick TCHANDRY**  
Déléguée de Tutelle

## L'OGEC

### Le statut de l'Enseignement catholique, texte de référence pour toute l'Institution donne cette définition :

« art. 134 L'organisme de gestion a la responsabilité de la gestion économique, financière et sociale d'un ou plusieurs établissement(s) ; il l'exerce conformément aux projets de l'école, aux orientations de l'autorité de tutelle et aux textes internes à l'Enseignement catholique. Il contribue à assurer la mise en œuvre matérielle du projet éducatif. Il est l'employeur des personnels de droit privé. »

Les finances de l'Institution sont engagées par l'OGEC Sainte-Geneviève.

L'Organisme de Gestion de l'Établissement Catholique d'enseignement (OGEC) est une association de type loi 1901 composée de bénévoles choisis en raison de leurs compétences et de leur disponibilité.

L'OGEC fait partie intégrante de la communauté éducative, elle-même placée sous la responsabilité des chefs d'établissement.

L'OGEC donne les moyens à l'établissement de mettre en œuvre son projet éducatif se référant explicitement à l'Évangile.

« L'établissement peut ainsi développer l'activité éducative et pastorale de manière pérenne, au service des jeunes qui lui sont confiés. »

L'OGEC donne la personnalité juridique à l'établissement et comporte un conseil d'administration.

## POUR L'ANNÉE 2023-2024 :

### Membres du conseil d'administration de l'Institution Sainte-Geneviève :

M<sup>me</sup> Annick TCHANDRY, Déléguée de Tutelle

M. Christophe FRANÇOIS, Président

M. Sébastien DI RUOCCO, Vice-Président

M. Thomas ROUSSEL, Trésorier

M. François MOTEL, Vice-Trésorier

M<sup>me</sup> Typhaine de POTHUAU, Secrétaire

M. Gabriel de SEVIN, Représentant UROGEC

M<sup>me</sup> Vanessa GUERAUD, Présidente de l'APEL

M<sup>me</sup> Caroline ADAM-PLANCHON

M<sup>me</sup> Emmanuelle VERCOLLIER-FAVRE

M. Sébastien MAQUET

M. Jean-Pierre LABOUREIX

### Membres invités :

M<sup>me</sup> Ségolène de PONNAT, chef d'établissement secondaire

M<sup>me</sup> Frédérique HOUËL, chef d'établissement primaire

### Membres participants :

**École :** Représentant de la Commune, M. André MANCIPOZ

**Collège :** Représentante du Conseil Général, M<sup>me</sup> Josiane FISHER

**Lycée :** Représentante du Conseil Régional, M<sup>me</sup> Marie-Do AESCHLIMANN

### En termes d'actualité :

La réglementation climatique impose aux établissements scolaires des économies d'énergie (avec un objectif de baisser la consommation actuelle de 60% d'ici 2050). L'action de l'OGEC est de travailler simultanément sur les infrastructures (travaux d'isolation) et sur une meilleure gestion des consommations d'énergie et leur suivi :

- Le travail d'économie d'énergie concerne l'ensemble des membres de la communauté, personnel et élèves et passe par une éducation comme l'extinction des lumières et une modération des radiateurs la nuit ou durant les périodes de congés.
- Des travaux d'isolation des parties les plus anciennes de Sainte-Geneviève (soient toits et changement de fenêtres et portes) sont planifiés, dès la rentrée prochaine.
- Dans un second temps (24 à 36 mois) seront envisagées l'isolation des façades ainsi que la réflexion-étude du système de chauffage (le remplacement des vieilles chaudières au gaz...).

Le Conseil d'Administration veille également tout particulièrement à la sécurité et au bien-être des membres de la Communauté et des élèves ; ainsi l'OGEC est en perpétuels échanges sur des sujets tels que la sécurité aux abords et au sein de l'Institution, nos systèmes informatiques, ainsi que par exemple la qualité de la restauration collective.

Enfin, l'OGEC s'appuie sur les partenaires Institutionnels (élus municipaux, départementaux et régionaux) qui ont toujours accompagné au mieux Sainte-Geneviève et que le Conseil d'Administration remercie sincèrement pour leur écoute et leurs aides financières précieuses.

Le Conseil d'Administration remercie également les parents qui soutiennent les travaux de Sainte-Geneviève en effectuant des dons à la Fondation St Matthieu (versements bénéficiant de réductions d'impôts).

# L'APEL

**L'association des parents d'élèves représente l'ensemble des familles de l'Institution. C'est une équipe très dynamique composée de parents de l'École, du Collège et du Lycée.**

Les membres du Conseil de l'APEL sont LA voix de tous les parents auprès de la Direction de l'Institution. Des échanges réguliers permettent à tous de travailler ensemble dans un esprit constructif et de bienveillance mutuelle, pour l'épanouissement de nos enfants.



## MISSION

Lors de son Assemblée Générale annuelle, les parents élisent les membres du Conseil de l'APEL pour trois ans. Les administrateurs élisent, chaque année, à l'issue de l'Assemblée Générale, un bureau composé d'un président, deux vice-présidents, un secrétaire et un trésorier.

Le Conseil d'Administration se réunit au moins une fois par mois avec un échange en début de conseil avec la direction des deux établissements et entend le compte-rendu des travaux réalisés par les commissions au sein desquelles travaillent ses membres.

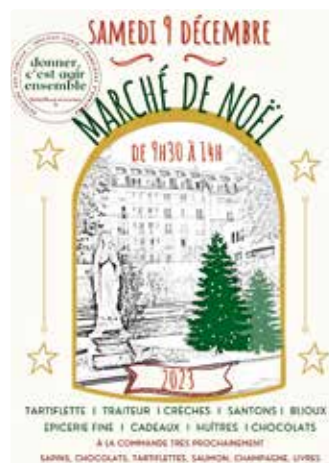
Lors du premier conseil post-AG, les membres/référents par niveau sont désignés.

## 4 AXES PRINCIPAUX :

- Représentation des parents auprès des instances (Institution, tutelle, OGEC, municipalité, département, région...)
- Entraide (aide aux familles, pack rentrée, cordée)
- Aide à l'orientation (entretiens fictifs, forum des métiers, forum des langues)
- Convivialité (conférences, marché de Noël, dîner en blanc)

## COMPOSITION DU CONSEIL DE L'APEL :

- Rémi BLONDEL
- Valentine BRUGERE
- Thibault DARSY
- Charles d'ANTHOUDARD
- Vincent de BRUYN
- Frédéric de KEREVER
- Adeline de la PAILLONNE
- Vicente DIAZ de VILLEGAS
- Philippine GENEVRAY
- Marie-Alix GIRAUD
- Timothée GIROUD
- Vanessa GUERAUD
- Magali LUQUET
- Charlotte PAVAGEAU
- Frédéric PION
- Anne-Charlotte RIVIERE
- Éric ROBERT-CROUILLEBOIS
- Élodie ROUSSEL
- Xavier SEDES
- Aude THIERCELIN



Marché de Noël



Dîner en blanc

Nexinet



Entretiens Terminales

## La vision de l'Institution Sainte-Geneviève

### QU'À L'AVENIR SAINTE-GENEVIÈVE SOIT VÉCUE COMME :

- un établissement où jeunes et adultes co-construisent dans tous les domaines : corps, âme, esprit, se mettant à l'école les uns des autres pour devenir acteur dans un monde complexe en constante évolution.
- un espace de formation intégrale de la personne (jeunes et adultes), irrigué par l'esprit fondateur de la congrégation :
  - la double union : l'union des hommes entre eux et l'union des hommes avec Dieu,
  - la cordiale charité : proximité, humilité et joie, qualité de présence,
  - la fidélité créatrice : volonté d'ouverture à la réalité contemporaine tout en restant fidèle à l'esprit du Père MÉDAILLE, fondateur de la congrégation.

### Axe 01

**Prendre soin des relations  
qui font grandir.**

### Axe 02

**Accompagner nos élèves et  
renforcer leur place au sein de  
notre pédagogie.**

### Axe 03

**Favoriser un fonctionnement au  
service de l'épanouissement de  
tous.**

### Axe 04

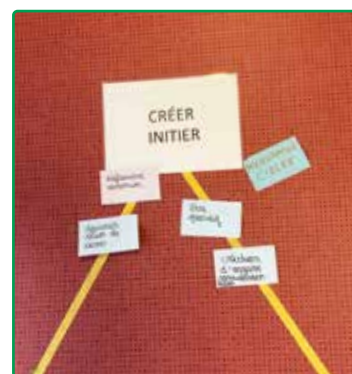
**Contribuer au développement  
intégral de chacun.**



## LA COMMISSION « DROIT À L'ERREUR »

La commission «droit à l'erreur» a travaillé sur cette prise de conscience des vertus de l'erreur et a mené des actions concrètes :

- La réalisation d'affiches visibles au collège et au primaire pour sensibiliser chacun.
- L'échange avec Hervé GLASEL, fondateur du CERENE, (Centre de référence pour l'évaluation neuropsychologique de l'enfant - destinée aux enfants manifestant des troubles des apprentissages), nous a donné de nouvelles pistes pour l'an prochain : rappel de la différence entre apprentissage et évaluation (non concernée par le droit à l'erreur) et nous encourage à désacraliser des notes.
- Prochaines étapes la constitution d'une boîte à outils à partager et à compléter par l'ensemble de la communauté éducative et à nouveau la création de visuels pour rappeler que l'évaluation ne rentre pas dans le processus du droit à l'erreur.



## LA COMMISSION « LE RÈGLEMENT INTÉRIEUR »

La commission « règlement intérieur » a embarqué pendant une année scolaire une équipe d'adultes et d'élèves pour une refonte du règlement intérieur: une simplification et plus d'unité. Au fil des réunions, chaque membre a pu ajouter sa pierre à l'édifice: le nouveau règlement verra ainsi le jour à la rentrée de septembre 2024. Rendez-vous dans les carnets de correspondance!

## LA COMMISSION MPP

**La Méthode de la Préoccupation Partagée (MPP)** a été créée dans les années 1970 en Suède par le psychologue suédois ANATOL PIKAS. Elle a été adaptée au contexte français par Jean-Pierre BELLON, Bertrand GARDETTE et Marie QUARTIER. Elle est développée depuis plusieurs années dans un grand nombre d'établissements français.

Elle a pour objectif de s'assurer du bien-être de nos élèves et de désamorcer les conflits entre élèves afin de favoriser leur épanouissement personnel. De nombreux adultes de l'établissement ont été formés sur tous niveaux et toutes fonctions confondus à cette méthode (enseignants, OGE, CPE, assistants d'éducation, point écoute...) par des formateurs du centre ReSIS, au mois de juin 2023 et au mois d'avril 2024.

Cette méthode vise à développer l'empathie de chacun et correspond aux valeurs ignaciennes de l'Institution.

## ÉQUIPE MPP



BELLIERES Anne  
SVT



BONAMY Julien  
Assistant Éducation



BROCHIER Laura  
Conseillère d'éducation 1<sup>ère</sup>



BRY Alexia  
Histoire Géo



COLCOMBET  
Camille  
Anglais



DESROMAUX  
Agathe  
Maths



EL BACHIRI  
Amar  
Conseiller d'éducation 3<sup>ème</sup>



ELANZOULI  
Badrina  
Histoire Géo



GENE Lenny  
Physique



JAFARI-TADI Marina  
Conseillère d'éducation 6<sup>ème</sup>



KARILA Laurence  
Histoire Géo



LAMOTTE Sandra  
Technicienne  
de laboratoire



LAMZALLA Mina  
Personnel d'accueil



LEBOUCHER Claire  
Conseillère d'éducation T<sup>le</sup>



LOIRET François  
Histoire Géo



MAKSYMIV Olga  
Assistante Éducation



MARGUERIE-LE-MOELLE  
Solenne  
Professeur d'anglais  
Dual Diploma



NOCCHI Marie-Ange  
Conseillère d'éducation 5<sup>ème</sup>



PAINCHAUD\* Nathalie  
Attachée de direction



RIBON Lucile  
Conseillère d'éducation 4<sup>ème</sup>



RICHARD Patrick  
Personnel d'accueil



SICHLER David  
Conseiller d'éducation  
2<sup>nde</sup> - Resp. BDE



TERZI Carol  
Anglais

## Pastorale école

### Estime de soi - Fraternité - Intériorité



**1.** « Parce que tu as du prix à mes yeux, que tu as de la valeur et que je t'aime... » (Isaïe 43).

Une invitation à découvrir la Parole du Christ et l'Amour de Dieu pour chacun.

**2.** « Oui, mes frères et sœurs, vous avez été appelés à la liberté ! Seulement (...), par amour, mettez-vous au service les uns des autres. » (Galates 5)

Deviens une personne capable d'empathie, de partage, d'entraide.

Une invitation à se mettre à l'écoute et au service des autres.

**3.** « Déploies tes talents avec enthousiasme (...). Tiens-toi, toi-même en liberté, dans la vérité de ce que tu es (...). Vis toujours dans la paix et la douceur intérieure. » (Père MÉDAILLE, Maximes)

Découvre tes ressources et tes richesses intérieures.

Une invitation à la méditation, à la rencontre avec soi-même, à la rencontre avec Dieu, dans le silence et la prière.

**4.** « Je vous ai dit cela afin que ma joie soit en vous et que votre joie soit parfaite. » (Jean 15)  
Réjouis-toi avec l'ensemble de la communauté !  
Une invitation à saisir les occasions de réjouissances et à célébrer.



## Pastorale collège et lycée

### QU'EST-CE QU'UNE VISION PASTORALE ?

Un homme voit un tailleur de pierre, il lui demande : « Que faites-vous ? ». Il lui répond : « Je taille une pierre ! ». Puis l'homme va plus loin, il voit un deuxième homme qui taille une pierre ; il lui pose la même question. Mais lui va dire : « Je travaille une ogive ! ». À côté, il y a un troisième tailleur ; curieux il l'interroge aussi. Le troisième homme très fier lui explique : « Je travaille à la construction d'une cathédrale ! ».

La vision pastorale, c'est le plan de construction qui permet de savoir à quoi je participe avec mon action.

Nous avons tous une action auprès des jeunes, mais il est important de savoir que notre travail participe à l'édification de sa personne, et pas seulement à lui apprendre un contenu ou à développer un aspect de son éducation.

Si j'ai une vue d'ensemble du projet, je suis davantage fier de ma participation, car j'ai conscience que « ma pierre » a trouvé sa place dans un ensemble d'initiatives qui aident le jeune à se construire.

### LA VISION SAINTE GENEVIÈVE

Voici cette vision pastorale pour mieux comprendre ce que nous recherchons à vivre avec les élèves, année après année, les amenant à être de plus en plus acteurs responsables et engagés dans notre monde. Sur chaque niveau, nos actions, nos projets rentrent dans cette vision favorisant la croissance de leur personne corps, âme, esprit.



# Rétrospective de septembre 2017 à juin 2024 à l'occasion du départ à la retraite de M<sup>me</sup> HOUËL

Nous saluons M<sup>me</sup> HOUËL pour son engagement, son travail dans sa mission de chef d'établissement de l'école primaire. Nous lui témoignons toute notre reconnaissance pour l'énergie qu'elle a

consacrée à développer la pratique des langues, ainsi que son implication pour l'innovation pédagogique durant ces 7 années passées à l'Institution Sainte-Geneviève.

## PREMIÈRE RENTRÉE 2017!



## POISSON D'AVRIL LE 1<sup>ER</sup> AVRIL 2018



## BOL DE RIZ



## MOMENTS CONVIVIAUX



## CLASSE DE DÉCOUVERTE



## DÉCLAMATION D'UN POÈME



## FLEURISSEMENT DE LA COUR



## JOUR DE CARNAVAL



## RENCONTRE AVEC LA TUTELLE



## LE TEMPS DE LA COVID



## REMISE DES DIPLÔMES AUX CM2



## SOIRÉE DE FIN D'ANNÉE 2024



## REMISE DE DONS DE LA KERMESSE 2022 - 2023



Au-revoir Madame HOUËL et merci pour votre engagement durant ces 7 années.

## ACCUEILLIR, PRENDRE EN CHARGE, SOIGNER ET ACCOMPAGNER GRATUITEMENT LES FEMMES ET LES MINEURS VICTIMES DE TOUTES FORMES DE VIOLENCES

Women Safe & Children est un réseau d'associations françaises (Île de France, Haute Savoie et Corse) reconnu dans la prise en charge et l'accompagnement pluridisciplinaire et gratuit des femmes, des enfants et des adolescents victimes de violences. Juristes, avocats, psychologues, infirmières, gynécologues et médecins sont réunis dans un même lieu et travaillent ensemble pour apporter une réponse aux victimes de violence.

<https://www.women-safe.org>



Séance d'équithérapie chez Women Safe & Children



Séance de Karaté pour une femme accompagnée par Women Safe & Children



Séance de yoga pour une femme accompagnée par Women Safe & Children



Séance d'art thérapie pour les enfants chez Women Safe & Children

Pour nous soutenir :



**WOMEN  
SAFE** & CHILDREN



02

Sainte-  
Geneviève  
+ Plus +

## + L'international +

Sainte-Geneviève a à cœur de développer l'international et de permettre à nos élèves de vivre des expériences dans une dynamique d'ouverture au monde, de découverte d'une culture et d'une langue. L'anglais, l'allemand, l'espagnol, l'italien et le mandarin y sont enseignés.



Notre ouverture à l'international est d'ailleurs reconnue par l'Enseignement catholique depuis avril 2024 grâce à l'obtention du niveau 1 du Label Ouverture Internationale. À partir de la rentrée 2024, une classe bilangue espagnole sera ouverte afin de venir compléter l'offre de la bilangue allemande déjà proposée. Ainsi, tous les élèves de 6<sup>ème</sup> apprendront l'anglais et une seconde langue, allemand ou espagnol.

## NEW ! SECTION ANGLOPHONE



À la rentrée 2024, Sainte-Geneviève ouvre une section anglophone en 6<sup>ème</sup>. Des tests d'entrée se sont déroulés en mars et suite à cela, une dizaine d'élèves ont été sélectionnés pour intégrer cette nouvelle section. Ils suivront 6 heures d'anglais par semaine pour approfondir leur connaissance de la langue anglaise et ainsi préparer dans les années à venir les IGCSEs, examens adaptés du format britannique et organisés par Cambridge. Ces examens représentent un vrai plus dans le parcours de l'élève qui souhaiterait par la suite poursuivre des études à l'étranger.

## L'ÉCOLE DES LANGUES AU PRIMAIRE

Une nouveauté en septembre : des ateliers d'anglais le mercredi matin pour les niveaux de classe du CP au CM2, en petits groupes.

## L'ÉCOLE DES LANGUES AU COLLÈGE ET AU LYCÉE

**Au collège, les ateliers English + permettent de vivre l'apprentissage de l'anglais en s'amusant, de donner confiance et de développer l'éloquence.**

- Les ateliers English+ développent le vocabulaire, la créativité, la fluidité, la confiance et l'aisance à l'écrit ainsi que la capacité à synthétiser des élèves :
  - À la rentrée : English Lab', Theatre Improv', Creative speaking et Public speaking, en petits groupes de 10 élèves accompagnés par un professeur natif.
  - Atelier débat en anglais pour les élèves de 3<sup>ème</sup> ou 2<sup>nde</sup>, en petits groupes de 10 élèves accompagnés par un professeur natif.
- Préparation de l'obtention d'une certification Cambridge en anglais :
  - tous les élèves de 3<sup>ème</sup> préparent le Preliminary (B1) dans le cadre des cours d'anglais,
  - et ceux qui le souhaitent en 2<sup>nde</sup> préparent le First (B2), 1h30 tous les lundis soir.

En 2023, 100% des élèves inscrits au Preliminary et au First ont validé le niveau demandé pour obtenir la certification !

- Préparation de l'IELTS 1h30 tous les mardis soirs pour les élèves de 1<sup>ère</sup> et de Terminale qui souhaitent renforcer leur dossier Parcoursup ou qui ont besoin d'attester leur niveau d'anglais dans le cadre de candidatures en université à l'étranger. Tous les élèves ayant suivi la préparation ont au moins obtenu le score de 6.5, ce qui est le résultat minimum souvent demandé par les universités à l'étranger.
- Apprentissage (initiation à la langue, culture et calligraphie) du chinois-mandarin dès la 6<sup>ème</sup> (par une professeure native), reconnue LVC au Lycée pour le Bac et les dossiers. À l'automne 2024, les lycéens suivant les cours de mandarin pourront participer à un voyage découverte et linguistique en Chine ! Ils pourront découvrir des hauts lieux de la culture chinoise mais également participer à des activités qui renforceront leur connaissance de la langue.
- Ateliers ponctuels proposés pendant les vacances scolaires de Toussaint et de février (théâtre en anglais).

## LES ÉCHANGES À L'ÉTRANGER, LES SCOLARITÉS PARTIELLES, LES ANNÉES DE CÉSURE ET LES ACCUEILS DE CORRESPONDANTS

De nombreux partenariats existent et se développent au Collège et au Lycée: Radley (Angleterre), Lennep (Allemagne), etc. Des projets de scolarité partielle ou complète sont également possibles et étudiés: à la rentrée 2023, une trentaine de projets de semaines/trimestres en Angleterre, Canada, Irlande ou Allemagne sont en cours de la 6<sup>ème</sup> à la 2<sup>nde</sup>.

Charlotte CHEUNG, élève de 1<sup>ère</sup> partie l'année dernière en année de césure aux États-Unis, raconte son expérience: «*Je vivais dans l'état du Colorado au sein d'une famille d'accueil. Cette expérience m'a énormément apporté, j'ai pu découvrir plein de nouvelles choses que ce soit sur la culture américaine ou sur moi-même. Ce n'était pas de tout repos mais j'en ressors grandie et avec des souvenirs mémorables. Un de mes moments préférés est lorsque j'ai participé à la comédie musicale High Fidelity pendant le printemps*».



Tout au long de l'année, Sainte-Geneviève offre également la possibilité à nos élèves d'accueillir des correspondants. Que ce soit en collaboration avec l'organisme AFX Student Exchange qui propose aux familles de nos élèves de devenir familles d'accueil pour un élève australien et à nos élèves de partir en Australie en retour, ou dans le cadre d'un échange à titre privé. Nous réalisons la chance que cela représente pour nos élèves, l'enrichissement et l'ouverture d'esprit que cela apporte à l'ensemble de la classe et des professeurs qui accueillent ce correspondant.

### SAINTE ANNE

Depuis quelques années, Sainte-Geneviève a noué un partenariat avec le Collégial Sainte Anne à Montréal, Canada. À la fin de l'année de 1<sup>ère</sup>, nos élèves ont la possibilité de poursuivre leur scolarité à Sainte Anne. Il s'agit d'un CEGEP (Collège d'Enseignement Général et Professionnel) qui permet aux élèves de poursuivre ensuite leurs études supérieures au sein d'une université et délivrant le Diplôme d'Études Collégiales. Sur la base d'une recommandation de Sainte-Geneviève, les élèves intéressés peuvent avoir une place en résidence sur le campus et suivre pendant deux ans une scolarité à la pointe de l'innovation technologique et pédagogique.

En septembre 2024, une élève actuellement en 1<sup>ère</sup> intégrera le Collégial Sainte Anne. Une ancienne élève de Sainte-Geneviève et de Sainte Anne a notamment intégré cette année HEC Montréal.

### L'IMMERSION

À la fin de l'année de 2<sup>nde</sup>, une trentaine d'élèves choisissent de partir réaliser 15 jours de stage en immersion à Malahide en Irlande. Les élèves volontaires sont logés en famille, assistent à des cours d'anglais le matin animés par des professeurs natifs et sont en stage l'après-midi. Ces stages plutôt «ouvriers» leur permettent de découvrir un métier que, souvent, ils connaissent (vendeur, serveur...) de manière superficielle mais qu'ils ne considèrent pas forcément. L'occasion est également de renforcer leur anglais en étant au contact des clients. L'immersion dans la langue anglaise a lieu tout au long de la journée car ils séjournent le soir dans des familles d'accueil irlandaises avec qui ils peuvent échanger lors des dîners en famille notamment. Quelques activités culturelles sont également prévues afin de découvrir l'Irlande. Grâce à ces deux semaines d'immersion, les élèves gagnent en indépendance (autonomie dans les déplacements entre la maison de leur famille d'accueil, l'école de langue et le lieu de leur travail), en maturité (réflexion sur le monde professionnel) et en confiance en eux (contact avec des adultes dans une langue étrangère). Ils améliorent également leur anglais grâce à une exposition prolongée et une pratique de l'anglais.

### POST-BAC

Pour l'année 2023-2024, une quinzaine d'élèves audacieux préparent avec motivation et détermination des dossiers de candidature pour partir faire leurs études postbac dans les universités étrangères. Ils envisagent de suivre les anciens qui les ont précédés au Canada (McGill, HEC Montréal, Concordia) dans des universités britanniques (Exeter, Warwick, LSE, Edimbourg), en Espagne (ESADE Barcelone, IE Madrid) et aux Pays-Bas (Amsterdam, Maastricht).

À l'issue du Bac 2023, 10 élèves ont fait le choix de partir étudier à l'étranger (Italie, Espagne, Pays-Bas, Royaume-Uni, Canada, Corée du Sud).

Les années précédentes, certains de nos élèves ont pu intégrer McGill au Canada (majeure Économie ou Développement International), Dauphine sur le campus de Londres, King's College à Londres (licence « International Relations »), l'Université d'Amsterdam (« European Studies ») ou encore l'EPFL (parcours « Physique »). Intégrer une grande université à l'étranger après le Bac est donc possible. En mars 2024, la majorité des élèves ayant postulé au Royaume-Uni avaient reçu des réponses positives des universités demandées.



## LA DNL EN ANGLAIS ET ALLEMAND

Les élèves de 2<sup>nd</sup>e peuvent choisir de suivre l'Histoire-Géo en anglais ou l'Économie en allemand.



ACADEMICA  
INTERNATIONAL  
STUDIES

## DUAL DIPLOMA

En septembre 2023, 215 élèves de la 3<sup>ème</sup> à la Terminale ont fait le choix de suivre le Dual Diploma. Ce parcours permet de suivre un double cursus diplômant dès l'entrée en 3<sup>ème</sup> ou en 2<sup>nd</sup>e, en vue d'obtenir le High School Diploma américain en parallèle du baccalauréat français. Ce nombre augmente d'année en année ! Ce programme s'appuie sur notre partenariat avec Academica. Grâce à ce programme sur 3 ou 4 années, les lycéens acquièrent un très bon niveau d'anglais ainsi qu'une bonne culture générale du monde anglo-saxon. Ils pratiquent des méthodes de travail impliquant autonomie, persévérance et maîtrise du numérique. Le High School Diploma leur ouvre les portes de nombreuses universités dans le monde entier, les grandes écoles postbac, les formations dédiées à l'international, ou encore les doubles-licences alliant l'anglais et une autre spécialité (droit, biologie, éco-gestion, etc.).

Quelques retours d'anciens élèves de Sainte-Geneviève ayant suivi le Dual Diploma :

« Ces moments d'échange avec les États-Unis permettent d'apprendre à travailler en autonomie et de découvrir des matières qui n'existent pas en France. Ce programme permet d'améliorer son anglais et d'avoir un peu plus de culture générale. »

« C'est une expérience très enrichissante, qui m'a plu et m'a donné envie de plus tard poursuivre une partie de mes études aux États-Unis ou au Royaume-Uni. »

« C'était une bonne immersion dans la culture américaine et utile pour progresser en rédaction. »

Ce parcours s'adresse à des élèves qui savent s'organiser en toute autonomie, à l'aise avec la technologie pour suivre les cours à distance, ayant un bon niveau scolaire et très motivés pour approfondir l'anglais et en découvrir davantage sur la culture américaine. Les résultats seront alors plus que bénéfiques !

## LANGUAGE CONNEXION

Dès septembre 2024, nous renforçons la pratique de l'anglais par des séances en demi-groupes de la maternelle au CM1, la présence d'une assistante anglaise en maternelle à temps plein et la possibilité d'une heure de conversation pour les élèves bilingues. En tout 5 intervenants anglo-saxons dont une que nous partageons avec la section anglophone de 6<sup>ème</sup>.



# Les + plus + de Sainte-Geneviève

## 1. +Études Entr'aides+

À la façon des étudiants, les lycéens de la 2<sup>de</sup> à la Terminale travaillent seuls ou en équipe, ils développent l'esprit de cohésion et l'émulation entre camarades, la formation à l'autonomie et à la responsabilité. Basées sur le principe de la confiance, les lycéens sont libres d'aller et venir. Un surveillant s'assure du calme exigé dans les espaces de travail. Ces études répondent au dynamisme spécifique de l'âge lycéen et ont fait la preuve de leur efficacité. Elles sont gratuites pour les familles.

## 2. +Étude Alpha+

En primaire, à partir de 17h et de la 6<sup>ème</sup> à la 2<sup>de</sup>, à partir de 16h, l'Étude Alpha propose une étude accompagnée en petit groupe de 5 élèves, dans les salles de l'établissement, le soir après les cours. Faire ses devoirs, se concentrer, apprendre à travailler avec méthode, revoir ses leçons... autant d'objectifs portés au quotidien par l'Étude Alpha!

## 3. +Atelier informatique en CE2+ CM2+

Nos élèves de CE2 suivent des séances en informatique en demi-groupe pendant lesquelles ils se familiarisent avec la terminologie des différents éléments informatiques (écran, clavier, souris, webcam, scanner...). Ils apprennent également à se servir d'un clavier d'ordinateur, à utiliser le traitement de texte Word et ses différentes fonctions, à faire des recherches sur Internet, tout cela à travers des activités ludiques adaptées à leur âge. En CM2, les élèves découvrent OFFICE365 et se familiarisent avec les différentes applications. Nouveauté en 2024-2025 : la continuité des apprentissages informatiques et numériques en CM1, toujours en demi-groupes.

## 4. +Le Club Science+: « Découvrir les sciences librement »



Le Club Sciences, ou encore le sciences' Club pour les plus anglophones, est un lieu de rencontres autour des sciences. Il est destiné aux lycéens de l'Institution Sainte-Geneviève d'Asnières-sur-Seine. Composés d'une vingtaine de membres, ces lycéens, passionnés et curieux expérimentent, organisent, testent

et mettent en avant leur goût des sciences (mathématiques, informatiques, chimiques, botaniques, robotiques, moléculaires, etc.)! Des équipes de chercheurs qui lient plaisir et passion.



## 5. +Le théâtre+

À l'école : les ateliers théâtre se déroulent tout à long de l'année avec Léo, comédien professionnel du Théâtre de la Clarté. Les séances sont l'occasion d'un travail artistique et pédagogique en lien avec les professeurs pour venir en soutien de points spécifiques de la langue française. Travail sur la concentration et l'écoute, le théâtre est au service de l'estime de soi.

Au collège/lycée : art d'expression et de prise de confiance en soi, la pratique du théâtre et l'engagement dans une troupe est une tradition de l'Institution. La troupe existe et grandit année après année au Collège et au Lycée et permet à des générations d'élèves de prendre confiance en eux, de jouer en libérant leur posture et leur gestuelle, en apprivoisant le langage corporel et en construisant l'art de la diction.

## 6. +Club journal+

Le Club Journal dédié, cette année, aux 6<sup>èmes</sup> propose aux élèves de rencontrer des professionnels du milieu (journaliste, photographe). Ils apprennent à réaliser des articles, analyser la véracité des informations, encadrer les événements sportifs de l'Institution...

Nous avons également pour projet de réaliser un podcast sur les JO !

## 7. +La chorale et l'orchestre+

Chercher à créer ensemble et à se faire entendre ! Par petits groupes, les élèves se réunissent et s'adonnent à leur passion pour le plus grand bonheur de leur public : leurs camarades et la communauté éducative lors des Midis Musicaux à la veille de chaque vacance. Une belle occasion pour eux de se produire !

## 8. +La mini-entreprise+

Les jeunes volontaires sont accompagnés et conseillés sur différents thèmes et sont encouragés dans leur démarche entrepreneuriale. Un véritable pas vers le monde professionnel !

## 9. +BIA+ : Brevet d'Initiation Aéronautique Ambassadeur

Ensemble, réalisons nos rêves. Depuis la rentrée 2020, l'Institution Sainte-Geneviève en collaboration avec l'organisme de pilotes Ambassadeur offre l'opportunité exceptionnelle de suivre une formation d'initiation aéronautique, reconnue par le Ministère de l'Éducation Nationale. Si vous êtes en classe de 2<sup>de</sup> ou éventuellement en classe de 1<sup>ère</sup>, vous avez l'opportunité de suivre cette formation avec les pilotes professionnels Ambassadeur directement au sein de l'établissement. La formation complète comprend 44 heures de cours d'aviation, 3 heures de pilotage en avion, des stages intensifs d'anglais aéronautiques inter-écoles, 4 soirées conférence et un accès illimité à une plateforme pédagogique en ligne complémentaire à la formation théorique. 100% de réussite aux examens BIA jusqu'à cette année pour nos élèves !

## 10. +Cours d'Éloquence+



Il est l'aboutissement du travail accompli au cours de l'atelier « éloquence » des classes de 3<sup>ème</sup>. On y apprend à se sentir plus à l'aise à l'oral, à travailler l'expression des émotions, à moduler sa voix... L'objectif est aussi de savoir structurer un discours oral. Les champions élus dans chaque classe fournissent un travail énorme de composition, d'amélioration du texte, de mémorisation et de mise en scène. Un grand moment partagé par toute la promotion !

## 11. +Atelier Feedback+

Un atelier pour apprendre à apprendre.

## 12. +Post-bac+

La Prépa Classes Préparatoires aux Grandes Écoles (CPGE) économiques et scientifiques propose des heures avec programmes spécifiques en lien directe avec le programme des CPGE.

## 13. Prépa PASS-BCPST

Elle s'adresse aux élèves de Terminale dont le projet est de s'inscrire à la rentrée suivante soit en Faculté de Médecine (médecine, dentaire, sage-femme, kiné, pharmacie), soit en Classes Préparatoires BCPST (Agro-Véto), en leur donnant toutes les chances pour réussir dès la première année de présentation des concours.



Le BDE c'est le Bureau des Élèves! C'est une association de lycéens et de lycéennes motivés pour animer la vie du Collège et du Lycée à SainteGe! Tout au long de l'année, le BDE monte des projets, des événements, et diverses animations à destination des élèves.

## LE BDE C'EST:



### Le foyer des lycéens

C'est LE lieu de convivialité ouvert tous les jours sur la pause déjeuner à tous les lycéens avec un billard, un baby-foot et des jeux de société.



### Le gala

Organisé pour les lycéens, c'est une occasion de faire la fête à SainteGe!

### Opération fleurs de printemps

Pour célébrer l'arrivée du printemps, le BDE organise la vente et distribution de fleurs que chacun peut offrir à qui il le souhaite.



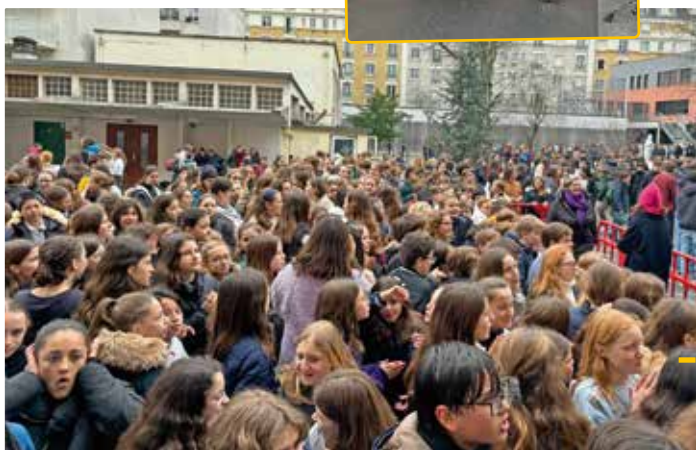
### La vente de pains au chocolat

Tous les vendredis, les élèves peuvent acheter des pains au chocolat à la récré de 10h.



### La récré du BDE

À chaque veille de vacances, le BDE anime la récréation de 10h avec de la musique: une façon de se souhaiter de belles vacances dans la bonne humeur!



## LE BUREAU DU BDE:

Il est composé pour l'année 2023-24 de:

- **Présidence:** Alexane BLOTTIERE
- **Vice-présidence:** Emma LIARD
- **Trésorerie:** Thomas BARRAL, Éloïse CHERY, Maud FONVERNE, Emma LIARD
- **Secrétaires:** Alexane BLOTTIERE, Chloé LAGES
- **Événementiel:** Pauline BELTRAN BELLAIS, Carlotta GIRARDOT, Rose JOUHAUD SYRIEX, Chloé LAGES, Rose LAPIERRE, Thaïs ROLLAND de RENGERE
- **Communication:** Pauline BELTRAN BELLAIS, Rose LAPIERRE, Éloïse PATRY, Juliette PION
- **Clubs:** Mathieu BERMON, Carlotta GIRARDOT, Charlotte LANE, Pénélope ORSEL, Éloïse PATRY, Alexis PERRIN, Elsa WAGENTRUTZ
- **Ingénieur son:** Emilie BARNIER, Rose JOUHAUD SYRIEX, Lana RUDZINSKI
- **Sponsors:** Carlotta GIRARDOT, Emma LIARD
- **Photographes:** Émilie BARNIER, Rose LAPIERRE

The background is a solid orange color. It is decorated with several abstract, organic shapes in a darker shade of orange and red. These shapes are scattered across the page, some resembling teardrops, others like flowing ribbons or petals. They are positioned around the central text, adding a dynamic and artistic feel to the design.

# OB

Les équipes  
de l'Institution

# Les équipes de l'Institution

## ÉCOLE, COLLÈGE ET LYCÉE : L'ÉQUIPE DES FONCTIONS COMMUNES



BADE  
GBODJOUROU  
Sidonie  
Employée de  
réfectoire



CUNY Marie  
Responsable espace  
orientation



DE GRANDMAISON  
Tatiana  
Responsable  
Point écoute



FRACHON  
Anne-Sophie  
Responsable  
Point écoute



GRIHMA Khadija  
Secrétaire  
administrative



HEINISCH  
Emmanuel  
Chef comptable



KOVAL-KOSMALA  
Oksana  
Responsable  
administratif, financier  
et technique



LAMOTTE Sandra  
Technicienne  
de laboratoire



LAMZALLA Mina  
Personnel d'accueil



LESBROS Anne  
Infirmière



MARCHAND  
Vanessa  
Personnel d'accueil



MERMOURI Ali  
Employé d'accueil



MOREAU Yolaine  
Infirmière



REBOURS Fabien  
Technicien  
polyvalent



RICHARD Patrick  
Personnel d'accueil



SERRET  
Marie-Amélie  
Responsable des  
ressources humaines

## COLLÈGE ET LYCÉE : ÉQUIPE ÉDUCATIVE, PASTORALE ET ADMINISTRATIVE



BENZIANE  
Mohamed  
Assistant Éducation



BONAMY Julien  
Assistant Éducation



BROCHIER Laura  
Conseillère  
d'éducation 1<sup>ère</sup>



DE PONNAT\*  
Ségolène  
Chef d'établissement



DESTIN  
Rose-Marthe  
Assistante Éducation



EL BACHIRI  
Amar  
Conseiller  
d'éducation 3<sup>ème</sup>



FERTIN\* Serge  
Adjoint de direction  
1<sup>ère</sup> et 1<sup>ère</sup>



FROTTE\* Anne  
Adjointe en  
pastorale scolaire  
collège



JAFARI-TADI Marina  
Conseillère  
d'éducation 6<sup>ème</sup>



LEBOUCHER Claire  
Conseillère  
d'éducation 7<sup>ème</sup>



MAKSYMIV Olga  
Assistante Éducation



MARGUERIE-LE-  
MOELLE Solenne  
Professeur d'anglais  
Dual Diploma



NOCCHI  
Marie-Ange  
Conseillère  
d'éducation 5<sup>ème</sup>



PAINCHAUD\*  
Nathalie  
Attachée  
de direction



PESSIOT\*  
Marie-Coline  
Adjoint de direction  
6<sup>ème</sup>



PINEAU\* Stéphanie  
Adjointe de  
direction 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>



REMACLE\* Carmen  
Adjointe en  
pastorale scolaire  
lycée



RIBON Lucile  
Conseillère  
d'éducation 4<sup>ème</sup>



RISPAL Morgane  
Responsable du  
développement  
à l'international



RODRIGUEZ Viviana  
Assistante Éducation



RUEZ\* Anne-  
Christine  
Adjointe de  
direction 3<sup>ème</sup> et 2<sup>ème</sup>



SICHLER David  
Conseiller  
d'éducation  
2<sup>ème</sup> - Resp. BDE



TEVEL Christophe  
Assistant Éducation



VIGNAUX\*  
Emmanuelle  
Adjointe en  
pastorale scolaire  
collège

## ÉCOLE PRIMAIRE : ÉQUIPE ÉDUCATIVE, PASTORALE ET ADMINISTRATIVE



ABASSE Nassima  
Auxiliaire  
d'éducation



BADE  
GBODJOUROU  
Sidonie  
Aide en Maternelle



BECOURT Éric  
Secrétaire de la Vie  
Scolaire



BLOHORN  
Bénédicte  
Bibliothécaire



BOUDET Gwen  
AESH



BRIGEOIS  
Jean-Baptiste  
Auxiliaire  
d'éducation



BULLIAT Agnès  
Allemand CM2/  
auxiliaire d'éducation



DE KERROS\* Aude  
Assistante de  
direction



HOUEL\* Frédérique  
Chef d'établissement  
du premier degré



LARFI Naïma  
Auxiliaire éducation



LE METAYER Magali  
Maître  
d'enseignement EPS  
à l'école



MECHICHE Fetima  
Auxiliaire  
d'éducation



PACOTTE\*  
Christiane  
Adjointe en  
pastorale à l'école  
primaire



SAINT-GERMAIN\*  
Valérie  
Adjointe à  
l'éducation



TUAL Evelyne  
AESH



VICENTE Maria  
Cristina  
Surveillante

## ÉCOLE PRIMAIRE : L'ÉQUIPE DES PROFESSEURS



ALLO Céline  
CM1 D



BECHET-COSTES  
Marine  
CM2 C



BULLIAT Agnès  
CM2 Allemand/  
auxiliaire



CAYLA Isabelle  
CP 4



CHATAING  
Stéphanie  
CE1 D



DANSOU Corinne  
CE2 A



DE CHAUVERON  
Laure  
Mat. Rose



DE ROHAN-  
CHABOT Claire  
CE1 A



DELMOTTE Nathalie  
CM2 A



DENTZ Lucie  
CM1 C



FICHTER Elisabeth  
CM2 D



GUILLON Sibylle  
CE2 D



HECQUET Hélène  
CM1 D



HELIOT Charlotte  
CM2 D



KAEPELIN  
Laurence  
CE2 D



LARMURIER Marie  
CP 3



LAVAL Marion  
ASH



LE METAYER Magali  
EPS



LHUISSIER Magali  
CE2 B



MARIE Emmanuelle  
CM1 B



NAUDIN Valérie  
CM1 A



PRUEDE Chantal  
CE1 B



REMION  
Anne-Laure  
CP 2



RICHARD Anne  
Mat. Bleue



SIMON Emmanuelle  
CP 1



SOUL Patricia  
CE1 C



STASTNY Morgane  
CE2 C



TEURCQ Élise  
CM2 B



VIDAL Pauline  
Mat. Orange

## COLLÈGE ET LYCÉE : L'ÉQUIPE DES PROFESSEURS



ALEXANDRE  
Emmanuèle  
*Lettres*



AMAZAN Aude  
*Lettres*



ANZMAM Nadia  
*Anglais*



ARRIGHI Chantal  
*Anglais*



ASTIE Laurent  
*Physique*



BARACHINO  
Marie Pascaline  
*Maths*



BELLIERES Anne  
*SVT*



BODHUIN  
Christelle  
*Italien*



BOULAMA  
Azzedine  
*Technologie*



BRY Alexia  
*Histoire Géo*



CHAUCHET  
Anne-Laure  
*Lettres*



CISSE Mory  
*Physique*



CIVRAC Claire  
*Lettres*



COLCOMBET  
Camille  
*Anglais*



COUTY  
Marie-Céline  
*Espagnol*



D'AMICO  
Romaric  
*Lettres*



DE LA COTARDIERE  
Isabelle  
*Anglais*



DE LEUSSE  
Céline  
*Histoire Géo*



DE MILLY  
Anne-Sophie  
*SES*



DE PONCINS  
Patricia  
*Documentation*



DE PONNAT  
Ségolène  
*Anglais*



DE RAMBURES  
Laure  
*SVT*



DE ROUSSANE  
Anne-Laure  
*Histoire Geo*



DE SOUCY  
Marie-Laure  
*Arts Plastiques*



DEPIN Marie-Luce  
*Allemand*



DEPROST Paul  
*Philosophie*



DESRUMAUX  
Agathe  
*Maths*



DIJOURD Nathan  
*EPS*



ELANZOULI  
Badrina  
*Histoire Géo*



FALLION  
Chantal  
*Allemand*



FAVIER Anna  
*Anglais*



FAVIER Joseph  
*Lettres*



FERTIN Serge  
*Maths*



FOUCHER Christine  
*Lettres*



FOUR-  
CHABOUSSANT  
Anouck  
*SVT*



FOURNIER Patrick  
*Technologie*



FRAIGNEAU  
Tristan  
*Éducation Musicale*



FRANC Anne-Odile  
*Lettres*



FUENTES Monica  
*Espagnol*



GAMELIN Isabelle  
*Philosophie*



GARRIDO Muriel  
*Espagnol*



GAVARRY Arnaud  
*EPS*



GENE Lenny  
*Physique*



GHEDIRI Sonia  
*Physique*



GONZALEZ  
Sébastien  
*Physique*



GOSNET Bastien  
*EPS*



GUILLET Virginie  
*Maths*



GUYET Alexandra  
*Anglais*



HANNART Elodie  
SVT



HUDIN Carole  
EPS



JALON Marie-Tiyi  
Histoire Géo



JAZIRI Chourouk  
SVT



JOURDAN  
RODRIGUEZ  
Delphine  
Documentation



KABLA Laurent  
Maths



KARILA Laurence  
Histoire Géo



LAUDE-BAZIN  
Clotilde  
Lettres



LERICHE-PICARD  
Valérie  
Lettres



LETELLIER Claire  
Maths



LOIRET François  
Histoire Géo



MAILLE Thibault  
Éducation Musicale



MANZI Marie-Julie  
Lettres



MARGUERIE-LE  
MOELLE  
Solenne  
Anglais



MARY Sylvia  
Histoire Géo



MATHIEU Virginie  
Italien



NEYMON Christine  
Maths



OBANDO Gabriel  
Philosophie



PARDO CRESPO  
Angela  
Espagnol



PATIN Olivier  
EPS



PERON Antoine  
Maths



PESSIOT  
Marie-Coline  
Lettres



PETIT Médéric  
SES



PEUREUX Sylvie  
Maths



PEYROU Rosaura  
Maths



PINEAU Stéphanie  
Histoire Géo



POUJOL DE  
MOLLIENS  
Bénédicte  
Documentation



PULCINI Nahima  
Physique



RISPAL Morgane  
Anglais



RIVAS Louis  
Histoire Géo



ROBELIN Laurent  
Techno



ROUYER Christophe  
EPS



ROYER Marie  
Anglais



RUEZ Anne-Christine  
Allemand



SAINTE-CLAIRE  
DEVILLE  
Françoise  
SVT



SANCHEZ Nathalie  
Espagnol



SENOUNE  
Abdelhafid  
Maths



SICHLER David  
Histoire Géo



TERZI Carol  
Anglais



TULET Françoise  
Lettres



VAISSADE André  
SES



VANDAMME Sophie  
Lettres



WAGNER Virginie  
Arts Plastiques



WITEK Karine  
Allemand



XU Min  
Chinois

# CHOUETTES CRECHES

Pour grandir à son rythme

PEDAGOGIE  
INNOVANTE



AMPLITUDE  
HORAIRE

PROGRAMME SUR  
MESURE



DE GRANDS  
ESPACES

ALIMENTATION BIO X  
CIRCUIT COURT



SANS  
RESTRICTION DE  
COMMUNE  
D'HABITATION

Notre réseau de micro crèches du 92



Infos et réservations  
[www.chouettescreches.com](http://www.chouettescreches.com)  
07 55 64 26 29

J06

**AFMTELETHON**  
LE COMBAT DES PARENTS  
LA VIE DES ENFANTS

VOUS NOUS DONNEZ  
LA FORCE  
DE **GUÉRIR**  
MERCI !

VOUS POUVEZ CONTINUER À NOUS SOUTENIR  
tout au long de l'année sur **TELETHON.FR**

J03

The background is a solid pink color. It is decorated with several large, abstract, organic shapes in a slightly darker shade of pink. These shapes are scattered across the page, some resembling droplets or flowing liquid, adding a dynamic and artistic feel to the design.

# 04

Photos  
de classe

# MARICI

.AVOCATS

www.marici-avocats.com  
10 rue Guillaume Tell, 75017 PARIS



Contentieux des  
affaires



Droit pénal de  
l'entreprise



Droit social

MARICI AVOCATS nommé **Cabinet Espoir de l'Année**  
lors du Palmarès du Droit 2024



J09



Rêves

Devenez un faiseur de Rêves.  
Aidez-nous à réaliser le Rêve des enfants très gravement malades !



[www.reves.fr](http://www.reves.fr)



FAITES UN DON



07



Julien AUBRY

Conseiller en Gestion de Patrimoine  
Agent Général d'Assurance Le Conservateur  
N°Orias : 11063582

Tél : 06 16 93 17 78 - E-mail : [jaubry@conservateur-conseil.fr](mailto:jaubry@conservateur-conseil.fr)  
Le Conservateur Paris Ile-de-France Champagne  
226 boulevard Saint-Germain - 75007 Paris



Les Associations Mutuelles Le Conservateur. Société à forme tontinière. Entreprise régie par le Code des Assurances. Les Assurances Mutuelles Le Conservateur. Société d'assurance mutuelle. Entreprise régie par le Code des Assurances. Conservateur Finance. Société de financement et entreprise d'investissement, S.A. au capital de 9 000 000 €. R.C.S. Paris 8344 842 596. Siège social : 59 rue de la Faisanderie 75116 Paris Adresse postale : CS 41685 - 75773 Paris Cedex 16. Tél. : 0153657231 - E-mail : [netinfo@conservateur.fr](mailto:netinfo@conservateur.fr) - Site internet : [conservateur.fr](http://conservateur.fr) Document non contractuel à caractère publicitaire

J02

**OPTIMISEZ VOTRE PARC AUTOMOBILE**

**GÉREZ VOTRE FLOTTE AUTOMOBILE AVEC NOTRE SOLUTION BtoB**

Des entreprises de toutes tailles et secteurs

Des partenariats avec l'ensemble des loueurs multi-marques

Disponibilités sur toutes les marques en VP et VU

Sélection des fournisseurs : pneumatiques, assurance, bornes...

- ✓ CONSEIL - AUDIT DE PARC
- ✓ COURTAGE AUTOMOBILE
- ✓ ACCOMPAGNEMENT À LA GESTION DE FLOTTE
- ✓ LOGICIEL DE GESTION DE PARC

01 84 78 29 99  
[contact@myleasing.fr](mailto:contact@myleasing.fr)  
106 rue Armand Silvestre  
92400 Courbevoie

J07

**FROMAGERIE HAYAUD**  
*du terroir à la table*

**36 bis, rue Gallieni - 92600 ASNIÈRES-SUR-SEINE**  
**[www.fromageriehayaud.com](http://www.fromageriehayaud.com) - Tél. : 09 81 11 18 80**

Fromagerie Hayaud
 fromagerie\_hayaud

J08

**DAVRICQURT**

**SOCIÉTÉ DE CONSEIL ENGAGÉE POUR UNE INDUSTRIE PLUS DURABLE**

Nous recrutons des **ingénieurs** pour intervenir sur des missions chez nos clients dans **l'énergie, le médical, le ferroviaire, l'aéronautique/spatial, la défense, le naval, l'automobile et le numérique**

J04

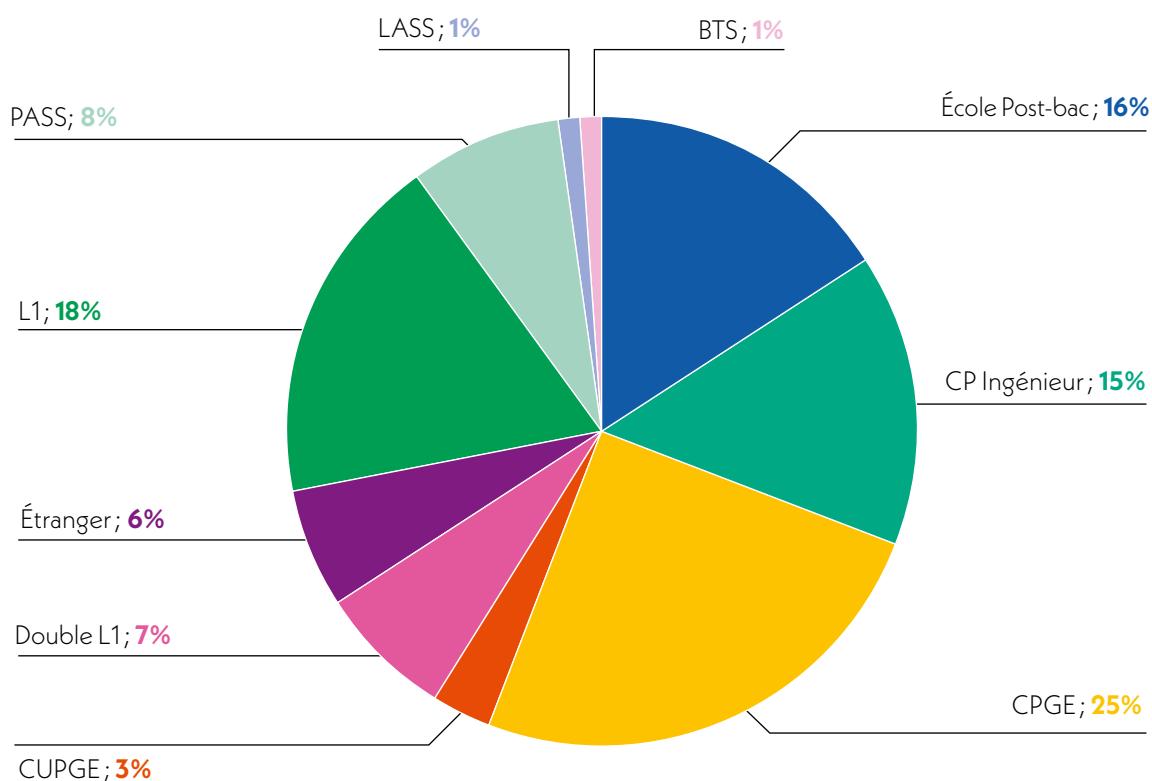
The background is a solid purple color. It is decorated with several large, abstract, teardrop-shaped elements in a slightly darker shade of purple. These shapes are scattered across the page, with some appearing behind the text and others in the foreground. The overall aesthetic is modern and artistic.

# OS

Diplômes  
& formations

# Où sont-ils ? Promotion 2023

## RÉPARTITION PAR FILIÈRES POST-BAC



## NOMBRE D'ÉLÈVES AYANT INTÉGRÉ PAR FILIÈRES ET PAR ÉTABLISSEMENTS

Filières	Établissements	
<b>École Post-bac : 30 dont</b>	BBA EDHEC - Business Management : 1 (Lille) BBA ESCP - Commerce Entrepreneuriat : 1 (Paris) BBA ESSEC - Commerce Management - Parcours anglophone : 4 (Cergy Pontoise) BBA ESSEC - Commerce Management - Parcours francophone : 1 (Cergy Pontoise) EICAR - Audiovisuel : 1 (Ivry) EM Normandie - Commerce Management - Parcours francophone : 3 (Clichy) EM Normandie - Commerce Management - Parcours anglophone : 1 (Clichy) EMLV - Commerce Management : 2 (Courbevoie)	ENSA - Architecture : 1 (Marne-la-Vallée) EPITECH - Informatique Numérique : 1 (Paris) ESRA - Réalisation Audiovisuelle : 1 (Paris) ESSCA - Commerce Management : 3 (Boulogne Billancourt) FERRANDI - Cuisine Pâtisserie : 1 (Paris) G-TECH - Numérique Jeux vidéo : 1 (Courbevoie) IESEG - Commerce Management : 9 (Courbevoie) VATEL - Hôtellerie Management : 1 (Paris)
<b>CPI Ingénieur : 28</b>	CPI : 2 (Rennes, Lille) ECAM : 1 (Lyon) ECE : 3 (Paris) EPF : 1 (Cachan) ESILV : 6 (2 Nantes, 4 Courbevoie) ESME SUDRIA (Parcours Anglophone) : 1 (Paris) ESTACA : 2 (Saint-Quentin en Yvelines)	ICAM : 2 (Lille et Lieusaint) INSA : 1 (Lyon) IPSA - Parcours Francophone : 1 (Ivry-sur-Seine) IPSA - Parcours Anglophone : 1 (Ivry-sur-Seine) JUNIA - HEI : 4 (Lille) Polytech : 2 (Orléans, Nice) UT : 1 (Compiègne)

<b>CPGE : 47</b>	<b>ECG : 9</b>	Daniélou (Rueil Malmaison) : 1 Hoche (Versailles) : 1 Intégrale (Paris) : 1 Notre Dame de Sainte-Croix (Neuilly-sur-Seine) : 4 Saint-Michel Picpus (Paris) : 2
	<b>Lettres : 10</b>	Daniélou (Rueil Malmaison) : 1 Fénelon (Paris) : 1 Henri IV (Paris) : 1 La Légion d'Honneur (Saint-Denis) : 1 Lakanal (Sceaux) : 1 Molière (Paris) : 2 Sainte-Marie (Neuilly-sur-Seine) : 2
	<b>MPSI : 5</b>	Chaptal (Paris) : 2 Claude Bernard (Paris) : 1 Pasteur (Neuilly-sur-Seine) : 1 Sainte-Geneviève (Versailles) : 1
	<b>PCSI : 14</b>	Chaptal (Paris) : 3 École des Pupilles de l'Air (Meylan) : 1 Fénelon Sainte-Marie (Paris) : 2 Hoche (Versailles) : 1 Janson de Sailly (Paris) : 3 Pasteur (Neuilly-sur-Seine) : 1 Sainte-Geneviève (Versailles) : 2 Stanislas (Paris) : 1
	<b>PTSI : 6</b>	Chaptal (Paris) : 1 Jules Ferry (Versailles) : 4 Newton (Clichy) : 1
	<b>D2 : 3</b>	École Nationale de Commerce (Paris) : 3
<b>CUPGE : 6</b>	Économie Gestion - Institut Catholique (Lille) : 6	
<b>Étranger : 11</b>	Bachelor of Chimy Drug Research - Concordia (Montréal - Canada) : 1 Bachelor of Arts Political science & Film studies - Concordia (Montréal - Canada) : 1 Bachelor of European Global Earth - Maastricht University (Maastricht - Pays-Bas) : 2 Bachelor of Business - University of applied sciences (Vlissingen - Pays-Bas) : 1 Bachelor of Commence & Management - ESADE (Barcelone - Espagne) : 2 Bachelor of Commence & Management - Korean university (Séoul - Corée) : 1 Bachelor of Commence & Management - Bocconi University (Milan - Italie) : 1 Étude dentaire (Madrid - Espagne) : 1 L1 - Droit Common Law (Essex - Angleterre) en partenariat avec l'Université de Nanterre : 1	
<b>Double L1 : 14</b>	Collège de Droit - Université Paris Sorbonne : 1 Collège de Droit - Université Paris Assas : 1 Droit & Économie - Université Paris Assas : 2 Droit Français & Droit Anglo-Américain - Université de Cergy Pontoise : 2 Droit & Économie - Université de Nanterre : 4 Droit & Sciences Politiques - Institut Catholique de Paris : 1 Économie & Histoire - Université de Paris Sorbonne : 1 Économie & Sociologie - Université de Lille : 1 Économie & Philosophie politique - ESPOL à Lille : 1	
<b>L1 : 33</b>	Droit	Institut Catholique de Paris : 1 - Université Panthéon Sorbonne : 2 - Université de Nanterre : 4 Université Paris Assas : 3
	Économie Gestion	Université de Panthéon Sorbonne : 3 - Université Paris Assas : 2
	Sciences Politiques	Institut d'Études Politiques de Lille : 1 - ESPOL à Lille : 2 - Institut Catholique de Lyon : 1
	Psychologie	Institut Catholique de Lille : 2 - Université Catholique de l'Ouest : 1 - Université de Paris Cité : 1
	Sciences Sociales	Institut Catholique Paris : 3 - IRCOM (Pont de Cé) : 1
	Informatique Générale - Université Paris Cité : 1 Information Communication - Université Sorbonne Nouvelle : 1 LEA Espagnol Anglais - Université de Nanterre : 1 Mathématiques informatique - Université de Paris Saclay : 1 Sciences et Ingénierie - Sorbonne université : 1 Science et Technique des Activités Physiques et Sportives : 1	
<b>PASS : 14</b>	Rééducation et Réadaptation - Université de Paris : 2 Biologie, Physique Chimie - Université de Paris : 3 Rééducation et Réadaptation - Université de Paris Cité : 2 Santé des Populations - Université de Paris Cité : 2 Sciences psychologiques - Université Paris Cité : 1 Sciences du langage - Université de Paris Nord : 1	
<b>LASS : 2</b>	Sciences pour la santé - Institut Catholique de Lille : 2	
<b>BTS : 1</b>	<b>Production Biotechnologie</b> Lycée Pierre Gilles de Gennes (Paris)	

# Les diplômes

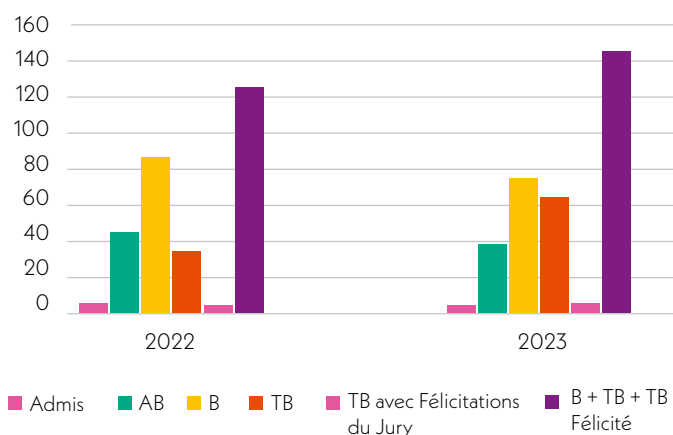
## REMISE DU DIPLÔME EN CM2

La cérémonie de la remise des diplômes de fin d'études du primaire se déroule en présence de M<sup>me</sup> AESCHLIMANN sénatrice des Hauts-de-Seine, Vice-présidente de la région d'Île-de-France et jusqu'à très peu de temps adjointe au Maire d'Asnières, d'un responsable de l'éducation, de M<sup>me</sup> HOUËL, M<sup>me</sup> de PONNAT, M<sup>me</sup> PESSIOT, des professeurs du primaire, de membres du personnel OGEC et des parents des élèves.

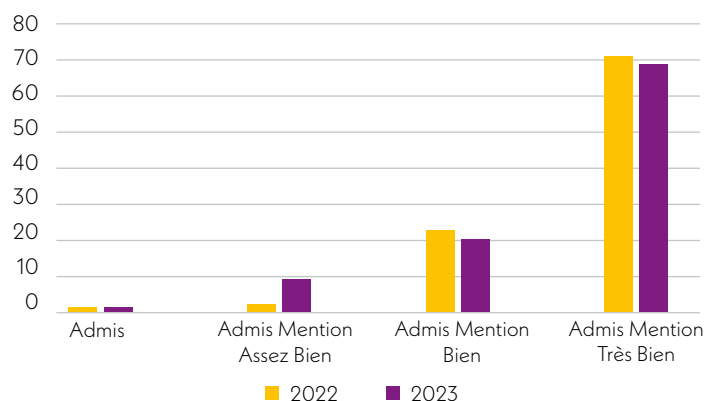
- Dans un premier temps, une rétrospective sur le séjour de fin d'année dans la salle Arc-en-ciel est présentée.
- Puis dans un deuxième temps, a lieu la Cérémonie de remise du diplôme à chaque élève introduite par les discours de M<sup>me</sup> HOUËL, et M<sup>me</sup> AESCHLIMANN. L'estrade est disposée devant la vierge Marie. Les élèves passent par classes et montent sur l'estrade pour se voir remettre leur diplôme. Ils vont ensuite chercher les livres offerts par la Mairie. Une fois que le dernier élève est passé, M<sup>me</sup> HOUËL appelle M<sup>me</sup> de PONNAT qui prend le relais par un mot d'accueil au collège.
- En fin, le temps des réjouissances arrive autour d'un buffet disposé dans le « jardin ».



## RÉSULTATS DU BAC 2022 ET 2023



## RÉSULTATS DU DNB 2022 ET 2023



## CONCOURS CAMBRIDGE

En 2023, 100% des élèves inscrits au Preliminary et au First ont validé le niveau demandé pour obtenir la certification !

**Bravo à tous les candidats !**

# Les enseignements proposés au lycée

## EN SECONDE

### Les enseignements obligatoires :

- LVA : Allemand, Anglais
- LVB : Allemand, Anglais, Espagnol
- Français
- Mathématiques
- Histoire-Géographie
- Physique-Chimie
- EPS
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences Économiques et Sociales

### Les enseignements optionnels :

- LVC : Italien ou Mandarin
- Latin
- Histoire des Arts
- Musique
- Arts plastiques
- SES en allemand
- Histoire-Géographie en anglais
- BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique)
- Dual Diploma (Double Diplôme Bac Américain et Bac Français)

## EN PREMIÈRE

### Les enseignements obligatoires - tronc commun :

- LVA : Anglais, Allemand
- LVB : Allemand ou Espagnol
- Français
- Histoire-Géographie
- Enseignement scientifique
- EPS
- Enseignement moral et civique

### Les enseignements optionnels : 1 option à choisir

- LVC : Italien ou Mandarin
- Arts plastiques
- Musique
- Histoire des Arts
- SES en allemand et Histoire-Géo en anglais
- Option en sus : Latin

### Les enseignements de spécialités : 3 options à choisir (4h)

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- Humanités, Littérature et Philosophie
- Langues, littérature et culture étrangère : Anglais
- Mathématiques
- Numérique et Sciences Informatiques (partenariat Montalembert)
- Physique-Chimie
- Sciences Économiques et Sociales
- Sciences de la Vie et de la Terre

## EN TERMINALE

### Les enseignements obligatoires - tronc commun :


- Philosophie
- Histoire-Géographie
- Enseignement scientifique
- EPS
- LVA : Anglais, Allemand
- LVB : Allemand ou Espagnol
- Enseignement moral et civique

### Les enseignements optionnels : 2 options max. à choisir :

- Arts plastiques
- Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain
- LVC : Italien ou Mandarin
- Mathématiques complémentaires
- Mathématiques expertes
- Musique
- Histoire des Arts
- SES en allemand et Histoire-Géographie en anglais
- Option en sus : Latin

### Les enseignements de spécialités : 2 options à choisir (6h)

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- Humanités, Littérature et Philosophie
- Langues, littérature et culture étrangère : Anglais
- Mathématiques
- Numérique et Sciences Informatiques (partenariat Montalembert)
- Physique-Chimie
- Sciences Économiques et Sociales
- Sciences de la Vie et de la Terre




# CARDINAL


AVOCATS

Fondé en 2010 par Xavier Chabeuf et Manuel Dambrin, Cardinal est un cabinet d'avocats indépendant qui assiste et représente une clientèle française et étrangère d'entreprises et de particuliers dans les principaux domaines du droit des affaires, du droit du travail et du droit des personnes, en conseil comme au contentieux.

**CARDINAL AARPI - 50 av. de la Grande Armée 75017 Paris**  
**01 56 67 09 24 - [www.cardinal.avocats.com](http://www.cardinal.avocats.com)**



01





GROUPE

**Créé pour répondre aux besoins des entrepreneurs soucieux de booster leur compétitivité, Groupe AF est un cabinet d'expertise-comptable qui place l'accompagnement humain, la performance, la réactivité et l'innovation au centre de sa démarche.**

**Notre ambition est d'accompagner nos clients au travers de conseils personnalisés et d'une offre de services spécialisés.**

**C'est également d'aider nos clients dans l'amélioration de leurs performances et dans la maîtrise de leurs risques.**

 **45, boulevard Georges Clemenceau**  
**92400 COURBEVOIE**

 **Tél : 01 44 01 05 70**

08



**Vos fournitures scolaires toute l'année au meilleur prix !**




**Retrouvez-nous en magasin :**  
**49 avenue de la Marne,**  
**92600 Asnières sur Seine**



**Visitez notre site web !**

10

## FAITES CONFIANCE A DES EXPERTS

**COURTIER DEPUIS + DE 35 ANS !**

### POURQUOI CHOISIR AGEO ?

ENGAGEMENT CLIENT • TRANSPARENCE • PROXIMITÉ  
DIGITALISATION : SITE ASSURÉ, SITE ENTREPRISE, APPLI MOBILE, AFFILIATION EN LIGNE



**PRÉVOYANCE**  
Conception, gestion sur-mesure, optimisation digitale prévoyance et frais de santé.

**RISQS**  
Pilotage de vos risques maîtrisés ou émergents, concepteur de solutions sur mesure, souples et innovantes.

**RETRAITE**  
Optimisation de la rémunération retraite : quand, combien, comment ?

**CLÉMENT MAHUZIER • 06 69 29 94 30 • [CLEMENT.MAHUZIER@AGEO.FR](mailto:CLEMENT.MAHUZIER@AGEO.FR) • [WWW.AGEO.FR](http://WWW.AGEO.FR)**

AGEO | Siège social : 7, rue de Turbigo 75001 PARIS | RCS 483 349 682 PARIS | SAS au capital de 457400 € | Nom commercial : AGEO | Numéro ORIAS : 15 001 350 - [www.orias.fr](http://www.orias.fr) | Société de courtage en assurances sous le contrôle de l'Autorité de Contrôle Prudential et de Résolution - <https://acpr.banque-france.fr> | AGEO exerce conformément aux dispositions de l'article L320-1-2 b. La liste des fournisseurs avec lesquels nous travaillons est à votre disposition sur simple demande | AGEO Service Réclamation : 14, rue Joliot Curie CS 30348 92010 Châtenay-en-Champagne Cedex - [service.reclamation@ageo.fr](mailto:service.reclamation@ageo.fr) | Notre Service Qualité enregistre, analyse et répond à vos réclamations et suggestions, parce que le Service Client est notre Engagement | Le service réclamation assure réception de la réclamation dans les 10 jours ouvrables suivant réception et s'engage à apporter une réponse circonstanciée dans un délai de 2 mois (conformément à la recommandation ACPR 2016-R-03 du 14/11/16) | Notre Médiateur : La Médiation de l'Assurance Pôle CSCA TSA 50110 - 75441 Paris Cedex 08 | [la.mediateur@mediation-assurance.org](mailto:la.mediateur@mediation-assurance.org) - [www.mediation-assurance.org](http://www.mediation-assurance.org) (après soumission de notre service réclamation / Article L 610-2 du code de la consommation)

J05

The background is a solid teal color. It features several large, organic, teardrop-like shapes in a lighter shade of teal. These shapes are scattered across the page, with some overlapping the text. The overall aesthetic is modern and minimalist.

# 06

Temps forts  
fondateurs

## En Pastorale

### La rentrée

L'année en pastorale démarre dès la rentrée avec les CE2, CM1 et CM2 à la Clarté-Dieu chez les Franciscains d'Orsay pour le lancement de l'année en catéchèse.

Bénédiction des écoliers avec remise des ouvrages sur la figure de Sainte Claire de Castelbajac.

Belle célébration en la chapelle de Sainte Geneviève qui a marqué ce début d'année et qui a réuni de nombreux élèves, leurs parents et des membres de la communauté éducative avec une participation active des servants d'autel et de musiciens.

### JOURNÉES DES LANCEMENTS KT EN CE2, CM1 ET CM2



### BÉNÉDICTION DES CARTABLES



### MESSE DES FAMILLES



## LANCEMENT DE L'AVENT AU PRIMAIRE

### L'Avent

L'Avent est vécu lors les célébrations hebdomadaires du jeudi au collège/lycée et débute aussi par un rassemblement dans la cour pour le primaire. Puis cette période est rythmée par la fête de l'Immaculée Conception, la venue de la lumière de Bethléem, la fête du pardon au primaire puis au retour des vacances de Noël par l'Épiphanie et la Chandeleur.



## CÉLÉBRATION DE L'AVENT AU PRIMAIRE



## LUMIÈRE DE BETHLÉEM



## CÉLÉBRATION DE L'AVENT À ND DU PERPÉTUEL SECOURS AU PRIMAIRE



## ÉPIPHANIE



## Carême et temps Pascal

Durant le carême, la pastorale propose aux élèves de vivre des temps d'intériorité avec des messages diffusés quotidiennement ainsi que les célébrations de la semaine sainte : chemin de croix, lavement des pieds, bol de riz ou pain-pomme, célébration de la résurrection et de l'Octave de Pâques.

### FÊTE DE LA SAINT-JOSEPH



### PRÉPARATION DE LA SEMAINE SAINTE



### LAVEMENT DES PIEDS JEUDI SAINT AU PRIMAIRE



### CHEMIN DE CROIX



### PAIN POMME



### OCTAVE DE PÂQUES



## Les sacrements

Première communion, confirmation, sacrement de réconciliation... rythment le parcours des élèves qui le souhaitent et sont accompagnés par une équipe pastorale dynamique et des bénévoles de l'établissement.

### 1<sup>ÈRE</sup> COMMUNION - JUIN 23



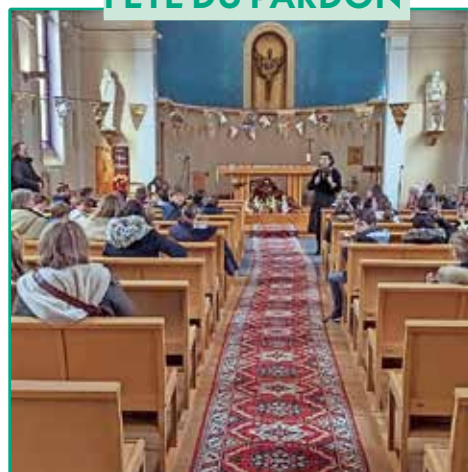
### RETRAITE 1<sup>ÈRE</sup> COMMUNION



### CONFIRMATION



### FÊTE DU PARDON



## Engagement et pèlerinages

Plusieurs propositions sont faites aux jeunes pour que chacun puisse affermir sa foi au cours de l'année scolaire : retraites de première communion à Mours et de profession de foi, pèlerinage à Lisieux, journée à l'ND de l'Ouye, Nuit à Montmartre pour les 2<sup>ndes</sup>, FRAT...

### PÈLERINAGE À LISIEUX EN 6<sup>ÈME</sup>



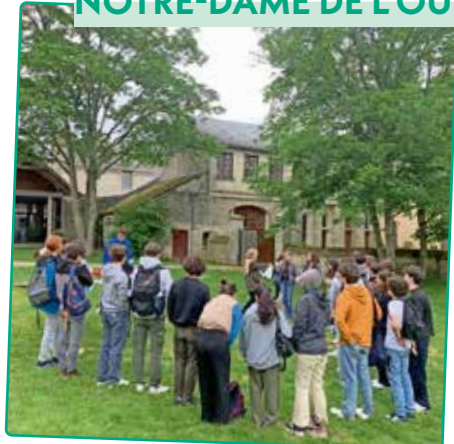
### NUIT À MONTMARTRE EN 2<sup>NDE</sup>



## La fin de l'année

Messe d'action de grâce au primaire et relecture de l'année pour les élèves de Terminale à Notre-Dame de l'Ouye avant l'échéance du baccalauréat et de s'envoler vers d'autres horizons !

### NOTRE-DAME DE L'OUYE EN TERMINALE



## CÉLÉBRATION D'ACTION DE GRÂCE



# Doxis



**RICOH**  
imagine. change.



**17,5 %**  
Marché MFP A4 & A3

Partenaire RICOH France  
Solutions d'impression  
et de numérisation  
Achat Location Maintenance  
📞 06 63 39 05 73

J01



**AGENCE RENAULT  
CRETAZ**

[www.garagecretaz.fr](http://www.garagecretaz.fr)



**à Asnières-sur-Seine**

- Vente de véhicules neufs et d'occasion
- Réparations toutes marques
- Carrosserie et peinture

32-34, rue de Colombes  
92600 Asnières-sur-Seine  
Tél. : 01 47 93 23 90



04

Faites confiance à nos annonceurs  
réservez-leur vos achats

## En Pastorale

### La rentrée

#### LANCEMENT DU KT À L'ÉCOLE PRIMAIRE

Lundi 11 septembre, à la première heure, lancement de notre année scolaire sous le regard de Dieu. Remise d'une cape par classes sur laquelle seront accrochées les découvertes pastorales de l'année. Distribution du parcours de catéchèse à chaque élève et du livret de chants « Ste Thérèse » qui leur permet de chanter lors des célébrations de l'année !

#### BÉNÉDICTION DES ÉCOLIERS ET DES CARTABLES



#### L'ANNÉE SAINTE THÉRÈSE

L'année scolaire, à l'école primaire, est placée sous la protection d'une figure sainte. C'est en raison des 150 ans de sa naissance et des 100 ans de sa béatification que sainte Thérèse de l'Enfant Jésus a été choisie comme « figure sainte de l'année ». Elle nous accompagne dans toutes nos étapes.

#### LES PARCOURS DE CATÉCHÈSE DE CE1



#### MESSE DES FAMILLES

Jeudi 28 septembre: messe des familles avec la bénédiction des catéchistes et la participation de jeunes et d'adultes pour l'animation musicale.



#### ANNÉE SAINTE THÉRÈSE À L'ÉCOLE



## L'Avent

### 1<sup>ÈRE</sup> BOUGIE DE L'AVEINT



À l'aube de la dernière semaine de l'Avent, grande joie partagée et moment fort, festif et joyeux vécu à Sainte Geneviève : la Fête de la Lumière de Bethléem accompagnée par le groupe de louanges PRAISE pour tous les niveaux. Puis pour clore cette journée, des scouts de CE2 ont déposé la Lumière de Bethléem dans la chapelle de l'école !



### LUMIÈRE DE BETHLÉEM



### CÉLÉBRATION DE L'AVEINT



### MESSE DU JEUDI DE L'AVEINT AU COLLÈGE-LYCÉE



### FÊTE DE L'IMMACULÉE CONCEPTION



### L'ÉPIPHANIE À LA CHAPELLE



### CÉLÉBRATION DE LA CHANDELEUR AU PRIMAIRE - JANVIER 2024



## PAIN POMME

## Carême et temps Pascal

Actions de carême, cartes de Pâques remises aux personnes âgées en maison de retraite, célébrations de la semaine sainte (chemin de croix, lavement des pieds), bol de riz ou pain-pomme, célébration de la Résurrection et de l'Octave de Pâques sont autant de propositions faites aux élèves pour cheminer dans leur foi.



## PRÉPARATION PENDANT LE CARÊME À L'ÉCOLE



## PROPOSITION AU COLLÈGE/LYCÉE

« ON CHERCHAIT À L'ARRÊTER,  
MAIS SON HEURE  
N'ÉTAIT PAS ENCORE VENUE »  
(JN 7, 1-2.10.14.25-30)

C  
A  
R  
Ê  
M  
E

Vendredi 15/03

Un jour.  
une action :

SEIGNEUR,  
JE T'OFFRE MON  
COEUR, MA JOURNÉE,  
MON TRAVAIL

2024

## CROIX DU CARÊME



## CÉLÉBRATION DE L'OCTAVE DE PÂQUES



## CROIX DE LA RÉSURRECTION



## DISTRIBUTION D'ŒUFS DE PÂQUES



## Les sacrements

Les élèves au cours de leur scolarité à Sainte-Geneviève se voient proposer les sacrements fondateurs : première communion, confirmation, sacrement de réconciliation... Ils sont également accompagnés pour recevoir le baptême grâce à une équipe pastorale engagée.

### RETRAITE DE 1<sup>ÈRE</sup> COMMUNION À MOURS



### 1<sup>ÈRE</sup> COMMUNION



### CONFIRMATION DES 2<sup>NDES</sup>



### FÊTE DU PARDON



### RECEVOIR LE BAPTÊME



## Engagement et pèlerinages

À chaque niveau, les élèves ont des temps d'intériorité pour grandir dans leur foi grâce à de nombreuses propositions comme la retraite de première communion et de profession de foi, le pèlerinage à Lisieux, la nuit à Montmartre pour les 2<sup>ndes</sup>, Lumière de Bethléem, le FRAT à Jambville pour les collégiens et la Fête de saint Joseph...

En effet, mardi 19 mars, jour de fête à Sainte Geneviève pour la saint Joseph. Toute l'Institution a fait communauté autour de la figure de ce grand saint en construisant un puzzle réalisé par

deux mamans : M<sup>me</sup> SALLÉ DE CHOU, illustratrice et M<sup>me</sup> HENRY SOFT, graphiste que nous remercions chaleureusement. Tous les niveaux se sont rendus comme en pèlerinage, salle Arc-en-ciel pour chanter, prier le saint. Après avoir écouté un message vidéo de Sœur Mathilde, Supérieure Générale de l'Institut des Sœurs de Saint-Joseph, tutelle congréganiste de l'établissement, des élèves et des adultes ont contribué à reconstituer ensemble le puzzle géant de saint Joseph ! Merci à tous ceux qui ont contribué à l'organisation de ce temps fort de notre communauté !

### ADORATION À MONTMARTRE EN 2<sup>NDE</sup>



### PROFESSION DE FOI EN 5<sup>ÈME</sup>



### FÊTE DE LA SAINT JOSEPH



## La fin de l'année

Messe d'action de grâce à l'école et au collège avant le départ en vacances et relecture de l'année pour les élèves de Terminale à ND de l'Ouye avant l'aventure de l'enseignement supérieur. Bon vent à vous !

### MESSE D'ACTION DE GRÂCE À L'ÉCOLE



### MESSE D'ACTION DE GRÂCE 6<sup>ÈME</sup> - MAI 24



### JOURNÉE DE RELECTURE DES TERMINALES À ND DE L'OUYE



# Pédagogie et projets au fil de l'année 2022-2023

SEPTEMBRE 2022



## Journée d'intégration des Terminales

3 jours de séminaire d'intégration pour les élèves de Terminale à Montligeon. Un Lieu propice à la cohésion de la promo des aînés.



## Journée intégration des 2<sup>ndes</sup> 2 à Rouen

Visites, karting, bowling, laser game. Une journée dynamisante !



## Journée d'intégration des élèves de 1<sup>ère</sup> à Chantilly dans un lieu sublime

Un temps de cohésion hors les murs !

## Sortie des élèves de 1<sup>ère</sup> spécialité SVT

Étude des écosystèmes sur le site Natura 2000 à Château Gaillard.



## Les 6<sup>èmes</sup> à leur journée d'intégration à Thoiry

Échanges et découvertes des uns des autres... et des animaux du zoo.



## SainteGe médaillée

Les mini-entrepreneurs de l'année 2021-2022 ont reçu la médaille du mérite des Hauts-de-Seine suite à leur action. Bravo !



### Conférence Géopolitique pour les HGGSP à Trouville

Les élèves de 1<sup>ère</sup> et Terminale spé HGGSP à Trouville pour une série de conférences exceptionnelles avec Frédéric ENCEL, géopolitologue et organisateur des journées de géopolitique.



### Journée d'intégration 5<sup>ème</sup>

Une journée de découverte, d'intégration, de marche et de joie à Chartres pour tous les élèves de 5<sup>ème</sup>.



### Soutien à l'association ELA

Les CM2 ont participé à la course « mes tes baskets et bats la maladie » et également à une dictée pour les 30 ans de l'association.

## NOVEMBRE 2022

**Cross UGSEL au Parc de Saint-Cloud**

De la 6<sup>ème</sup> à la Terminale, 53 participants de l'Institution Sainte-Geneviève au Cross UGSEL Parc de Saint-Cloud. Bravo à chacune et à chacun ! Au podium : Clémence, arrivée 3<sup>ème</sup> de sa catégorie !

**Présentation de l'association L'Étape en 6<sup>ème</sup>**

Les élèves de 6<sup>ème</sup> découvrent, au théâtre, l'association L'Étape et leur programme des semaines à venir : la confection de boîtes cadeaux avec des objets de première nécessité pour Noël sur le temps de la vie de classe.

**Hapik pour les CE2**

2 classes de CE2 se sont initiées à l'escalade au Parc Hapik à Nanterre et petits et grands se sont amusés et ont atteint... les sommets.

**Partenariat lecture à voix haute ou lecture en binôme des CM1 et CP**

Une fois par semaine, un élève de CM1 fait la lecture à un élève de CP.



## Concours de crèches dans chaque classe



## Voyage des lycéens germanistes en SES à Aix-la-Chapelle à l'occasion de la Saint-Nicolas

Ils ont pu découvrir les joyaux de la cathédrale, effectuer une visite guidée de la ville et apprécier les spécialités propres au marché de Noël... Et pratiquer l'allemand !



## Les élèves du cours de mandarin

Découverte culinaire pour les élèves du cours de mandarin avec leur professeur M<sup>me</sup> MIN.



## Midi musical

Midi musical offert par les élèves de la chorale, de l'orchestre du collège et du lycée accompagnés tout au long de l'année par M. MAILLÉ et M. FRAIGNEAU.



## Sainte Geneviève se prépare à fêter la naissance du Christ

Journée rouge et verte pour les écoliers



## DÉCEMBRE 2022

## AS Athlétisme

Compétition en salle au CDFAS d'Eaubonne, bravo pour la participation des 90 élèves et les nombreuses médailles obtenues.



## Chorale des CP 3

3 chants a capella interprétés avec énergie et grand cœur sur le thème de Noël.



## Chorale des CM2 en anglais à l'occasion de Noël avec leur professeur d'anglais Molly Rose

Les 6<sup>èmes</sup> et la collecte pour l'association L'Étape



Initiation à la varappe  
des CP au Parc Hapik



Les ateliers d'initiation informatique  
pour les CE1 avec M. RICHARD



### Nouvel An chinois

Joyeuse année du lapin avec les élèves du cours de  
mandarin de M<sup>me</sup> XU.



Les 4<sup>èmes</sup> en séjour de ski à Morzine



## FÉVRIER 2023

### Voyage à Bruges des 3<sup>èmes</sup> 5



### Visite du Musée CITECO en 1<sup>ère</sup>

Une immersion concrète dans l'économie.



### Stage d'équitation

Séjour des CM1 à Chevillons pour 4 jours d'immersion équestre.



### UNESCO

Découverte de l'UNESCO en 2<sup>nde</sup> 1 et 2<sup>nde</sup> 6 avec Jean DUJARDIN.



## MARS 2023

### English Dance

Avec Molly Rose à l'école primaire.



### Radley Collège

Les élèves de Sainte-Geneviève en immersion dans un collège anglais grâce à l'échange organisé depuis de longues années!



### Tournoi de foot

Organisé pour les 1<sup>ères</sup> au profit de l'association AVE.



### Entraînements en vue du spectacle du stage cirque en CE1



### Éloquence en 2<sup>nd</sup>e

Les 2<sup>nd</sup>es découvrent L'Écume des Jours au Théâtre du Lucernaire et ont pu rencontrer et échanger avec les acteurs à l'issue de la représentation. De quoi les inspirer dans leur travail sur l'éloquence.



### Séjour n°2 en 4<sup>ème</sup> à Valloire



### Colloque en spé. HGGSP

Groupe d'HGGSP au colloque sur le sort des femmes en Iran (organisé par Frédéric ENCEL) avec comme grand témoin, Anne SINCLAIR.



### Concours Kangourou en CM2



### Visite de la basilique Saint-Denis par les CM1





### Le carnaval

Le carnaval de mi-carême qui rassemble toute la communauté.



### Expo Art

Les bonshommes en scotch à échelle 1.



### Jeudi de la presse

À cette occasion, M<sup>me</sup> BERTRAND, journaliste, a animé une séance de rédaction d'une gazette pour les 4 classes de CE2 et les CM2 B.



### Projet d'édition

Projet édition avec l'intervention de Stéphane CAPELLE venu expliquer au CP et CE1, les métiers d'auteur éditeur et illustrateur jeunesse.



### Option DGEMC au tribunal

30 élèves de l'option DGEMC au tribunal judiciaire pour des audiences en correctionnelle.



### CM2 A au musée d'Orsay



### 1<sup>er</sup> concours d'éloquence de la Mairie d'Asnières

La finale des lycées de la ville avec la participation de Sainte-Geneviève.



### Sensibilisation au handicap

Avec le talentueux Sofyane MEHIAOUI.



## MAI 2023

### Baie du Mont-Saint-Michel et Saint-Malo

Deux classes de 2<sup>nd</sup>e sont parties à la découverte de la fameuse traversée de la baie du Mont-Saint-Michel : joies et moments privilégiés inter-classes.



### Lennepe

Les correspondants allemands de Lennepe en visite à Paris.



# MAI 2023

## Ravivage de la flamme en SPE HGGSP

Option HGGSP en sortie à Paris avec ravivage de la flamme sous l'Arc de Triomphe.



## Concours Kangourou

Remise des prix du concours Kangourou des mathématiques pour les CE2, CM1 et CM2. Bravo à toutes les classes participantes !



## Chorale

La chorale des CP 3 chante au sein d'une maison de retraite à Bois-Colombes.



## Classe verte

Classe verte des élèves de CM2 au château de la Grande Romaine à Lesigny.



## Théâtre

Spectacle de l'atelier théâtre autour de la mythologie hier soir en CE1 C et CE1 D.



## Séjour à la ferme pour les CP 1 et les CP 2

Une classe découverte pour le bonheur de tous !



### Dictée du Tour de France

Remise des prix aux lauréats de la Dictée du Tour de France 2023 où les élèves étaient présents avec leurs familles.



**1<sup>er</sup> prix (grande gagnante) :** Ombeline

**2<sup>ème</sup> prix :** Clémence

**3<sup>ème</sup> prix :** Rayane, Elsa, Adam, Estelle et Sawsen

**Félicitations !**

### Projet poussins des 6<sup>èmes</sup> 1

Milka, Éclair, Junior et Éclipse ont 7 semaines. Ils sont maintenant installés dans le poulailler au fond de la cour.



### CE2 C et CE2 D en sortie aux égouts de Paris



### Sortie des 3<sup>èmes</sup> 4 sur l'île de la Cité

Les élèves ont testé avec joie une machine à remonter le temps et à explorer l'espace lors de l'exposition « Éternelle Notre-Dame » équipés de casques de réalité virtuelle !

### La troupe théâtrale du lycée

La troupe théâtrale des lycéens s'est produite au Théâtre du Voyageur à Asnières avec Iphigénie.



### Stage de 2<sup>nde</sup> en Irlande



### Sortie escalade avec les élèves de l'AS

Escalade à Saint Lazare. Une salle très atypique puisque les élèves ont grimpé dans une ancienne chapelle. Une belle journée pour clore l'année.



### La troupe théâtrale du Collège

La troupe théâtrale du Collège menée par M<sup>me</sup> DAIRAIN : contes revus, mêlés, emmêlés, écrits par et pour la troupe : beaucoup de rires !



### Fête de promo des Terminales

Un (dernier) jour pour les élèves de Terminale, un jour pour fêter, célébrer, saluer ces années lycée ! Un jour pour mesurer leur chemin et leur réussite. Un jour dans la joie et la bonne humeur ! Un jour pour donner envie aux plus petits de devenir comme leurs aînés.

### Échange à Lennep des 3<sup>èmes</sup> 1



### Les 6<sup>èmes</sup> 3 en Bourgogne gallo-romaine



### Les élèves de 6<sup>ème</sup> en Forêt Noire

En plein cœur de la forêt et à la découverte des cascades de Tiberg les plus grandes d'Allemagne.



## Kermesse

Merci à tous les organisateurs et vive la kermesse !



# Pédagogie et projets au fil de l'année 2023-2024

SEPTEMBRE 2023

## Séminaire d'intégration des Terminales à Montligeon



## Journée d'intégration des 4<sup>èmes</sup> au Parc de Saint-Cloud



## Journée d'intégration des 6<sup>èmes</sup> à Thoiry



## Journée d'intégration des 2<sup>ndes</sup> en baie du Mont-Saint-Michel



## Journée d'intégration des 5<sup>èmes</sup> à Versailles



## Démarrage du partenariat lecture à l'école primaire



## Journée d'intégration des 1<sup>ères</sup> F

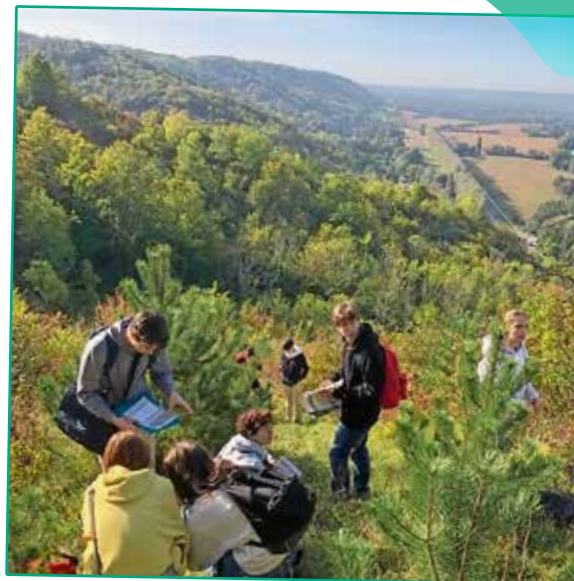
Journée d'intégration d'une classe de 1<sup>ère</sup> sur les traces de Sainte-Geneviève, la patronne de Paris. 2 enseignantes, Clotilde LAUDE-BAZIN et Marie-Julie MANZI, avaient préparé un questionnaire à remplir tout au long de la balade.



## OCTOBRE 2023

**Opération vestiaire solidaire**

À l'appel de 4 étudiants de l'ISIEG, première démarche de sensibilisation à la consommation responsable pour les élèves de CM1 et de CM2 qui se sont mobilisés et ont participé à la collecte de vêtements pour l'association EMMAÜS. Chaque matin, ils ont apporté les vêtements triés à la maison.

**Le Château Gaillard**

Sortie pour les 1<sup>ères</sup> spé. SVT, avec M<sup>me</sup> de RAMBURES et M<sup>me</sup> BELLIERES, afin d'étudier les écosystèmes sur le terrain au Château Gaillard, dans l'Eure, en zone Natura 2000!

**Course d'orientation au Parc Heller à Antony**

35 élèves de l'établissement de la 6<sup>ème</sup> à la 4<sup>ème</sup> y ont participé avec un beau classement pour Bérénice (6<sup>ème</sup> 4) et Céleste (6<sup>ème</sup> 6) 5<sup>ème</sup> de la course benjamine. La compétition se présentait sous forme d'un circuit par équipe de deux sur 1 heure en poinçonnant un maximum de balises du circuit de sa catégorie.

**Les CE2 D en sortie scolaire à Hapik à Nanterre, parc d'escalade**

Voilà les élèves bien équipés pour grimper des murs immenses, faire de l'accrobranche et autres activités à la fois sportives et ludiques. Les parcours étant libres, chacun a pu faire à son rythme ce qu'il voulait!



## OCTOBRE 2023

### Semaine du goût

Des CP chefs apprentis chez Flam's à l'occasion de la semaine du goût en préparant de délicieuses flammekueches dont ils se sont régalingés !



## NOVEMBRE 2023

**Cross au Stade du Pré Saint-Jean à Saint-Cloud**

41 élèves de l'établissement de la 6<sup>ème</sup> à la Terminale.

Belles performances de Clémence (3<sup>ème</sup> 2) qui remporte la course en minimes 2, Clémentine (6<sup>ème</sup> 2) 14<sup>ème</sup> sur 71 en benjamines 1, Alexandre (1<sup>ère</sup>) 8<sup>ème</sup>, Ethan (2<sup>nde</sup> 4) 17<sup>ème</sup> sur 52 en cadets/juniors.

Objectif de la compétition : course de 1900 à 4400 mètres selon la catégorie.

**Les CE1 en atelier théâtre avec Léo du Théâtre de la Clarté**

Il s'agit d'un travail artistique et pédagogique en lien avec les professeurs avec un spectacle à la clé en fin d'année...

**Ateliers d'échecs et stage Kali à l'école**

Un certain nombre d'activités sont proposées aux élèves de l'école après la classe et sur le temps de la pause méridienne, ils apprennent tout en s'amusant !



**Projet JO 2024 et rencontres avec des athlètes paralympiques pour les 6<sup>èmes</sup> et 5<sup>èmes</sup>**

avec Sofyane MEHIAOUI (basketteur en fauteuil roulant), Sofia NABET SANGARÉ (boxeuse professionnelle) et son mari, Aladj BA (sprinter du 200 m et 400 m).

Belle expérience pour les élèves et les enseignants !



## DÉCEMBRE 2023

### Bricolage de l'Avent

L'Avent est l'occasion de beaucoup de créativité dans la réalisation d'une crèche dans chaque classe et de bricolage sur le thème de Noël tous azimuts. En avant l'Avent !



### Formidables concours de crèches



### Excursion à Cologne du 17 au 19 décembre pour un groupe d'élèves de Terminale germanistes

Au programme : la découverte de la ville de Cologne sur le plan historique et artistique avec notamment la visite du musée Ludwig dédié à l'art moderne. Les élèves ont également pu admirer la Cathédrale et profiter des traditions allemandes.

### Intermède musical

Durant le Midi Musical, les élèves de l'orchestre et de la chorale du collège/lycée se produisent et contribuent à une ambiance de fête quelques jours avant les vacances de Noël.



### La chorale

Chorale des CP 3 préparée par M<sup>me</sup> LARMURIER pour de belles représentations au théâtre pour leurs parents et dans une maison de retraite !



### Goûter de Noël

Le goûter de Noël entre les CM2 et les 6<sup>èmes</sup> germanistes permet aux futurs collégiens de mieux connaître cette langue qu'ils pourront choisir de pratiquer au collège.



### Temps fort du mois

Le marché de Noël où chacun vient pour un moment de convivialité et d'émiettes festives et joyeuses.



## JANVIER 2024

## Collecte Restos du Cœur

Les cartons pour les Restaurants du Cœur ne demandent qu'à être remplis à ras bord : une opération organisée par les 1<sup>ères</sup> A !



## Valmorel

Semaine de ski à Valmorel pour les 5<sup>èmes</sup> 1, 2 et 5 rythmée par les séances de ski bien sûr, mais également par une sensibilisation à l'environnement en montagne et des jeux avec une formidable ambiance.



## Voyage à Lyon

Deux jours à Lyon pour les 3<sup>èmes</sup> 5 sur les pas de la Résistance.



## FÉVRIER 2024

## L'année du dragon

La nouvelle année du dragon fêtée à Sainte-Geneviève coïncide à quelques jours près au lancement du voyage en Chine programmé en octobre 24 pour les élèves de LVC Mandarin.



## FÉVRIER 2024

## Radley College à Oxford

Depuis près de 30 ans nous avons établi une relation privilégiée avec « Radley College » établissement d'enseignement secondaire privé dans l'Oxford Shire. Dans le cadre du « cercle Europe », organisation de rencontres culturelles européennes, dont nous étions membre fondateur, puis dans une relation bilatérale, nous avons fait vivre un partenariat riche en expériences avec cet établissement britannique prestigieux.

De nombreux bacheliers de Sainte-Geneviève ont effectué une année d'assistanat de français au sein du département de langues de « Radley College » (expérience hélas compromise depuis le Brexit), des élèves anglais sont également venus dans notre lycée comme assistants de langue.

Nous avons, à trois reprises, participé à une action humanitaire en Inde du sud (constructions de maisons) dans le cadre d'un partenariat géré par Radley College. Au fil des rencontres annuelles, des amitiés se sont créées et se sont pérennisées (enseignants et élèves).

Cette année, l'échange traditionnel s'est déroulé entre le mois de décembre 2023 (venue des élèves anglais) et le mois de février 2024 : notre voyage à Oxford.

16 élèves de Terminale, sélectionnés sur lettre de motivation et deux enseignants (M<sup>me</sup> BRY et M. VAISSADE) se sont donc rendus sur le territoire britannique pour une semaine intense et joyeuse. L'accueil a été chaleureux (grâce notamment à M. Simon BARLASS, notre partenaire historique, enseignant de français et d'espagnol, professeur responsable de la coordination des différents départements d'enseignement au sein de « Radley College »).

Nos élèves ont pu ainsi suivre des cours de leur correspondant, visiter le département de biologie et ses serpents, reptiles, araignées... visiter la ferme de Radley avec ses animaux, sa meute de chiens... ressentir l'ambiance d'un internat anglais... rencontrer des enseignants, être interviewés sur des points d'actualité française, assister à la petite cérémonie religieuse quotidienne dans la chapelle de l'établissement (360 élèves qui chantent à l'unisson!).

Nous avons visité la charmante ville d'Oxford, « Christ Church » (sa cathédrale, sa salle à manger « Harry Potter »...), un petit marché typique, les bâtiments de l'université à travers la ville...

Le week-end, nos élèves sont reçus, en immersion, dans la famille de leur correspondant.

Une fois de plus, cette semaine fut l'occasion d'expériences vécues dans la bonne humeur, lesquelles, à coup sûr, resteront dans les mémoires. Car au-delà des activités, c'est le « vivre-ensemble » le point fort de ces échanges avec nos amis anglais : si proches et parfois si différents de nous, leur fréquentation restera toujours une source de richesse inépuisable.

*« The further you can look into the past, the further into the future » (Winston CHURCHILL)*

**André VAISSADE**

Professeur de Sciences Économiques,  
Sociologie et Sciences Politiques



### Opération poussins

L'opération poussins démarre ce mois-ci. Retrouvez-les un peu plus loin sur la page du mois de mai !



### Séjour Morzine 2024 pour les élèves de 4<sup>èmes</sup> 3, 4 et 6

Les voilà qui dévalent les pentes, la neige est au rendez-vous, les sourires et l'ambiance aussi !



### Rome

Beau voyage à Rome pour la classe de 2<sup>nde</sup> 6 pendant 5 jours accompagnée de M<sup>me</sup> ALEXANDRE, M<sup>me</sup> BODHUIN et M<sup>me</sup> NEYMON. Découverte de la ville éternelle, son histoire, son architecture et rencontre marquante avec l'audience du Pape François passé en Papa-mobile à côté du groupe.



### Le concours Kangourou

Jeu-concours national des mathématiques.



### Semaines à thèmes :

**La Semaine de la presse** avec la journaliste Guyonne de MONTJOU (grand reporter au Figaro) venue rencontrer des 4<sup>èmes</sup>.

**Semaine des langues**, cette année, sur le thème de « l'important c'est de communiquer ! » : tout au long de la semaine du 18 au 23 mars, les élèves se sont entraînés à pratiquer des virelangues (en français, anglais, allemand, espagnol, italien) dans les couloirs de l'école et à répondre à des devinettes en langue étrangère.

De son côté, le CDI, à l'occasion de la Semaine de la presse, a invité les élèves à découvrir la presse étrangère mise à disposition.



## MARS 2024

## Concours d'éloquence

À Sainte-Geneviève en 3<sup>ème</sup> avec Garance, Ysée, Esther, Gabriel, Maxence, Baptiste, Alix, Mélibou-Laure, Thibaud, Capucine, Victoire et Nils qui ont été sélectionnés et nous ont ébloui par leur prestation.

Et au concours d'éloquence de la Mairie d'Asnières pour nos deux lycéens qui sont arrivés finalistes Ema (en 2<sup>nde</sup>) et Baptiste (en Terminale).

Bravo à tous pour leur audace !



## Carnaval

La mi-carême a réuni grands et petits dans la cour du secondaire pour un défilé joyeux, rythmé et coloré.

### Semaine cirque pour les 4 classes de CE1

Assiettes chinoises, rouleaux américains, trapèzes, fils, diabolos, boules et jonglerie sont au programme et les élèves s'y adonnent avec joie et bonne humeur pour préparer le spectacle final. Tous en piste et vive les artistes !



## AVRIL 2024

**Voyage des élèves de 2<sup>nde</sup> 4 au Mont-Saint-Michel**

Visite de l'écomusée de la baie avec balade dans les prés salés et traversée de la baie à pied avec un guide, très appréciée malgré la météo capricieuse. Et enfin, magnifique soirée organisée par les élèves qui remercient M<sup>mes</sup> BARACHINO, MARGUERIE et M. GONZALES de les avoir accompagnés.

**Dictée du Tour de France**

Félicitations aux élèves de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> pour leur participation à la 7<sup>ème</sup> édition organisée par le département. Un Grand Grand Bravo aux élèves qui ont fait un « sans faute ».

**Échange Lennep**

33 élèves de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> de deux établissements de Lennep (Röntgen-Gymnasium et Albert-Schweitzer-Realschule de Remscheid) accueillis par nos élèves de 3<sup>ème</sup> 4 pour une semaine fin avril, une nouvelle occasion d'échanges et d'ouverture !

Au programme : hébergement dans la famille du correspondant avec week-end en famille, et en semaine : excursions quotidiennes dans la région encadrées par les professeurs.

**Gala des lycéens organisé par le BDE**

### Représentation de l'atelier théâtre des CE1

Les élèves de CE1 C ont offert, devant les parents, une version revisitée et comique de la fable de Jean de la FONTAINE *La cigale et la fourmi*, et réalisée en étroite collaboration avec Léo du Théâtre de la Clarté. Les parents qui ont pu apprécier le talent de leurs enfants sur scène. Bravo aux artistes en herbe.



### Les Petites Cantines

Le projet des élèves de 4<sup>ème</sup> 6 est d'aider ce réseau de quartier où les convives s'accueillent et se rencontrent lors de repas durables, participatifs et au prix libre.



### La mini-entreprise

Les jeunes de la mini-entreprise ont présenté leur produit « haut les masques » devant M<sup>me</sup> la sénatrice et devant leurs parents réunis. Une création dont le succès a permis la collecte de dons pour une association.



## La kermesse

Une formidable journée olympique ! Bravo et toute notre reconnaissance à l'équipe organisatrice de haute voltige.



**Voyage des 5<sup>èmes</sup> latinistes**

Visite de sites : les rues d'Arles avec théâtre, amphithéâtre et thermes de Constantin, la cité antique de Glanum suivi d'un atelier pédagogique « Peindre à la mode Attique », Nîmes et ses arènes, Maison carrée et Jardins de la Fontaine, puis pont du Gard et théâtre antique d'Orange. Un voyage très instructif pour le plaisir des yeux !

**6<sup>ème</sup> 3 et 4 en stage de voile aux Glénans****Fête de fin d'année pour les Terminales !****Atelier théâtre**

Le club théâtre des lycéens sur les planches avec une très belle représentation. Bravo pour leur travail ainsi qu'à leur professeur M<sup>me</sup> AMAZAN.

**Opération poussins en 6<sup>ème</sup> 3**

Les poussins devenus grands s'apprentent à voler de leurs propres ailes !

**Stage pour les 2<sup>ndes</sup> en Irlande**

## JUIN 2024

Au mois de juin, les élèves vivent de nombreux événements sportifs : course Ekiden organisée par le Diocèse, course France Népal en 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>, Olympiades qui sonnent le dernier jour de l'année en 6<sup>ème</sup>, et en maternelle.



## La bataille de Normandie en CM2



### À Provins en CM1 B



### À Cap d'Aisne en stage de voile en CE2



### Séjours hors les murs pour les CP au Manoir d'Argueil



### Voyage en Forêt-Noire pour les classes de 6<sup>èmes</sup> 1 et 2



### Au Cyclop de Milly-la-Forêt pour les CE2 A et B



### ... et l'atelier magie à Sainte-Geneviève

Les élèves de l'atelier magie de l'école se donnent en spectacle devant les parents, et nous montrent leur talent !



# GRÂCE À VOUS, CE MOMENT DE COMPLICITÉ PEUT EXISTER

Créée en 1985, France Alzheimer et maladies apparentées est la seule association nationale de familles reconnue d'utilité publique sur la maladie. Elle peut compter sur l'expertise et la force de plus de 100 associations départementales engagées au plus près des familles.

Soutenez-nous en  
scannant ce QR code



**FRANCE  
ALZHEIMER**  
& MALADIES APPARENTÉES

Vous aider à toujours profiter de la vie

Cabinet d'expertise comptable, spécialisé en consolidation, inscrit au tableau de l'Ordre des experts-comptables de Paris Île-de-France.

A

Audit

Commissariat  
aux comptes

C

Conseil

Assistance  
**Consolidation**  
et Reporting

e

Expertise

Externalisation  
de la **Consolidation**

«

ACE Consolidation a pour objectif d'accompagner toutes les entreprises confrontées à des enjeux autour de la consolidation. Le cabinet a pour ambition de proposer une offre de services personnalisée.

Au-delà de l'obligation contractuelle, ACE Consolidation s'appuie sur **des valeurs d'écoute, de flexibilité et de confiance** pour créer un véritable partenariat orienté solutions et collaboration.

»

