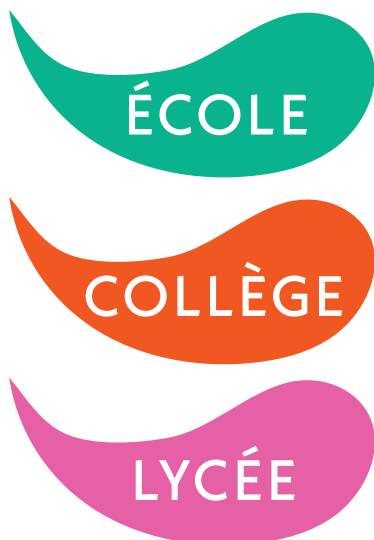




INSTITUTION

SAINTE

GENEVIÈVE



ASNIÈRES-SUR-SEINE
2025-2026





Une fleur, une vie

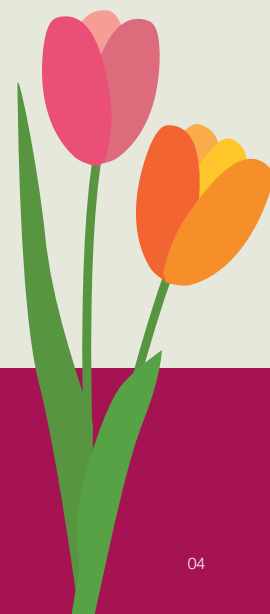
Pour honorer nos tout petits

L'édition 2026 se déroulera en octobre.

Renseignements sur le site :
unefleurunevie.org

Mairie du 15^e (métro Vaugirard)
Entrée libre

13^e édition • Paris



Sommaire

INSTITUTION SAINTE-GENEVIÈVE

03
L'Institution

15
Sainte-
Geneviève
+ Plus +

23
La vie
des équipes
de l'Institution

33
Photos
de classe

53
Diplômes
& formations

58
Temps forts
fondateurs

« Mets ta force dans l'espérance,
quoi qu'il arrive. »

« Interprète toutes choses en la meilleure
part qu'elles puissent être interprétées. »

Père MÉDAILLE, s.J., Fondateur

Cette publication a été placée sous la direction de *Madame Caroline de CHARGÈRES*, chef d'établissement du 1^{er} degré et de *Madame Ségolène de PONNAT*, chef d'établissement du 2nd degré de l'Institution Sainte-Geneviève.

Responsable et coordinatrice de la rédaction :
Madame Sabine des RIEUX, chargée de communication pour l'Institution Sainte-Geneviève.

L'impression est réalisée avec des encres végétales et leur évacuation automatisée est dirigée vers des containers pour le recyclage.

Cette publication a pu voir le jour grâce à la participation de la communauté éducative.

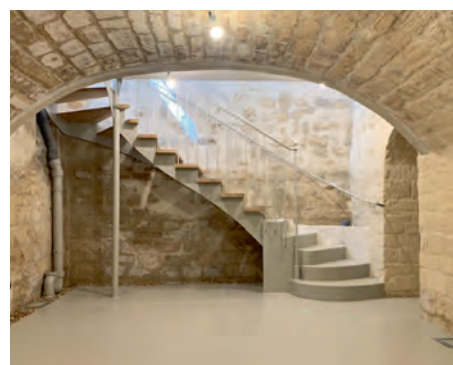
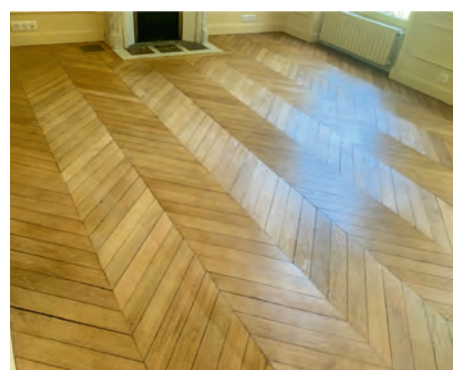
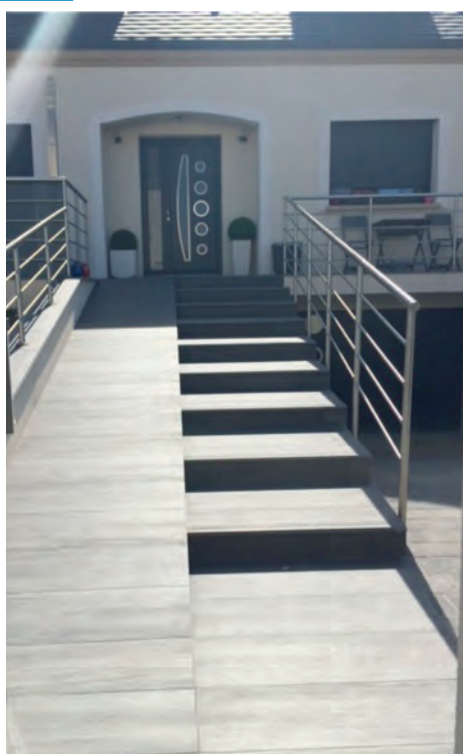
Les parents et fournisseurs, en acceptant de faire paraître une annonce, ont également permis l'édition gratuite de ce support.

Qu'ils en soient tous remerciés !



ENTREPRISE GÉNÉRALE

Coordination tous corps d'états
Construction
Neuf & Rénovation
Plans-Dossiers administratifs



172 b, rue Henri Barbusse - 95100 Argenteuil
avg.92@hotmail.fr
06 75 74 52 49

The background is a solid dark green. It is decorated with several abstract, organic shapes in a lighter shade of green. These shapes are scattered across the page, with some appearing as teardrop-like forms and others as more complex, flowing curves. They are positioned around the central text, adding a sense of movement and depth to the design.

01

L'Institution

Éditorial des chefs d'établissement

Chaque fin d'année scolaire ressemble à la dernière page d'un chapitre que l'on tourne avec gratitude avant d'en écrire un nouveau. Depuis près de 160 ans, l'histoire de notre établissement se construit ainsi, année après année, et se raconte à travers ces plaquettes qui en gardent la trace. Voici aujourd'hui le récit de l'année qui vient de s'achever.

En ouvrant ces pages, nous pensons d'abord à chacun de nos élèves, de l'école au lycée, aux chemins parcourus, aux découvertes réalisées et aux progrès accomplis.

Pour certains, cette année fut celle de la découverte de notre communauté éducative ; pour d'autres, elle s'inscrit dans la continuité d'un chemin déjà emprunté, fait de confiance, d'engagement et de croissance. Qu'en feuilletant ces pages, chacun puisse mesurer le chemin parcouru, se réjouir de ce qu'il a vu grandir en lui, des talents révélés, des compétences acquises, de la maturité gagnée.

Au fil des mois, chacun a donné le meilleur de lui-même. Chacun a nourri sa soif d'apprendre, approfondi sa connaissance de soi, développé son regard sur le monde et cultivé cette vie intérieure qui permet de grandir en liberté et en vérité. Les rencontres, les amitiés, les projets menés, les défis relevés, les questions posées et l'attention reçue ont contribué à faire de cette année une étape de transformation et d'enrichissement personnel.

Cette croissance ne serait pas possible sans l'engagement de tous les adultes qui œuvrent au quotidien auprès des jeunes : l'équipe pastorale, les enseignants, les personnels éducatifs, administratifs et techniques qui contribuent, chacun à leur place, à l'accompagnement pédagogique, humain, spirituel et relationnel des élèves. Notre projet d'établissement affirme avec force cette priorité : **« Prendre soin des relations qui font grandir. »** Ces relations, faites d'écoute, d'encouragements et d'exigence bienveillante, constituent le socle de la construction de chaque être humain, a fortiori de nos jeunes élèves.

Nous pensons, bien sûr, aux parents engagés au sein de l'APEL, au comité kermesse et tous les bénévoles qui donnent généreusement de leur temps. Leur présence, leur soutien et leur engagement sont une richesse précieuse pour notre établissement et un témoignage fort offert aux jeunes.

Cette année a également été marquée par le travail remarquable sur la question de l'IA du primaire au secondaire axé sur les usages et les enjeux de l'intelligence artificielle. Fidèle à son esprit de collaboration, Sainte-Geneviève continue de faire vivre une intelligence collective féconde, qui a déjà permis la création de documents structurants pour notre vie d'établissement. Vous en avez de beaux exemples entre les mains comme le projet d'établissement, le projet pastoral, la charte des élèves.

Au cœur de cette dynamique demeure le **MAGIS** de saint Ignace de Loyola : cette invitation à vivre pleinement sa vocation, à toujours chercher le meilleur de soi-même et à mettre ses talents au service des autres et du bien commun. C'est cet esprit qui anime notre communauté et donne sens à nos actions.

Tout au long de l'année, les temps forts, les réussites collectives et les engagements de chacun ont fait battre le cœur de notre établissement. Par cette plaquette, nous voulons témoigner de la joie profonde qui naît d'un projet accompli, d'un engagement partagé et d'une communauté où chacun trouve sa place. Comme nous le rappellent les Sœurs de Saint-Joseph : **« Tout homme qui se tourne vers les autres et qui les aide à grandir, grandit lui aussi. »**

La plaquette que vous découvrez retrace cette année riche en projets, en rencontres et en réussites.

Qu'elle soit aussi l'occasion de remercier tous ceux qui ont contribué à faire vivre cette belle aventure éducative.

Caroline de Chargères
Chef d'établissement du 1^{er} degré



Ségolène de Ponnat
Chef d'établissement du 2nd degré





Éditorial de Père Didier

Une des particularités de l'Institution Sainte-Geneviève, par rapport à un établissement scolaire public, est d'être dotée d'un Projet Pastoral. Et comme le souligne le Statut de l'Enseignement Catholique en France, le Projet Pastoral vise à faire de notre établissement scolaire un lieu d'éducation animé par l'esprit de l'Évangile dans toutes ses dimensions et toutes ses pratiques. Il concerne tous les membres de la communauté éducative, de telle sorte que chacun puisse jouer son rôle. Chacun s'engage à avoir une attitude, des paroles et des actions en accord avec ce Projet Pastoral enraciné dans l'Évangile de Jésus-Christ. Il concerne aussi tous les élèves de l'établissement, catholiques ou non, et prend des formes très diverses selon les niveaux et les motivations.

Ce Projet Pastoral met en œuvre d'une certaine manière une des maximes du Père Jean-Pierre Médaille, jésuite fondateur de la Congrégation des Sœurs de Saint-Joseph dont dépend notre institution : « Dans tes activités, désire seulement que le Dieu de bonté soit glorifié et que le prochain grandisse en amour et en liberté. Avance, libre, face à la réussite ou à l'échec. Dieu t'aime aussi bien dans les échecs que dans le succès ».

Pour vivre ce projet pastoral au sein de l'école primaire, la figure d'un saint nous accompagne tout au long de l'année. Les saints par leurs paroles ou leurs actes de foi ou d'espérance ou de charité nous encouragent et nous aident à aimer comme Jésus le Christ ressuscité nous aime, même au milieu des difficultés ou des épreuves ou des échecs rencontrés dans la vie.

Au milieu du tourbillon du monde actuel et de notre obsession pour les loisirs, la consommation et le divertissement, les téléphones et les réseaux sociaux, nous avons besoin de cette lumière de nos frères et sœurs dans la foi, les saints.

Pour la période scolaire 2025-2026, c'est Saint Charles de Foucauld qui nous a accompagnés sur le chemin de l'Évangile. Il s'est consacré au Cœur sacré de Jésus en juin 1889 dans sa paroisse. C'est lui qui dans sa prière de consécration disait « Cœur

de Jésus, que nous avons raison de vous adorer ! Qui peut se faire une idée de ce que votre Cœur contient d'amour ? »

Avec ce saint, les enfants du primaire ont été invités à ouvrir leur cœur à ce qui est grand et beau : c'est ainsi leur offrir un chemin de croissance humaine et spirituelle. « L'émerveillement nourrit leur regard, l'intériorité éclaire leur vie intérieure et la beauté les conduit vers Dieu » comme l'a exprimé Caroline de CHARGÈRES, chef d'établissement du 1^{er} degré de l'Institution Sainte-Geneviève.

Cherchant à vivre le projet pastoral ensemble (direction, personnel OGE, enseignants, parents, équipe pastorale, élèves au sein de l'Institution Sainte-Geneviève) nous pourrions peut-être davantage cette année faire nôtre cette prière au Sacré-Cœur de Jésus écrite par le pape Léon XIV :

« Seigneur, je viens aujourd'hui à ton cœur tendre, à toi qui as des paroles qui enflamment mon cœur, à toi qui verses ta compassion sur les petits et les pauvres, sur ceux qui souffrent et sur toutes les misères humaines. »

Je désire te connaître davantage, te contempler dans l'Évangile, être avec toi et apprendre de toi et de la charité avec laquelle tu t'es laissé toucher par toutes les formes de pauvreté.

Tu nous as montré l'amour du Père en nous aimant sans mesure avec ton cœur divin et humain.

Accorde à tous tes enfants la grâce de te rencontrer. Change, façonne et transforme nos projets, afin que nous ne recherchions que toi en toute circonstance : dans la prière, dans le travail, dans les rencontres et dans notre quotidien. »

Père Didier Rapin, prêtre référent de l'Institution Sainte-Geneviève et prêtre accompagnateur de l'école primaire,

Curé de la paroisse Sainte-Geneviève et celle de Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours, à Asnières-sur-Seine



Éditorial de Père Jean-Baptiste Alsac

C'est avec une grande joie que je me mets au service de l'Institution Sainte-Geneviève, aux côtés de l'ensemble de la communauté éducative et des familles. Cette mission est d'abord celle de la croissance intégrale de chaque jeune.

Chacun est unique, infiniment aimé de Dieu, précieux à ses yeux, porteur d'une richesse et d'une vocation qui lui sont propres. Sa vie est un cadeau, un trésor. Notre désir est de permettre à chacun de découvrir cette dignité profonde et de donner le meilleur de lui-même.

La vision pastorale de Sainte-Geneviève est celle de la cathédrale que nous sommes tous appelés à être, les uns avec les autres : oui, pour bâtir une cathédrale, nous avons besoin les uns des autres. Et c'est en nous rencontrant, en partageant que l'on peut grandir, en particulier dans la foi. Les propositions spirituelles sont ouvertes pour permettre à chacun d'avancer sur son propre chemin. animateurs, adjoints, parents, lycéens-animateurs... qui participent à ce projet, en animant une équipe de catéchèse, une retraite spirituelle, un temps fort comme un pèlerinage, sont acteurs sur le chemin de croissance des jeunes. C'est

à chaque fois l'occasion de vivre une expérience humaine, mais aussi une rencontre avec Dieu. Ils sont des témoins qui apportent leur point de vue, tout en invitant le jeune à s'approprier leur propre perception de la foi.

Vous-mêmes, en vous impliquant dans les propositions pastorales, vous aurez la chance de vivre votre foi tout en vous émerveillant de voir leurs progrès ou en entendant leurs interrogations. L'équipe de la pastorale vous accueille « comme vous êtes » et peut vous faire des propositions en fonction de votre disponibilité. En termes de bénévolat, il n'y a pas de « petit » don, chaque moment donné est un acte d'amour pour ces jeunes qui s'en nourrissent.

De Jésus-Enfant, il nous est dit dans l'Évangile « qu'il grandissait en sagesse, en taille et en grâce, devant Dieu et devant les hommes ».

Qu'il en soit ainsi pour chacun des jeunes et des familles de Sainte-Geneviève.

Père Jean-Baptiste Alsac

Institut des Sœurs de Saint-Joseph

LA TUTELLE

L'exercice de la tutelle des Sœurs de Saint-Joseph consiste à prendre soin des personnes, définir les orientations et objectifs et poser un acte d'autorité en veillant à distance.

Par sa mission d'éducation, un établissement scolaire Saint-Joseph répond à l'esprit de fondation établi par le Père Jean-Pierre MÉDAILLE, jésuite, et s'adosse à la pédagogie et à la spiritualité ignacienne. Sous contrat d'association avec l'État, ses structures scolaires sont conformes à celles de la législation française et à la spécificité de l'Enseignement catholique qui se situe au cœur des réalités locales. Dans ce contexte, un établissement Saint-Joseph est ouvert à tous. Il vise non seulement l'acquisition des connaissances, mais également la formation de toute la personne. Pour répondre concrètement à l'esprit de fondation, il est garant de l'unité (équipe éducative, équipe pédagogique, équipe administrative, équipe de direction...) au service de la réussite et de l'épanouissement des élèves.

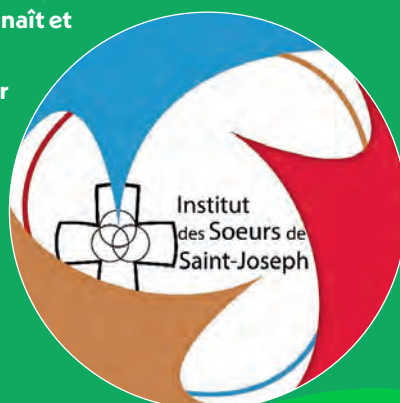
« L'équipe est au service de tous, elle est attentive à ce que chacun puisse vivre dans l'établissement, elle tient compte des réalités économiques, sociales et culturelles. Elle exerce un regard critique éclairé par l'Évangile sur l'organisation et le fonctionnement de l'établissement, et elle se laisse interpeller par les instances civiles, ecclésiales et religieuses dont elle dépend. »

Les responsables de la gestion financière acceptent cette même interpellation et travaillent en lien avec l'équipe éducative.

Un établissement Saint-Joseph participe à la construction de l'Église, corps du Christ :

« Il est un lieu d'annonce de l'Évangile pour tous, adultes et jeunes. Il appelle à vivre en Église ; il reconnaît et respecte chacun dans ses convictions. »

« Il offre des lieux et des temps pour proposer et enseigner la foi de l'Église. Le charisme des Sœurs de Saint-Joseph repose sur l'union des hommes entre eux et l'union des hommes avec Dieu. Cela nous donne les moyens de vivre toute situation en étant éclairés par le message du Christ. »



« Il permet à tous d'exprimer une réponse personnelle. Il célèbre le Dieu révélé en Jésus-Christ. Un établissement Saint-Joseph participe à l'esprit de fondation en favorisant des relations "simples et cordiales". »

« Il suscite la communication, la collaboration, l'éveil et l'exercice des responsabilités. Il permet à chacun d'être reconnu et de prendre sa place dans l'établissement. »

« Il s'agit de faire l'expérience d'une manière d'être en relation, d'une attitude qui va permettre à chacun de grandir. Il est solidaire de son environnement proche et lointain, du monde et de l'Église universelle. »

La déléguée de tutelle est M^{me} Annick TCHANDRY :

Dans l'esprit ignatien, les Sœurs de Saint-Joseph accompagnent l'éducation des jeunes depuis plus de trois siècles. Chaque jeune est accueilli dans sa réalité, et accompagné dans sa construction personnelle. Il est guidé pour aller vers sa propre excellence, afin qu'adulte il trouve sa place dans le monde et qu'il sache prendre ses responsabilités. Les Sœurs nous invitent à travailler ensemble et à continuer à bâtir une communauté éducative constructive, dynamique, inventive, avec un a priori de confiance, dans la cordialité et la simplicité. C'est avec plaisir que j'ai accepté la mission de déléguée de tutelle et de faire un bout de chemin avec les membres de l'Institution Sainte-Geneviève créé en 1867, et ainsi d'apporter une petite pierre à cette belle Institution.

Saint-Joseph: *« Un esprit à vivre pour grandir en humanité et dans sa propre foi ».*

**Annick TCHANDRY,
Déléguée de tutelle**

L'OGEC

Le statut de l'Enseignement catholique, texte de référence pour toute l'Institution, donne cette définition :

« art. 134 L'organisme de gestion a la responsabilité de la gestion économique, financière et sociale d'un ou plusieurs établissement(s) ; il l'exerce conformément aux projets de l'école, aux orientations de l'autorité de tutelle et aux textes internes à l'Enseignement catholique. Il contribue à assurer la mise en œuvre matérielle du projet éducatif. Il est l'employeur des personnels de droit privé. »

Les finances de l'Institution sont engagées par l'OGEC Sainte-Geneviève.

L'Organisme de Gestion de l'Établissement Catholique d'enseignement (OGEC) est une association de type loi 1901 composée de bénévoles choisis en raison de leurs compétences et de leur disponibilité.

L'OGEC fait partie intégrante de la communauté éducative, elle-même placée sous la responsabilité des chefs d'établissement.

L'OGEC donne les moyens à l'établissement de mettre en œuvre son projet éducatif se référant explicitement à l'Évangile.

« L'établissement peut ainsi développer l'activité éducative et pastorale de manière pérenne, au service des jeunes qui lui sont confiés. »

L'OGEC donne la personnalité juridique à l'établissement et comporte un conseil d'administration.

POUR L'ANNÉE 2025 :

Membres du conseil d'administration de l'Institution Sainte-Geneviève :

M^{me} Annick TCHANDRY, Déléguée de tutelle

M. Sébastien DI RUOCCO, Président

M. Christophe FRANÇOIS, Vice-Président

M. Thomas ROUSSEL, Trésorier

M. François MOTEL, Vice-Trésorier

M^{me} Typhaine de POTHUAU, Secrétaire

M. Gabriel de SEVIN, Représentant UROGEC

M^{me} Anne-Charlotte RIVIERE, Présidente de l'APEL

M^{me} Caroline ADAM-PLANCHON

M^{me} Emmanuelle VERCOLLIER-FAVRE

M^{me} Marie-Agnès LUCAS de PESLOUAN

Membres invités :

M^{me} Ségolène de PONNAT, chef d'établissement secondaire

M^{me} Caroline de CHARGÈRES, chef d'établissement primaire

Membres participants :

École : Représentant de la Commune, M. Guillaume MARE

Collège : Représentante du Conseil Départemental, M^{me} Josiane FISHER

Lycée : Représentante du Conseil Régional, M^{me} Marie-Do AESCHLIMANN

Missions et actualités

Afin de permettre à la communauté éducative et aux élèves de disposer d'outils et d'un environnement de travail de qualité, l'OGEC est engagé dans une démarche de rénovation continue de l'établissement.

En parallèle, la réglementation climatique impose aux établissements scolaires des économies d'énergie (avec un objectif de baisser la consommation actuelle de 60 % d'ici 2050).

Plusieurs chantiers sont ainsi menés dans cette optique, parmi lesquels :

- un travail d'économie d'énergie concernant l'ensemble des membres de la communauté, personnel et élèves,
- des travaux d'isolation des parties les plus anciennes de Sainte-Geneviève (toitures, fenêtres et portes),
- une réflexion sur le renouvellement du système de chauffage,
- la construction d'un nouveau bâtiment en remplacement du gymnase le plus ancien.

Le Conseil d'Administration veille également à la sécurité et au bien-être des membres de la communauté et des élèves. Il est en perpétuel échange sur des sujets tels que la sécurité aux abords et au sein de l'Institution, nos systèmes informatiques, ainsi que, par exemple, la qualité de la restauration collective. Enfin, l'OGEC s'appuie sur les partenaires institutionnels (élus

municipaux, départementaux et régionaux) qui ont toujours accompagné au mieux Sainte-Geneviève et que le Conseil d'Administration remercie sincèrement pour leur écoute et aides financières précieuses.

Le Conseil d'Administration remercie également les parents qui soutiennent les travaux de Sainte-Geneviève en effectuant des dons à la Fondation Saint Matthieu (versements bénéficiant de réduction d'impôts).



L'APEL

L'Association des Parents d'Elèves représente l'ensemble des familles de l'Institution. C'est une équipe très dynamique composée de parents de l'École, du Collège et du Lycée.

Les membres du Conseil de l'APEL sont LA voix de tous les parents auprès de la Direction de l'Institution. Des échanges réguliers permettent à tous de travailler ensemble dans un esprit constructif et de bienveillance mutuelle, pour l'épanouissement de nos enfants.



MISSION

Lors de son Assemblée Générale annuelle, les parents élisent les membres du Conseil de l'APEL pour trois ans. Les administrateurs élisent, chaque année, à l'issue de l'Assemblée Générale, un bureau composé d'un président, deux vice-présidents, un secrétaire et un trésorier.

Le Conseil d'Administration se réunit au moins une fois par mois avec un échange en début de conseil avec la direction des 1^{er} et 2nd degrés et entend le compte-rendu des travaux réalisés par les commissions au sein desquelles travaillent ses membres.

Lors du premier conseil post-AG, les membres/référents par niveau sont désignés.

4 AXES PRINCIPAUX

- Représentation des parents auprès des instances (Institution, tutelle, OGE, municipalité, département, région...)
- Entraide (aide aux familles, pack rentrée, cordée)
- Aide à l'orientation (entretiens fictifs, forum des métiers, forum des langues)
- Convivialité (conférences, marché de Noël, dîner en blanc)

Concours de crèches



Conférence APEL



Dîner en blanc



COMPOSITION DU CONSEIL DE L'APEL

- Pierre Béret
- Rémi Blondel
- Eliane Boustany
- Valentine Brugère
- Charles d'Anthouard
- Thibault Darsy
- Caroline de Condé
- Adeline de la Paillonne
- Romain Doucet
- Philippine Genevray
- Caroline Giboulet
- Marie-Alix Giraud
- Timothée Giroud
- Vanessa Guéraud
- Guillaume Lamé
- Christophe Le Verdier
- Pierre-Olivier Leblanc
- Magali Luquet
- Charlotte Pavageau
- Anne-Charlotte Rivière
- Jean-Baptiste Thiercelin
- Florent Walckenaer

Nous contacter : apel@sg-asnieres.com

Marché de Noël



Kermesse



La vision de l'Institution Sainte-Geneviève

QU'À L'AVENIR SAINTE-GENEVIÈVE SOIT VÉCUE COMME :

- un établissement où jeunes et adultes co-construisent dans tous les domaines : corps, âme, esprit, se mettant à l'école les uns des autres pour devenir acteurs dans un monde complexe en constante évolution.
- un espace de formation intégrale de la personne (jeunes et adultes), irrigué par l'esprit fondateur de la congrégation :
 - la double union : l'union des hommes entre eux et l'union des hommes avec Dieu,
 - la cordiale charité : proximité, humilité et joie, qualité de présence,
 - la fidélité créatrice : volonté d'ouverture à la réalité contemporaine tout en restant fidèle à l'esprit du Père MÉDAILLE, fondateur de la congrégation.

Axe 01

**Prendre soin des relations
qui font grandir.**

Axe 02

**Accompagner nos élèves et
renforcer leur place au sein de
notre pédagogie.**

Axe 03

**Favoriser un fonctionnement au
service de l'épanouissement de
tous.**

Axe 04

**Contribuer au développement
intégral de chacun.**

Pastorale école

Estime de soi - Fraternité - Intériorité



1. « Parce que tu as du prix à mes yeux, que tu as de la valeur et que je t'aime... » (Isaïe 43).

Une invitation à découvrir la Parole du Christ et l'Amour de Dieu pour chacun.

2. « Oui, mes frères et sœurs, vous avez été appelés à la liberté! Seulement (...), par amour, mettez-vous au service les uns des autres. » (Galates 5)

Deviens une personne capable d'empathie, de partage, d'entraide.

Une invitation à se mettre à l'écoute et au service des autres.

3. « Déploie tes talents avec enthousiasme (...). Tiens-toi, toi-même en liberté, dans la vérité de ce que tu es (...). Vis toujours dans la paix et la douceur intérieure. » (Père MÉDAILLE, Maximes)

Découvre tes ressources et tes richesses intérieures.

Une invitation à la méditation, à la rencontre avec soi-même, à la rencontre avec Dieu, dans le silence et la prière.

4. « Je vous ai dit cela afin que ma joie soit en vous et que votre joie soit parfaite. » (Jean 15)

Réjouis-toi avec l'ensemble de la communauté!

Une invitation à saisir les occasions de réjouissances et à célébrer.



Pastorale collège et lycée

QU'EST-CE QU'UNE VISION PASTORALE ?

Un homme voit un tailleur de pierre, il lui demande : « Que faites-vous ? ». Il lui répond : « Je taille une pierre ! ». Puis l'homme va plus loin, il voit un deuxième homme qui taille une pierre ; il lui pose la même question. Mais lui va dire : « Je travaille une ogive ! ». À côté, il y a un troisième tailleur ; curieux il l'interroge aussi. Le troisième homme très fier lui explique : « Je travaille à la construction d'une cathédrale ! ».

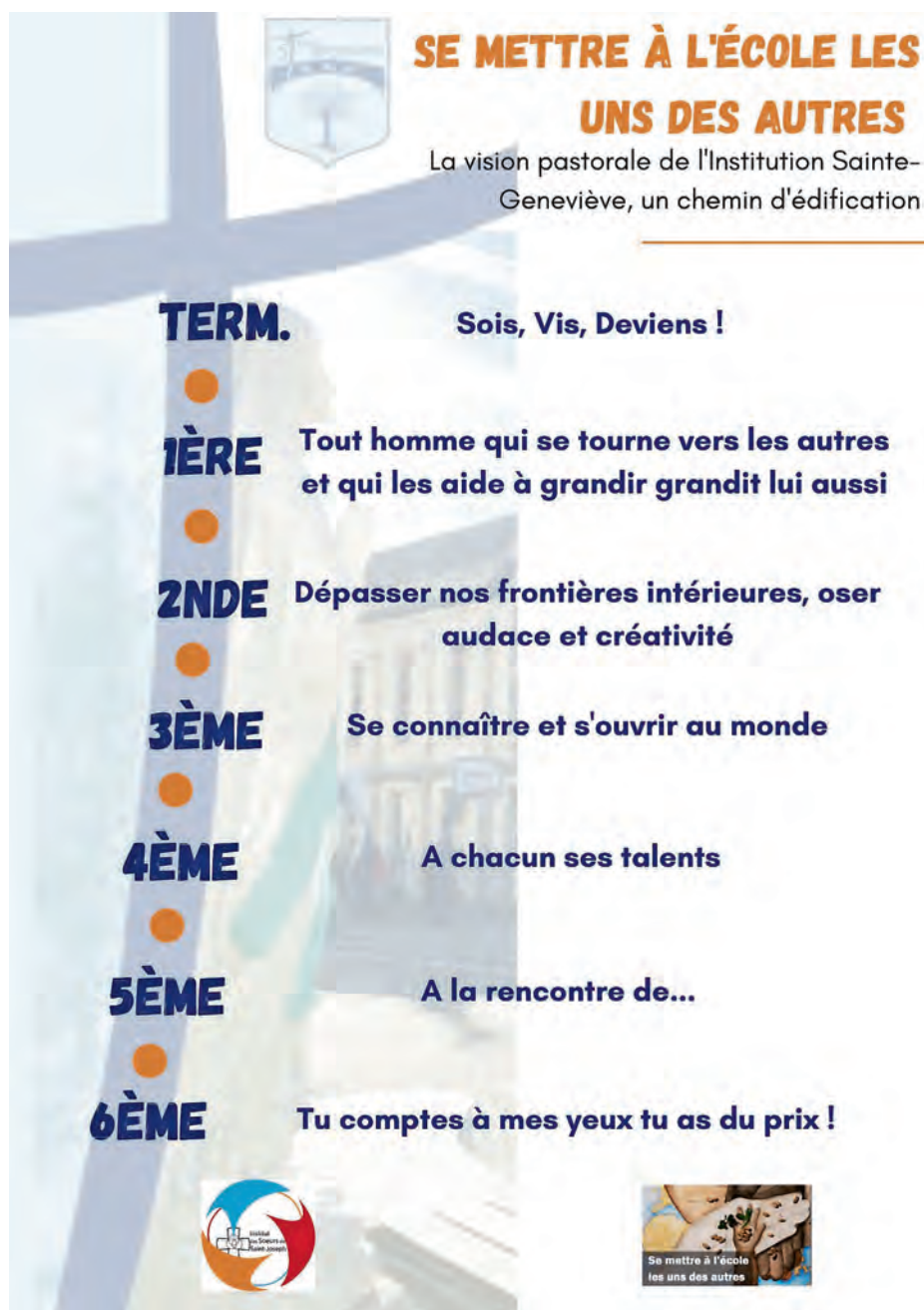
La vision pastorale, c'est le plan de construction qui permet de savoir à quoi je participe avec mon action.

Nous avons tous une action auprès des jeunes, mais il est important de savoir que notre travail participe à l'édification de sa personne, et pas seulement à lui apprendre un contenu ou à développer un aspect de son éducation.

Si j'ai une vue d'ensemble du projet, je suis davantage fier de ma participation, car j'ai conscience que « ma pierre » a trouvé sa place dans un ensemble d'initiatives qui aident le jeune à se construire.

LA VISION SAINTE-GENEVIÈVE

Voici cette vision pastorale pour mieux comprendre ce que nous recherchons à vivre avec les élèves, année après année, les amenant à être de plus en plus acteurs responsables et engagés dans notre monde. Sur chaque niveau, nos actions, nos projets rentrent dans cette vision favorisant la croissance de leur personne corps, âme, esprit.



Au revoir Madame de Chargères

Chaque étape de la vie d'un établissement scolaire s'inscrit dans une continuité, où chacun apporte sa pierre à l'édifice. Pendant ces deux années, nous avons partagé une visée commune autour du projet d'établissement de cette belle institution. Lors de notre première rencontre nous avons échangé sur notre attachement commun et particulier aux sœurs de Saint-Joseph. Cette inspiration nous a guidées au quotidien dans les projets que nous avons menés ensemble. Tu t'es rapidement inscrite, dès septembre 2024, dans le projet autour de l'intelligence artificielle avec la formatrice Jocelyne Turpin, dans la continuité de plusieurs mois de formation des équipes. Tu y as trouvé toute ta place.

Le conseil de direction du 1^{er} et du 2nd degré a constitué un véritable lieu de collaboration entre les équipes, toujours animé par un élan constructif. Ce temps commun s'est révélé indispensable pour coordonner les nombreux événements qui rythment la vie de l'institution — car, à Sainte-Geneviève, rien n'est jamais un long fleuve tranquille.

Comment ne pas évoquer notre incroyable pré-rentree à Saint-Séverin et à Notre-Dame de Paris ? Un symbole fort, à l'image de notre communauté de bâtisseurs d'hommes et de femmes. Ce fut un très beau moment, où les multiples talents de la communauté ont été mis à l'honneur.

Les liens entre le CM2 et la 6^{ème} ont continué de se tisser, notamment grâce à la mise en place de la réunion de présentation du collège aux parents de CM1 et de CM2, renforçant ainsi cette continuité si précieuse.

Nous avons également lancé ensemble la campagne de travaux avec le comité travaux : une nouvelle occasion de construire et de faire vivre Sainte-Geneviève dans cette fidélité créatrice chère aux sœurs.

Ces travaux vont se poursuivre, et ton engagement dans ces premières phases, si essentielles, aura largement contribué à en assurer le déroulement à venir.

Tous ces exemples — et bien d'autres que je ne peux citer ici — porteront durablement la marque de ton engagement à Sainte-Geneviève. Comme autant de pierres posées au fil du temps, ils resteront le témoignage des années que tu y as consacrées.

Ségolène de Ponnat
Chef d'établissement du 2nd degré

Au revoir à Madame de Chargères - juin 2026



Bénédiction des cartables 2025 et 2026



Carnavals 2025 et 2026



Messe de la résurrection 2026



Messe de Pâques 2026

Élection du Pape - Viva il Papa 2025



Spectacle des enseignantes à la kermesse 2026



Messe de la kermesse 2026



Toussaint 2025



The image features a large, white, stylized number '02' on a solid yellow background. Surrounding the number are several abstract, yellow, teardrop-like shapes of varying sizes, some overlapping the number. Below the number, the text 'Sainte-Geneviève' and '+ Plus +' are written in a white serif font.

02

Sainte-
Geneviève
+ Plus +



Impulser un management agile, humain et positif

AMTC accompagne les entreprises, associations et institutions dans leurs projets de management et de transformation.

Notre conviction est simple : le management passe par l'éducation et la valorisation de l'humain, la performance durable repose sur la confiance, l'engagement et le bon sens.

Agile Management & Transformation Consulting

 **E-mail**
contact@agile-mtc.com

 **LinkedIn**
linkedin.com/company/agile-mtc

 **Plateforme**
www.agile-mtc.com



Notre vision du management



Agilité

S'adapter à toutes les situations pour agir de manière pragmatique



Confiance

Construire des relations solides en valorisant le savoir-faire et la responsabilité de chacun(e)



Empathie

Comprendre les personnes et faire de leurs particularités une force



Positivité

Valoriser les talents et transformer les difficultés en opportunités



Pragmatisme

S'affranchir des méthodes conventionnelles pour transformer le bon sens en résultats concrets

Au service du bien commun

- ✓ **Un réseau engagé**
Consultants, experts, formateurs et partenaires partageant les valeurs AMTC
- ✓ **Un écosystème de services**
Faciliter l'accès aux compétences, aux outils et aux ressources utiles à chaque situation
- ✓ **Un impact positif**
Faire de chaque mission une occasion de créer de la valeur, de l'engagement et du sens

+ L'international +



Sainte-Geneviève a à cœur de développer l'international et de permettre à nos élèves de vivre des expériences dans une dynamique d'ouverture au monde, de découverte d'une culture et d'une langue. L'anglais, l'allemand, l'espagnol, l'italien et le mandarin y sont enseignés, une LVB (espagnol ou allemand) y est enseignée dès la classe de 6^{ème}. Nous venons d'obtenir le niveau 2 du label Ouverture Internationale délivré par le Diocèse de l'Enseignement Catholique du 92.

ANGLO+



Depuis la rentrée 2024, Sainte-Geneviève a ouvert un parcours Anglophone + au collège avec une dizaine d'élèves sélectionnés. Au total, ces élèves suivent sept heures d'anglais par semaine afin d'approfondir leur connaissance de la langue anglaise et du monde anglo-saxon. Déjà en place en 6^{ème} et en 5^{ème} au sein d'une classe « Projet Anglais », ce parcours va continuer en 4^{ème} à la rentrée 2026. Au total, une cinquantaine d'élèves suivent ce parcours.

ERASMUS+

L'année dernière, Sainte-Geneviève a rejoint le consortium du département des Hauts-de-Seine pour être accrédité Erasmus+ jusqu'en 2027! Ainsi, des projets de mobilité collective ou individuelle dans un autre pays de l'Union européenne pour une scolarisation, un stage ou tout autre projet commun avec une école à l'étranger peuvent obtenir des financements de l'UE. En 2026, 17 élèves de 3^{ème} ont ainsi pu partir en immersion dans un établissement scolaire bilingue anglais/espagnol près de Madrid.



LE BDI

Une nouvelle instance a vu le jour cette année « le Bureau de l'International » ainsi que son compte Instagram : @bdi_saintegenevieve dédié et animé par des élèves pour mettre en avant séjours à l'étranger et initiatives à l'international. Le BDI recrute des lycéens pour la rentrée afin de faire vivre et rayonner l'international : n'hésitez pas à vous manifester auprès de Madame Rispal!

L'ÉCOLE DES LANGUES SAINTE-GENEVIÈVE (DES PETITS GROUPES AVEC DES PROFESSEURS NATIFS)

Au primaire, des ateliers le mercredi matin de 9 h à 11 h 30, pour parler anglais autrement.

Un atelier **Move & Speak** pour les CP-CE1 qui permet au travers de postures de yoga et d'exercices de gymnastique cérébrale de développer la coordination, la concentration et les compétences de communication tout en construisant leurs compétences en anglais.

Un atelier **Create & Speak** pour les CE2-CM1 où les élèves enrichissent leur vocabulaire, expriment leurs idées et développent leurs compétences en narration au travers de projets artistiques et

de jeux de rôle créatifs. Les cours mettent l'accent sur la création artistique utilisant le vocabulaire du thème du jour.

L'atelier des CM2, **Young Learners** permet aux élèves de préparer un examen de Cambridge. La préparation permet d'atteindre le niveau A1 du socle européen de référence. Les élèves apprennent à comprendre des instructions simples, à participer à une conversation sur un thème familier, à se présenter ou présenter quelqu'un, à savoir écrire l'heure et la date.

ATELIER ENGLISH+

Au collège, les ateliers English+ ont lieu le mercredi de 13 h 30 à 15 h. Ces ateliers développent le vocabulaire, la créativité, la fluidité, à l'écrit et à l'oral. Ils donnent confiance et aisance en anglais.

En 6^{ème}, 2 thèmes pour l'année: Creative Writing et Public Speaking.

En 5^{ème}-4^{ème}, 2 thèmes au choix: Creative Writing/ Audio Lab – Public Speaking/Theatre.

Au lycée, les ateliers de débat ou préparation aux examens de Cambridge, ont lieu en semaine.

L'atelier **Model UN-Debate**, le lundi soir, apprend à développer, organiser ou synthétiser son point de vue en anglais, sur des thèmes de société ou d'actualité. L'atelier est ouvert aux 3^{èmes}-2^{ndes}.

En 2^{nde}-1^{ère}, un atelier d'1 h 30 de préparation au **B2 FIRST**, examen de Cambridge, a lieu le lundi soir. Il s'agit d'un entraînement aux différentes compétences évaluées.

En 1^{ère}-Terminale, un atelier de préparation à l'**IELTS**, certification de Cambridge, le mardi soir pour les élèves qui souhaitent

Apprentissage (initiation à la langue, culture et calligraphie) du **chinois** dès la 6^{ème}. Cette initiation peut se poursuivre au lycée grâce à la LVC proposée en option à tous les élèves.

renforcer leur niveau d'anglais ou ont besoin de prouver un niveau pour leur candidature à l'étranger.

Tous les élèves ayant suivi la préparation ont au moins obtenu un score de 6,5/9, qui est le résultat demandé par les universités à l'étranger.

Pendant les **vacances de Toussaint et février, la 1^{ère} semaine, des stages d'anglais** sont proposés sur les thèmes: théâtre, création de podcast, Yoga & gym cérébrale, création & oral.

LES ÉCHANGES À L'ÉTRANGER, LES SCOLARITÉS PARTIELLES, LES ANNÉES DE CÉSURE ET LES ACCUEILS DE CORRESPONDANTS

- De nombreux partenariats existent et se développent au Collège et au Lycée. Depuis plus de 30 ans, l'échange entre Sainte-Geneviève et Radley College, prestigieuse école britannique près d'Oxford, a offert à 9 élèves de Terminale une immersion linguistique et culturelle exceptionnelle, cette année. En décembre, les élèves anglais ont découvert la vie lycéenne parisienne, avant que nos élèves ne partent en février explorer le campus de Radley, assister aux cours, participer à la vie en internat et vivre des expériences uniques telles que les chants à la chapelle ou encore un concours de poésie en français. Cet échange, né de la collaboration entre M. VAISSADE et M. BARLASS, favorise les liens d'amitié durables et l'ouverture culturelle. Cette année, l'échange a même été ouvert à 10 élèves de 3^{ème}. Fort de son succès, il est déjà reconduit pour l'an prochain.



- Des projets de scolarité partielle ou complète sont également possibles et étudiés: en 2025-26, une cinquantaine de projets de semaines/trimestres en Angleterre, Canada ou Irlande sont en cours de la 6^{ème} à la 2^{nde}. Charlotte CHEUNG, ancienne élève de Sainte-Geneviève, partie il y a 3 ans en année de césure aux États-Unis, raconte son expérience: « Je vivais dans l'État du Colorado au sein d'une famille d'accueil. Cette expérience m'a énormément apporté, j'ai pu découvrir plein de nouvelles choses que ce soit sur la culture américaine ou sur moi-même. Ce n'était pas de tout repos mais j'en ressors grandie et avec des souvenirs mémorables. Un de mes moments préférés est lorsque j'ai participé à la comédie musicale High Fidelity pendant le printemps. »

- Voyage en Espagne: 17 élèves de 3^{ème} ont vécu un mois d'immersion dans un établissement scolaire bilingue anglais/espagnol de Colmenarejo, près de Madrid grâce à Erasmus+. Au sein des familles d'accueil et de l'école, ils ont pu découvrir le rythme de vie espagnol et renforcer leur aisance en espagnol. Certains élèves ayant un bon niveau d'anglais ont même intégré le parcours bilingue avec davantage d'heures d'anglais. Des visites culturelles les week-ends sont venues agrémenter leur séjour. Le projet est d'ores et déjà reconduit pour l'année prochaine.

- Tout au long de l'année, Sainte-Geneviève offre également la possibilité à nos élèves d'accueillir des correspondants. Que ce soit en collaboration avec l'organisme AFX Student Exchange qui propose aux familles de nos élèves de devenir familles d'accueil pour un élève australien et à nos élèves de partir en Australie en retour, ou dans le cadre d'un échange à titre privé, nous réalisons la chance que cela représente pour nos élèves, l'enrichissement et l'ouverture d'esprit que cela apporte à l'ensemble de la classe et aux professeurs qui accueillent ce correspondant.

POST-BAC

Pour l'année 2025-2026, une dizaine d'élèves audacieux ont préparé avec motivation et détermination des dossiers de candidature pour partir faire leurs études postbac dans les universités étrangères. Ils envisagent de suivre les anciens qui les ont précédés au Canada (McGill, HEC Montréal, Concordia), dans des universités britanniques (Exeter, Warwick, LSE, Édimbourg), en Espagne (ESADE Barcelone, IE Madrid) et aux Pays-Bas (Amsterdam, Maastricht). À l'issue du BAC 2025, 13 élèves ont fait le choix de partir étudier à l'étranger (Royaume-Uni, Pays-Bas, Canada, Espagne). Les années précédentes, certains de nos élèves ont pu intégrer McGill ou Concordia au Canada (majeure Économie, Développement International, Communication), Dauphine sur le campus de Londres, UCL ou King's College à Londres (licence « International Relations »), l'Université d'Amsterdam et celle de Rotterdam (« European Studies ») ou encore l'EPFL (parcours « Physique »). Intégrer une grande université à l'étranger après le BAC est donc possible. En avril 2026, tous les élèves ayant postulé à l'étranger avaient reçu au moins une réponse positive parmi les universités demandées.

SAINTE-ANNE

Depuis quelques années, Sainte-Geneviève a noué un partenariat avec le Collégial Sainte-Anne à Montréal (Canada). À la fin de l'année de 1^{ère}, nos élèves ont la possibilité de poursuivre leur scolarité à Sainte-Anne. Il s'agit d'un CEGEP (Collège d'Enseignement Général et Professionnel) qui permet aux élèves de poursuivre ensuite leurs études supérieures au sein d'une université et délivrant le Diplôme d'Études Collégiales. Sur la base d'une recommandation de Sainte-Geneviève, les élèves intéressés peuvent avoir une place en résidence sur le campus et suivre pendant deux ans une scolarité à la pointe de l'innovation technologique et pédagogique.

En septembre 2024, une lycéenne a intégré le Collégial Sainte-Anne. Une ancienne élève de Sainte-Geneviève et de Sainte-Anne est entrée cette année à HEC Montréal.

L'IMMERSION

À la fin de l'année de 2^{nde}, une trentaine d'élèves choisissent de partir réaliser 15 jours de stage en immersion à Malahide en Irlande. Les élèves volontaires sont logés en famille, assistent à des cours d'anglais le matin animés par des professeurs natifs et sont en stage l'après-midi. Ces stages plutôt « ouvriers » leur permettent de découvrir un métier, souvent méconnu et peu considéré (vendeur, serveur...). L'occasion est également de renforcer leur anglais en étant au contact des clients. L'immersion dans la langue anglaise a lieu tout au long de la journée car ils séjournent le soir dans des familles d'accueil irlandaises avec qui ils peuvent échanger lors des dîners en famille notamment. Quelques activités culturelles sont également prévues afin de découvrir l'Irlande. Grâce à ces deux semaines d'immersion, les élèves gagnent en indépendance (autonomie dans les déplacements entre la maison de leur famille d'accueil, l'école de langue et le lieu de leur travail), en maturité (réflexion sur le monde professionnel) et en confiance en eux (contact avec des adultes dans une langue étrangère). Ils améliorent également leur anglais grâce à une exposition prolongée et une pratique de la langue.



DUAL DIPLOMA

En septembre 2024, 230 élèves de la 3^{ème} à la Terminale ont fait le choix de suivre le parcours Dual Diploma qui permet de suivre un double cursus diplômant dès l'entrée en 3^{ème} ou en 2nde, en vue d'obtenir le High School Diploma Américain en parallèle du Baccalauréat Français. Ce nombre augmente d'année en année ! Ce programme s'appuie sur notre partenariat avec Academica. Grâce à ce programme sur 3 ou 4 années, les lycéens acquièrent un très bon niveau d'anglais (C1+) ainsi qu'une bonne culture générale du monde anglo-saxon. Ils pratiquent des méthodes de travail impliquant autonomie, persévérance et maîtrise du numérique. Le High School Diploma leur ouvre les portes de nombreuses universités dans le monde entier, les grandes écoles postbac, les formations dédiées à l'international, ou encore les doubles-licences alliant l'anglais et une autre spécialité (droit, biologie, éco-gestion, etc.).

Quelques retours d'anciens élèves de Sainte-Geneviève ayant suivi le Dual Diploma :

« Je pense qu'il s'agit de moments d'échange avec les États-Unis. Il permet d'apprendre à travailler en autonomie et découvrir des



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

matières qui n'existent pas en France. Ce programme permet d'améliorer son anglais et d'avoir un peu plus de culture générale. »

« C'est une expérience très enrichissante, qui m'a plu et m'a donné envie de plus tard poursuivre une partie de mes études aux États-Unis ou au Royaume-Uni. »

« C'était une bonne immersion dans la culture américaine et utile pour progresser en rédaction. »

Ce parcours s'adresse à des élèves qui savent s'organiser en toute autonomie, à l'aise avec la technologie pour suivre les cours à distance, ayant un bon niveau scolaire et très motivés pour approfondir l'anglais et en découvrir davantage sur la culture américaine. Les résultats seront alors plus que bénéfiques !

ENGLISH CONNEXION

Dès l'école primaire, l'enseignement développe la pratique de l'anglais au quotidien dans toutes les classes (de la maternelle au CM2) par des rituels quotidiens et des ateliers en co-animation avec un intervenant anglo-saxon. Un travail en classe entière puis en demi-groupe est renforcé. Le but est d'abord de développer l'oral au maximum pour que les élèves gagnent en confiance.

L'évaluation de l'écrit intervient à partir du CM1.



Les + plus + de Sainte-Geneviève

1. +Études Entr'aides+

À la façon des étudiants, les lycéens de la 2^{nde} à la Terminale travaillent seuls ou en équipe. Ils développent l'esprit de cohésion et l'émulation entre camarades, la formation à l'autonomie et à la responsabilité. Sur le principe de la confiance, les lycéens sont libres d'aller et venir. Un surveillant s'assure du calme exigé dans les espaces de travail. Ces études répondent au dynamisme spécifique de l'âge lycéen et ont fait la preuve de leur efficacité. Elles sont gratuites pour les familles.

2. +Étude Alpha+

En primaire, à partir de 17 h et de la 6^{ème} à la 2^{nde}, à partir de 16 h, l'Étude Alpha propose une étude accompagnée en petit groupe de 5 élèves, dans les salles de l'établissement, le soir après les cours. Faire ses devoirs, se concentrer, apprendre à travailler avec méthode, revoir ses leçons... autant d'objectifs portés au quotidien par l'Étude Alpha!

3. +Atelier informatique en CE2+ CM2+

Nos élèves de CE2 suivent des séances en informatique en demi-groupe pendant lesquelles ils se familiarisent avec la terminologie des différents éléments informatiques (écran, clavier, souris, webcam, scanner...). Ils apprennent également à se servir d'un clavier d'ordinateur, à utiliser le traitement de texte Word et ses différentes fonctions, à faire des recherches sur Internet, tout cela à travers des activités ludiques adaptées à leur âge. En CM2, les élèves découvrent OFFICE365 et se familiarisent avec les différentes applications. Depuis 2024-2025 : la continuité des apprentissages informatiques et numériques en CM1, toujours en demi-groupes.

4. +Le Club Sciences+ : « Découvrir les sciences librement »



Le Club Sciences, ou encore le sciences' Club pour les plus anglophones est un lieu de rencontres autour des sciences. Il est destiné aux lycéens de l'Institution Sainte-Geneviève. Composé d'une vingtaine de membres, ces lycéens, passionnés et curieux, expérimentent, organisent, testent et mettent en avant leur goût des sciences (mathématiques, informatique, chimie, botanique, robotique, etc.)! Des équipes de chercheurs qui lient plaisir et passion.

5. +Le théâtre+



À l'École : les ateliers théâtre se déroulent tout au long de l'année avec Léo, comédien professionnel du Théâtre de la Clarté. Les séances sont l'occasion d'un travail artistique et pédagogique en lien avec les professeurs pour venir en soutien de points spécifiques de la langue française. Travail sur la concentration et l'écoute, le théâtre est au service de l'estime de soi.

Au Collège/Lycée : art d'expression, la pratique du théâtre et l'engagement dans une troupe existe et grandit année après année. Au Collège et au Lycée, elle permet à des générations d'élèves de prendre confiance en eux, de jouer en libérant leur posture et leur gestuelle, en apprivoisant le langage corporel et en construisant l'art de la diction.



6. +Club Journal+

Le club journal, ouvert aux 6^{èmes} ainsi qu'aux 5^{èmes}, compte 15 membres.

Les élèves réalisent des articles retraçant les événements de notre institution au cours de l'année, de l'actualité (cinéma, littérature et lieux à visiter) ainsi que des débats (place du handicap à l'école et utilisation de l'IA). Le tout est regroupé dans un magazine. Les membres du club s'essaient aussi à des mini chroniques audio.

Des sorties ont lieu pour développer leurs culture et compétences journalistiques (étude de l'imprimerie dans la presse et apprentissage de la réalisation des Unes de journaux).

7. +La chorale et l'orchestre+

Chercher à créer ensemble et à se faire entendre! Par petits groupes, les élèves se réunissent et s'adonnent à leur passion pour le plus grand bonheur de leur public, camarades et la communauté éducative, lors des Midis Musicaux à la veille de chaque période de vacances. Une belle occasion pour eux de se produire!

8. +La mini-entreprise+



Les jeunes volontaires sont accompagnés et conseillés sur différents thèmes et encouragés dans leur démarche entrepreneuriale. Un véritable pas vers le monde professionnel!

9. +BIA+ : Brevet d'Initiation Aéronautique Ambassadeur

Ensemble, réalisons nos rêves. Depuis la rentrée 2020, l'Institution Sainte-Geneviève en collaboration avec l'organisme de pilotes Ambassadeur offre l'opportunité exceptionnelle de suivre une formation d'initiation aéronautique, reconnue par le Ministère de l'Éducation Nationale. Si vous êtes en classe de 2^{nde} ou éventuellement en classe de 1^{ère}, vous avez l'opportunité de suivre cette formation avec des pilotes professionnels Ambassadeur directement au sein de l'établissement. La formation complète comprend 44 heures de cours d'aviation, 3 heures de pilotage en avion, des stages intensifs d'anglais aéronautique inter-écoles, 4 soirées conférence et un accès illimité à une plateforme pédagogique en ligne complémentaire à la formation théorique. 100 % de réussite aux examens BIA jusqu'à cette année pour nos élèves!

10. +Atelier Feedback



A toi de jouer!

Un atelier pour apprendre à apprendre et à mémoriser... vraiment. À destination des 2^{ndes}, nous utilisons des méthodes éprouvées, efficaces, et surtout appliquées directement aux cours des élèves. L'idée est simple : leur donner des outils concrets pour mieux retenir leurs leçons, s'organiser sans paniquer la veille d'un contrôle, et réviser plus efficacement. Et pas seulement en théorie. Ici, on teste, on essaie, on ajuste. C'est un atelier pratique en petits groupes. L'accompagnement porté par les enseignants est personnalisé, adapté au profil de chaque élève pour gagner en efficacité et en confiance.

11. +Post-bac+

La Prépa Classes Préparatoires aux Grandes Écoles (CPGE) économiques et scientifiques propose des heures avec programmes spécifiques en lien direct avec le programme des CPGE.

12. +Prépa PASS-BCPST+

Elle s'adresse aux élèves de Terminale dont le projet est de s'inscrire à la rentrée suivante soit en Faculté de Médecine (médecine, dentaire, sage-femme, kiné, pharmacie), soit en Classes Préparatoires BCPST (Agro-Véto), en leur donnant toutes les chances pour réussir dès la première année de présentation des concours.



Le BDE c'est le Bureau des Élèves ! C'est une association de lycéens et de lycéennes motivés pour animer la vie du Collège et du Lycée à Sainte-Ge ! Tout au long de l'année, le BDE monte des projets, des événements, et diverses animations à destination des élèves.

LE BDE C'EST :



La récré du BDE

À chaque veille de vacances, le BDE anime la récréation de 10 h avec de la musique : une façon de se souhaiter de belles vacances dans la bonne humeur !



Opération fleurs de printemps

Pour célébrer l'arrivée du printemps, le BDE organise la vente et la distribution de fleurs que chacun peut offrir à qui il le souhaite.

La vente de pains au chocolat

Tous les vendredis, les élèves peuvent acheter des pains au chocolat à la récré de 10 h.



Le foyer des lycéens

C'est LE lieu de convivialité ouvert tous les jours sur la pause déjeuner à tous les lycéens avec un billard, un baby-foot et des jeux de société.



Le gala

Organisé pour les lycéens, c'est une occasion de faire la fête à Sainte-Ge !



Tournoi de basket

LE BUREAU DU BDE :

Il est composé pour l'année 2025-26 de :

- Présidence : Emilie BARNIER
- Vice-présidence : Magdalena TEKNETZIAN

Candice CROCHET, Tristan DURIEZ, Maud FONVERNE, Alexandre GAUTEUR, Victoire HUSSON, Chloé LAGES, Méline LONGUEPÉE, Johana MATHEY, Ilana OUAFI, Daphné PAYET BURIN, Alexis PERRIN, Philéanne PILLET, Clémence ROULLEAU, Alice ROUX, Timothée SABRIER, Louis SAINT PAUL, Melibou-Laure TAKAM, Pierre TEILARY, Agathe TOUVET, Athanael VIEUBLE.

The background is a solid orange color. It features several large, organic, teardrop-like shapes in a slightly darker shade of orange, scattered across the page. The text is white and consists of a large number '03' at the top and a title below it.

03

La vie
des équipes
de l'Institution



BBRAVOCAT

DROIT DES AFFAIRES - DROIT PÉNAL DES AFFAIRES

Engagement - Détermination - Intégrité

Confiance - Confidentialité

Compétences - Expérience



www.bbravocat.com



77 rue de Prony
75017 Paris

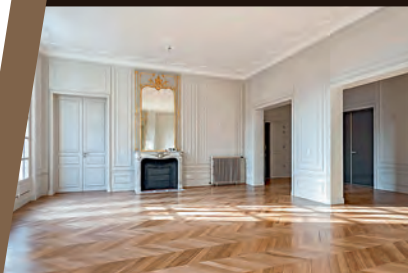
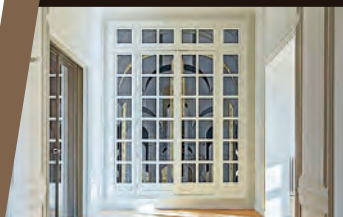
J05



ITCP

ENTREPRISE GÉNÉRALE DU BÂTIMENT

- CONSTRUCTION
- RÉNOVATION
- COORDINATION
- TOUT CORPS D'ÉTAT
- CLÉ EN MAIN



06 64 49 54 76

**36 BOULEVARD DE LA RÉPUBLIQUE,
92250 LA GARENNE COLOMBES**

J04

LA PRÉRENTÉE ET LA JOURNÉE PÉDAGOGIQUE COMMUNE

Une année scolaire qui s'ouvre, c'est un peu comme une maison de famille que l'on ouvre au début de l'été, avant d'accueillir tous les membres de cette famille. Il faut préparer la maison, prendre soin de recevoir les nouveaux membres de la famille, leur expliquer les us et coutumes afin que toutes les conditions soient réunies pour que chacun se sente bien et donne le meilleur de lui-même.

C'est à deux pas de Notre-Dame de Paris que nous avons, en tant que chefs d'établissement du 1^{er} et 2nd degré, accueilli toute la communauté éducative de l'Institution fin août. Une belle occasion pour présenter le père Alsac, prêtre référent du second degré, à tous les membres de la communauté éducative.

On ne compte plus le nombre d'artisans qui ont bâti, taillé, agrandi, reconstruit Notre Dame de Paris, symbole devenu encore davantage une étoile, un repère, un phare pour le monde. Notre Dame est un symbole de résilience, c'est ce que tout homme et toute femme de bonne volonté peut faire de plus beau, de plus grand pour élever son âme, dans une communion avec ses pairs. Ce chantier est une métaphore puissante de notre mission éducative.

À Sainte-Geneviève aussi, parents, enseignants, éducateurs, bénévoles, salariés, chacun a son rôle, sa place, et sans lui il manquerait quelque chose à la réalisation finale : celle de chaque jeune. C'est la croisée de ces regards attentifs qui permet aux enfants de grandir dans toutes leurs dimensions : corps, âme, esprit. Le Magis est le mortier qui cimente cet édifice.

C'est la solidité de notre collaboration qui assurera le socle rassurant et structurant pour

nos jeunes qui ont à avancer dans ce monde complexe en constante évolution.

Cette première période de l'année scolaire s'est d'ailleurs achevée par une journée pédagogique sur le thème de l'Intelligence artificielle et l'éducation, sujet ô combien préoccupant.

C'est en février 2024, il y a presque deux ans, que nous avons entamé une réflexion sur ce sujet, accompagnés par différents organismes de formation. Il semblait indispensable de ne pas laisser les jeunes générations s'avancer dans cette nébuleuse. Il ne fallait pas commettre la même erreur qu'à l'arrivée des réseaux sociaux : laisser les jeunes générations s'enfoncer dans cette réalité virtuelle toutes seules.

Entre-temps, le ministère de l'Éducation nationale a décidé en cette rentrée scolaire de faire une priorité de la formation des enseignants à l'IA.

Pour cette journée, 15 facilitateurs parmi les enseignants et membres du personnel se sont préparés depuis juin 2025 à accompagner, rassurer, éclairer leurs pairs sur cette route bien obscure, voire effrayante pour certains. Avec notre formatrice, Jocelyne Turpin, les facilitateurs ont travaillé, manipulé, préparé, questionné, résisté. Aujourd'hui ils sont une intelligence collective à l'œuvre au cœur de notre institution, des veilleurs.

Car notre démarche est bien celle-ci : être prophète, être résistant et être expert : une trinité pour penser l'éducation à l'ère du numérique et des transformations sociétales.

Être prophète, c'est anticiper les évolutions, les besoins futurs des jeunes, et les enjeux de demain. Cela implique une vision claire de ce que l'on souhaite transmettre, une

capacité à inspirer et à donner du sens à l'apprentissage, une posture tournée vers l'avenir : penser les compétences de demain (esprit critique, créativité, coopération, éthique numérique...).

Être résistant, c'est garder le cap face aux injonctions, aux modes, aux pressions technologiques ou institutionnelles. Cela suppose de défendre des valeurs éducatives fortes (humanisme, inclusion, liberté de penser), de questionner les outils et les pratiques : ne pas tout accepter sans discernement, de protéger les élèves des dérives (addiction, surveillance, désinformation...).

Être expert, c'est connaître les pratiques des jeunes, les outils qu'ils utilisent, et les évolutions techniques. Cela implique une veille active sur les usages numériques, les réseaux sociaux, les jeux, les IA..., une compréhension fine des mécanismes techniques (algorithmes, données, interfaces...), une capacité à traduire ces savoirs en pédagogie.

C'est dans l'exhortation du Pape Léon « Dilexi Te » (Il t'a aimé), que se trouve probablement la plus belle synthèse de ce qui fait battre le cœur de notre grande maison : « L'éducation chrétienne ne forme pas seulement des professionnels, mais des personnes ouvertes au bien, à la beauté et à la vérité. L'école catholique, par conséquent, lorsqu'elle est fidèle à son nom, constitue un espace d'inclusion, de formation intégrale et de promotion humaine ; en conjuguant foi et culture, elle sème l'avenir, honore l'image de Dieu et construit une société meilleure. »

Ségolène de Ponnat,
chef d'établissement du 2nd degré

POUR L'ÉCOLE PRIMAIRE

La formation des équipes à l'école : un levier pédagogique essentiel

À l'école la formation continue des enseignants et du personnel éducatif constitue une priorité. Elle permet d'ajuster les pratiques, de nourrir la réflexion pédagogique et d'offrir aux élèves un accompagnement toujours plus juste et adapté.

Chaque membre de l'équipe peut s'engager dans des formations individuelles ou collectives. Ces temps de travail, riches et variés, abordent des thématiques au cœur des apprentissages fondamentaux, telles que la construction du nombre, la résolution de problèmes

ou l'apprentissage de l'écriture. Ils favorisent une pédagogie exigeante, progressive et attentive aux besoins de chacun.

Les formations réalisées abordent également le développement psychoaffectif de l'enfant. Des modules autour des réflexes archaïques ou de la santé mentale des élèves dispensés par des médecins de l'hôpital Robert Debré permettent de mieux comprendre le fonctionnement des élèves et d'adapter nos pratiques éducatives.

Les adultes sont également formés pour prévenir et réagir en cas de harcèlement.

De plus, l'école veille à accompagner les évolutions de la société, notamment à travers une sensibilisation aux nouvelles technologies et au bon usage de l'Intelligence Artificielle. Des formateurs de CANOPE ont accompagné nos équipes pendant 18 mois.

Ainsi, ces formations multiples participent pleinement à la croissance des élèves, en soutenant des adultes curieux de se professionnaliser davantage et ouverts aux constantes évolutions.

Caroline de Chargères,
Chef d'établissement du 1^{er} degré

Commissions, comités, formations

« L'EVARS », ÉDUCATION À LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE

Ce parcours éducatif de l'EVARS, déjà présent à Sainte-Geneviève, est devenu obligatoire dans toutes les écoles et les établissements à la demande de l'Éducation Nationale. Tout en respectant le cadre légal de la loi, nous y apportons notre vision liée à notre Caractère Propre et portée par l'Enseignement Catholique. Son Secrétaire Général a écrit à ce sujet un très beau texte : « Comment grandir heureux ». En voici un extrait qui vous permettra de mieux comprendre nos démarches :

« L'EVARS dans l'Enseignement catholique repose sur une vision chrétienne de la personne humaine et propose un accompagnement intégral de l'élève pour l'aider à grandir en

vérité, en liberté et en responsabilité. Elle développe en lui le sens du beau, du bien et du vrai, en mobilisant l'ensemble de la communauté éducative autour d'un projet d'éducation au discernement.

Dans un contexte sociétal en mutation, où les repères autour du corps, de la pudeur, de la sexualité, de la notion de famille sont interrogés, l'EVARS répond à un besoin profond : permettre aux jeunes de se construire dans une relation ajustée à eux-mêmes, aux autres, au monde et à Dieu... »

Pour les élèves de 3 à 11 ans

À la maternelle et au primaire, l'EVARS n'est pas concernée par le « S » final, car le thème de la sexualité ne sera abordé qu'à partir du collège.

De façon transversale, l'EVARS est présente à Sainte-Geneviève au quotidien lors des temps de pastorale, dans notre pédagogie tournée vers ce qui est beau, dans le développement de l'intériorité de l'enfant, et dans le souci d'amener chacun à trouver les trésors qui sont en lui pour aller vers les autres. Cette approche positive se décline en trois axes : Apprendre à se connaître, à vivre et grandir avec son corps ; Rencontrer les autres et construire de belles relations fraternelles ; Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable.

Les enseignantes ont bâti ensemble une progression qui respecte le développement psychoaffectif de l'enfant et qui aborde les sujets suivants : le consentement, le numérique, les égalités et discriminations, la connaissance scientifique et la santé. Nous pouvons aussi avoir des actions plus ponctuelles, plus ciblées, menées par certains intervenants en classe, et toujours en présence des enseignantes.

C'est pourquoi une maman d'élève, avocate spécialisée en droit de la famille, est venue nous assister pour présenter à tous nos élèves un diaporama très bien construit sur le « consentement » : ton corps est précieux, et il t'appartient, personne n'a le droit de te toucher, ni de te demander des choses que tu ne souhaites pas faire. Ces interventions sont adaptées à chaque âge et faites avec beaucoup de tact, de délicatesse et de professionnalisme, par cette maman que nous remercions vivement pour sa grande disponibilité et son implication formidable à nos côtés.

Nous comptons bien sûr sur vous, chers parents, premiers éducateurs, pour échanger également avec vos enfants au moment où nous abordons ces thèmes. Notre collaboration est essentielle dans cette démarche éducative.

Pour les élèves à partir de 12 ans

Du collège au lycée, le comité EVARS (enseignants, parents, éducateurs, chef d'établissement) travaille depuis 5 ans sur un programme pensé, animé et vécu en cohérence avec les dimensions éducatives, spirituelles et pédagogiques de notre Institution. À la rentrée scolaire 2025-2026, c'est aidés par le CEP Ignatien (organisme de formation des établissements ignatians) que les membres du comité ont saisi l'occasion de croiser le programme « maison » avec le programme édité par l'Éducation nationale. Cette relecture a été partagée en journée pédagogique avec l'ensemble des enseignants et des membres du personnel, invités à se saisir de thématiques cohérentes avec leur action au sein de la communauté éducative. Les conclusions de l'auto-évaluation réalisée en 2024-2025 ont également été intégrées à cette relecture afin de définir des priorités pour les trois ans à venir. Ainsi la question du respect de soi et des autres, du développement de l'esprit critique, du vivre-ensemble et de l'accompagnement à la construction personnelle et relationnelle des élèves sera prioritaire dans les nouvelles actions mises en place l'année prochaine.

Merci à chacun des acteurs de la communauté éducative qui œuvrent au quotidien pour constamment mettre l'éducation à la vie au centre de toutes nos actions, jour après jour.

Caroline de Chargères et Ségolène de Ponnat,
chefs d'établissement

COMITÉ IA

« Ce n'est pas d'en savoir beaucoup qui rassasie et satisfait l'âme, mais de sentir et goûter les choses intérieurement. » Saint Ignace de Loyola

Depuis la création du comité numérique, il y a cinq ans, les repères ont profondément évolué avec l'irruption de l'intelligence artificielle dans nos vies. S'engager sur ce sujet, c'est refuser de laisser les jeunes générations avancer sans cadre éthique, cognitif et écologique. Depuis 2024, tous les adultes de l'Institution sont ainsi invités à développer une culture commune sur ces enjeux.

Au fil de journées pédagogiques et de formations en petits groupes, la nécessité d'un cadre clair s'est imposée afin de protéger, accompagner et conseiller celles et ceux qui entourent les élèves. Un comité de 12 membres – enseignants, parents, élèves et éducateurs – s'est réuni à sept reprises, avec l'appui du CEP Ignatien, pour élaborer trois référentiels complémentaires propres à notre Institution : pour les élèves, pour les enseignants et pour les familles.

Car l'IA n'a pas le même impact selon que le cerveau est en construction ou non. L'école doit désormais tenir une ligne exigeante : préserver le temps long des apprentissages tout en formant à un usage éclairé d'un outil devenu incontournable. Ces documents seront diffusés dès la rentrée 2026-2027.

Chacun d'eux nous dit que l'IA n'est bénéfique que lorsqu'elle soutient l'effort, sans jamais s'y substituer.



Sékolène de Ponnat,
chef d'établissement du 2nd degré

LA COMMISSION MPP

La Méthode de la Préoccupation Partagée (MPP) a été créée dans les années 1970 en Suède par le psychologue suédois Anatol PIKAS. Elle a été adaptée au contexte français par Jean-Pierre BELLON, Bertrand GARDETTE et Marie QUARTIER. Elle est développée depuis plusieurs années dans un grand nombre d'établissements français.

Elle a pour objectif de s'assurer du bien-être de nos élèves et de désamorcer les conflits entre élèves afin de favoriser leur épanouissement personnel. De nombreux adultes de l'établissement ont été formés, sur tous niveaux et toutes fonctions confondus, à cette méthode (enseignants, OGEC, CPE, assistants d'éducation, point écoute...) par des formateurs du centre ReSIS, au mois de juin 2023 et au mois d'avril 2024.

Cette méthode vise à développer l'empathie de chacun et correspond aux valeurs ignaciennes de l'Institution.

LES ATELIERS SUR LA PÉDAGOGIE COLLABORATIVE

Le spécialiste de la pédagogie collaborative est venu une nouvelle fois du Canada pour former de multiples établissements un peu partout dans l'Hexagone. À Sainte-Geneviève, une vingtaine de professeurs ultra-motivés ont retrouvé Jim pour une nouvelle session de formation.

Après avoir acquis les prémices de la méthode en journée pédagogique en octobre 2024, ces professeurs, totalement séduits, ont poursuivi leur formation tout au long de l'année. Les 27 et 28 novembre derniers eut donc lieu la troisième et dernière session avec Jim. Cela leur a permis de réactiver les principes de la pédagogie collaborative et de voir comment celle-ci pouvait s'appliquer dans les évaluations des élèves. Ce fut surtout l'occasion de voir Jim Howden à l'œuvre devant une classe de 4^{ème} pour un cours de mathématiques. Quelle ne fut pas la surprise des élèves d'entrer dans une salle, qui n'était pas la leur, de découvrir un nouveau professeur de maths avec un accent canadien et 20 professeurs silencieux mais observant scrupuleusement tout ce qui pouvait se passer.

La séance sur les polygones s'est déroulée à merveille. Les élèves étaient en activité et se sont montrés très impliqués dans leur travail. Jim, quant à lui, après avoir posé un cadre ferme et bienveillant, est passé de groupe en groupe, encourageant les uns, félicitant les autres. Cette séance fut riche d'enseignements pour tous : les professeurs ont mieux saisi comment mettre en place le cadre de la pédagogie collaborative et surtout comment développer l'interdépendance entre les élèves dans un travail de groupe. Fort de ce succès, Jim reviendra au mois de mars pour former un nouveau groupe.

Les équipes de l'Institution

ÉCOLE, COLLÈGE ET LYCÉE : L'ÉQUIPE DES FONCTIONS COMMUNES



CAILLAUD Pauline
Comptable



DE BEAUREGARD
Anne-Clotilde
*Responsable
Ressources Humaines*



DE
GRANDMAISON**
Tatiana
*Responsable point
écoute*



DUCHAT Corinne
Comptable



FRACHON**
Anne-Sophie
*Responsable point
écoute*



GRIHMA Khadija
*Secrétaire
administrative*



KOVAL-KOSMALA
Oksana
*Responsable
administratif, financier
et technique*



LAMZALLA** Mina
Employée d'accueil



MARCHAND
Vanessa
Employée d'accueil



MERMOURI Ali
Employé d'accueil



MOREAU Yolaine
Infirmière scolaire



REBOURS Fabien
Technicien polyvalent



RICHARD** Patrick
Personnel d'accueil

COLLÈGE ET LYCÉE : ÉQUIPE ÉDUCATIVE, PASTORALE ET ADMINISTRATIVE



ALSAC
Jean-Baptiste
Prêtre Aumônier



BENZIANE
Mohamed
Assistant Éducation



BROCHIER** Laura
*Conseillère
d'éducation 1^{ère}*



BOUDET Gwenaëlle
AESH



CUNY Marie
*Responsable espace
orientation*



DE BLIC Philippine
*Assistante
d'éducation*



DE PONNAT*
Ségolène
Chef d'établissement



DE SOLAGES
Dauphine
*Conseillère
d'éducation 5^{ème}*



DESTIN
Rose-Marthe
Assistante Éducation



DOUMER Lynda
Assistante Éducation



DU PLESSIS Claire
*Conseillère
d'éducation 6^{ème}*



EL BACHIRI Amar
*Conseiller
d'éducation*



ELIAS***
Marie-Coline
*Adjointe de
direction 6^{ème}*



FERTIN*** Serge
*Adjoint de direction
1^{ère} - 7^{ème}*



FROGER*** Elodie
EPS



FROTTE Anne
*Assistante en
pastorale scolaire*



JAFARI-TADI**
Marina
*Conseillère
d'éducation 3^{ème}*



LAMOTTE** Sandra
*Technicienne
de laboratoire*



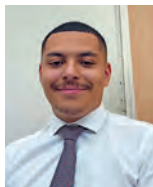
LEBOUCHER**
Claire
*Conseillère
d'éducation 7^{ème}*



MAKSYMIV** Olga
Assistante Éducation



PAINCHAUD***
Nathalie
Attachée de direction



PERON Enzo
*Référent des
assistants d'éducation*



PINEAU***
Stéphanie
*Adjointe de
direction 5^{ème} - 4^{ème}*



POMMERET
Sophie-Marie
Assistante Éducation



REMACLE* Carmen
*Adjointe en
pastorale scolaire
3^{ème} - 2^{ème} - 1^{ère}*



RIBON** Lucile
*Conseillère
d'éducation 4^{ème}*



RISPAL Morgane
*Responsable
du développement
à l'international*



RODRIGUEZ Gineth
Viviana
Assistante Éducation



SICHLER** David
*Conseiller
d'éducation 2^{ème}*



VIGNAUX*
Emmanuelle
*Adjointe en
pastorale scolaire
6^{ème} - 5^{ème} - 4^{ème}*

ÉCOLE PRIMAIRE : ÉQUIPE ÉDUCATIVE, PASTORALE ET ADMINISTRATIVE



ABASSE Nassima
Auxiliaire d'éducation



ANE Jeannette
Auxiliaire éducation



BADE
GBODJOUROU
Sidonie
Auxiliaire d'éducation



BECOURT Eric
Assistant de Vie
Scolaire



BLOHORN
Bénédicte
Bibliothécaire



BOUDET Gwen
AESH



BRIGEOIS
Jean-Baptiste
Auxiliaire d'éducation



BRODA Stanislas
Auxiliaire d'éducation



DE CHARGÈRES***
Caroline
Chef d'établissement



DE KERROS* Aude
Assistante de
direction



KALAYDJIAN
Nibale
Auxiliaire d'éducation



LARFI Naima
Auxiliaire d'éducation



LE METAAYER**
Magali
Maître
d'enseignement EPS
à l'école



PACOTTE*
Christiane
Adjointe en pastorale
à l'école primaire



RAPIN Didier
Prêtre Aumônier



ROGERS Chloé
Apprentie professeur
de langue



SAINT-
GERMAIN***
Valérie
Responsable vie
scolaire école



TUAL Evelyne
AESH



VAN PROOSDIJ
Dorothée
Auxiliaire
d'éducation

ÉCOLE PRIMAIRE : L'ÉQUIPE DES PROFESSEURS



ALLO Céline
CM1 D



BRANGEON
Charlotte
CM1 D



CAYLA Isabelle
CP 4



CHATAING
Stéphanie
CM1 C



DANSOU Corinne
CE2 A



DE CHAUVERON
Laure
Mat. Rose



DE ROHAN-
CHABOT Claire
CM1 A



DELMOTTE Nathalie
CM2 A



ESKENAZY Tiphaine
CM2 C



GUILLON Sibylle
CE2 D



LARMURIER Marie
CP 3



LAVAL Marion
ASH



LECAT Agathe
CE1 A



LHUISSIER Magali
CE2 B



MAGDELAIN
Delphine
CM1 D



MARIE Emmanuelle
CM1 B



MAZET CECCHI
Audrey
CE1 D



PIQUOIS DE
MONTENAY Camille
CM2 D



PRUEDE Chantal
CE1 B



REMION
Anne-Laure
CP 2



RICHARD Anne
Mat. Bleue



SIMON **
Emmanuelle
CP 1



SOUL Patricia
CE1 C



STASTNY Morgane
CE2 C



TEURCQ Elise
CM2 B



VIDAL Pauline
Mat. Orange

COLLÈGE ET LYCÉE : L'ÉQUIPE DES PROFESSEURS



ALEXANDRE
Emmanuèle
Lettres



AMAZAN Aude
Lettres



ARRIGHI Chantal
Anglais



ASTIE Laurent
Physique



BALLOCH Fleur
Anglais



BARACHINO
Marie-Pascaline
Maths



BELLIERES** Anne
SVT



BERGES** Marie
EPS



BODHUIN Christelle
Italian



BOULAMA
Azzedine
Techno



BRY** Alexia
Histoire Géo



CEDOZ Clément
EPS



CISSE Mory
Physique



CIVRAC Claire
Lettres



COUTY
Marie-Céline
Espagnol



D'AMICO Romaric
Lettres



DE GAULEJAC
Byung-Eun
Anglais



DE LA
COTARDIERE
Isabelle
Anglais



DE LA PRESLE
Auréli
Documentation



DE LEUSSE**
Céline
Histoire Géo



DE MILLY
Anne-Sophie
SES



DE PONNAT*
Ségolène
Anglais



DE RAMBURES
Laure
SVT



DE ROUSSANE
(Laroche)
Anne-Laure
Histoire Géo



DEPIN Marie-Luce
Allemand



DESRUMAUX**
Agathe
Maths



DIJOU Nathan
EPS



ELANZOULI**
Badrina
Histoire Géo



ELIAS***
Marie-Coline
Lettres



FALLION** Chantal
Allemand



FAVIER Anna
Anglais



FAVIER Joseph
Lettres



FERTIN*** Serge
Maths



FOUCHER
Christine
Lettres



FOURNIER Patrick
Techno



FRAIGNEAU Tristan
Éducation Musicale



FRANC Anne-Odile
Lettres



FROGER** Elodie
EPS



FUENTES Monica
Espagnol



GAMET Cédric
Arts Plastiques



GARNIER Clément
SVT



GARRIDO Muriel
Espagnol



GAVARRY Arnaud
EPS



GENE** Lenny
Physique



GONZALEZ**
Sébastien
Physique



GUILLET Virginie
Maths



HANNART Elodie
SVT



HENAUT Philippe
SES



JALON Marie-Tiwi
Histoire Géo



KABLA** Laurent
Maths



KARILA** Laurence
Histoire Géo



KARIMZADEH
Parisa
Anglais



LAROCHE DE
ROUSSANE
Anne-Laure
Histoire Géo



LAUDE-BAZIN
Clotilde
Lettres



LERICHE-PICARD**
Valérie
Lettres



LETELLIER Claire
Maths



LOIRET** François
Histoire Géo



MAILLE Thibault
Éducation Musicale



MANZI**
Marie-Julie
Lettres



MARGUERIE-LE
MOELLE** Solenne
Anglais



MATHIEU Virginie
Italien



MBANZOU
Marie-Esther
Physique



MILA Khouloud
Physique



MILORD Edrice
SVT



NEYMON
Christine
Maths



OBANDO Gabriel
Philo



PARDO CRESPO**
Angela
Espagnol



PATIN Olivier
EPS



PERON Antoine
Maths



PETIT Médéric
SES



PEUREUX Sylvie
Maths



PEYROU Rosaura
Maths



PINEAU***
Stéphanie
Histoire Géo



POUJOL DE
MOLLIEUX
Bénédicte
*Documentation -
Histoire Géo*



PULCINI Nahima
Physique



RISPAL Morgane
Anglais



RIVAS Louis
Histoire Géo



ROUYER Christophe
EPS



ROYER Marie
Anglais



SAINTE-CLAIRE
DEVILLE Françoise
SVT



SANCHEZ Nathalie
Espagnol



SENOUNE
Abdelhafid
Maths



SEHRINE Dehbia
Anglais



SICHLER** David
Histoire Géo



SUAUD Tanguy
EPS



TERZI** Carol
Anglais



TRANCHANT
Marie-Thècle
Philo



TULET Françoise
Lettres



VANDAMME
Sophie
Lettres



VERLEYEN
Caroline
Philo



WAGNER Virginie
Arts Plastiques



WITEK Karine
Allemand



XU Min
Chinois

LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE DU COLLÈGE-LYCÉE

Le conseil pédagogique du 2nd degré de Sainte-Geneviève est une instance consultative qui analyse les pratiques pédagogiques, favorise l'innovation, accompagne les projets éducatifs en cohérence avec le projet d'établissement et la direction de l'établissement. Il a pour objectif de contribuer à l'amélioration des apprentissages.

Il est composé d'un représentant par matière :

- Nathalie SANCHEZ (Espagnol)
- Mederic PETIT (Sciences économiques et sociales)
- Valérie LERICHE-PICARD (Lettres)
- Sylvie PEUREUX (Maths)
- Christophe ROUYER (Éducation physique et sportive)
- Virginie WAGNER (Arts plastiques)
- Laurent ASTIE (Physique-Chimie)
- François LOIRET (Histoire-géographie et EMC)
- Gabriel OBANDO (Philosophie)
- Anne BELLIERES (Sciences de la vie et de la Terre)
- Tristan FRAIGNEAU (Éducation musicale)
- Aurélie DE LA PRESLE (Documentation)
- Chantal FALLION (Allemand)

The background is a solid pink color. It is decorated with several abstract, organic shapes in a slightly darker shade of pink. These shapes are scattered across the page, with some appearing as teardrop-like forms and others as more complex, flowing curves. They are positioned around the central text, adding a decorative and modern feel to the design.

04

Photos
de classe



Un projet de rénovation de votre logement ?

Assistance à Maîtrise d'Ouvrage — de A à Z
contact@pierre-re.com | www.pierre-re.com

 Conception
des travaux

 Désignation
des intervenants

 Achat & consultation
des entreprises

 Suivi de chantier
coordination

 Réception
des travaux

 Service
après-vente

J02

Nous transmettons à nos enfants
un monde de plus en plus numérique
accéléré par les réseaux sociaux et
l'intelligence artificielle.

Le rendre **digne
de confiance,**
c'est notre métier.

www.techandtrust.com



J01



Restaurant Cocottes

bistronomique et inclusif
du mardi au samedi, midi et soir



réservations Tel: 09 85 12 11 61
restaurant-cocottes.com

Cocottes

Au pied du parc Georges
Pompidou

A 2 pas du carrefour des 4
routes

5 rue Eugénie Carmignat
92270, Bois-Colombes

J03



**MATERNELLE
BLEUE**



**MATERNELLE
ORANGE**



**MATERNELLE
ROSE**



CP 1



CP 2



CP 3



CP 4



CE1A



CE1B



CE1C



CE1D



CE2 A



CE2 B



CE2 C



CE2 D



CM1A



CM1B



CM1C



CM1D



CM2 A



CM2 B



CM2 C



CM2 D





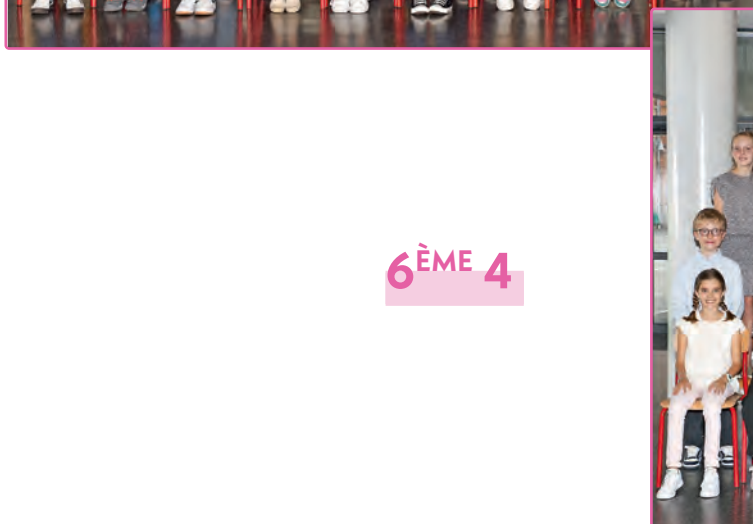
6ÈME 1



6ÈME 2



6ÈME 3

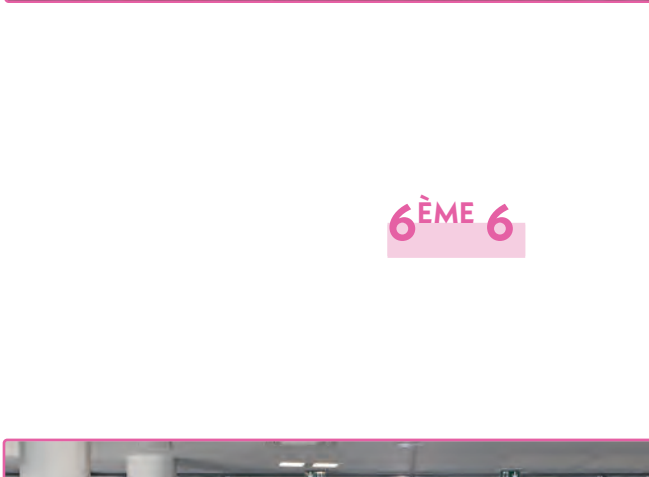


6ÈME 4





6ÈME 5



6ÈME 6



5ÈME 1



5ÈME 2





5ÈME 3



5ÈME 4



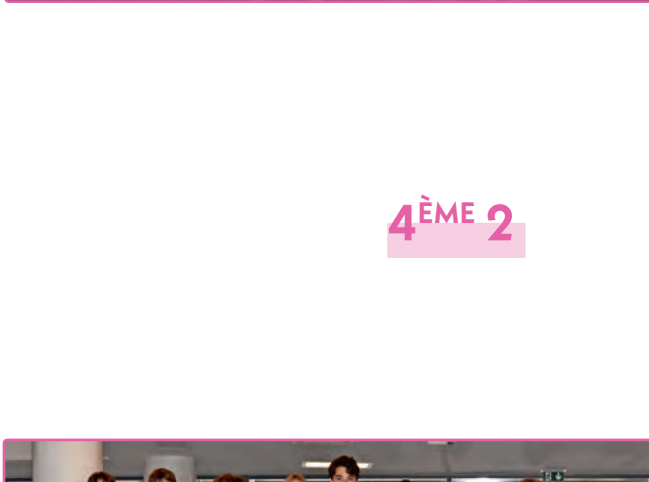
5ÈME 5



5ÈME 6



4ÈME 1



4ÈME 2



4ÈME 3



4ÈME 4





4ÈME 5



4ÈME 6



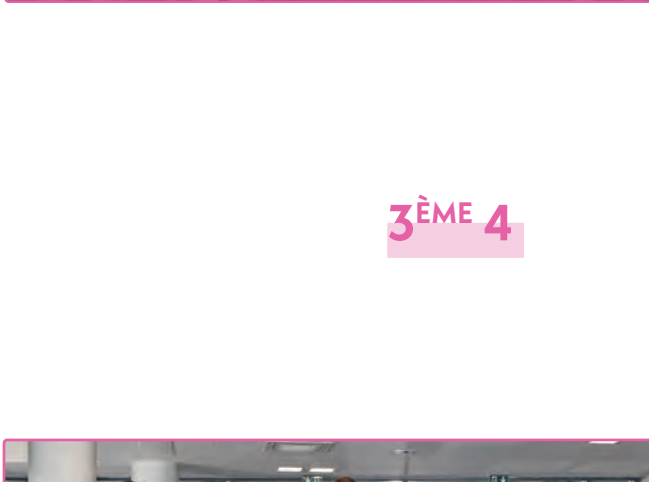
3ÈME 1



3ÈME 2



3ÈME 3



3ÈME 4



3ÈME 5



3ÈME 6





2^{NDE} 1



2^{NDE} 2



2^{NDE} 3



2^{NDE} 4



2^{NDE} 5



2^{NDE} 6



1^{ÈRE} A



1^{ÈRE} B



1ÈRE C



1ÈRE D



1ÈRE E



1ÈRE F

TALE A



TALE B



TALE C





TALE D



TALE E



TALE F



L'association MITSIKY s'engage
à offrir aux enfants malgaches
les plus vulnérables, un
environnement stable : un toit,
des repas, un accompagnement
éducatif, et des soins médicaux
nécessaires pour créer les
conditions indispensables au
développement de ces enfants.
Pour les aider, faites un don
ou parrainez un enfant sur
www.mitsiky.org.



FAITES CONFIANCE

— À —

NOS ANNONCEURS

RÉSERVEZ-LEUR VOS ACHATS

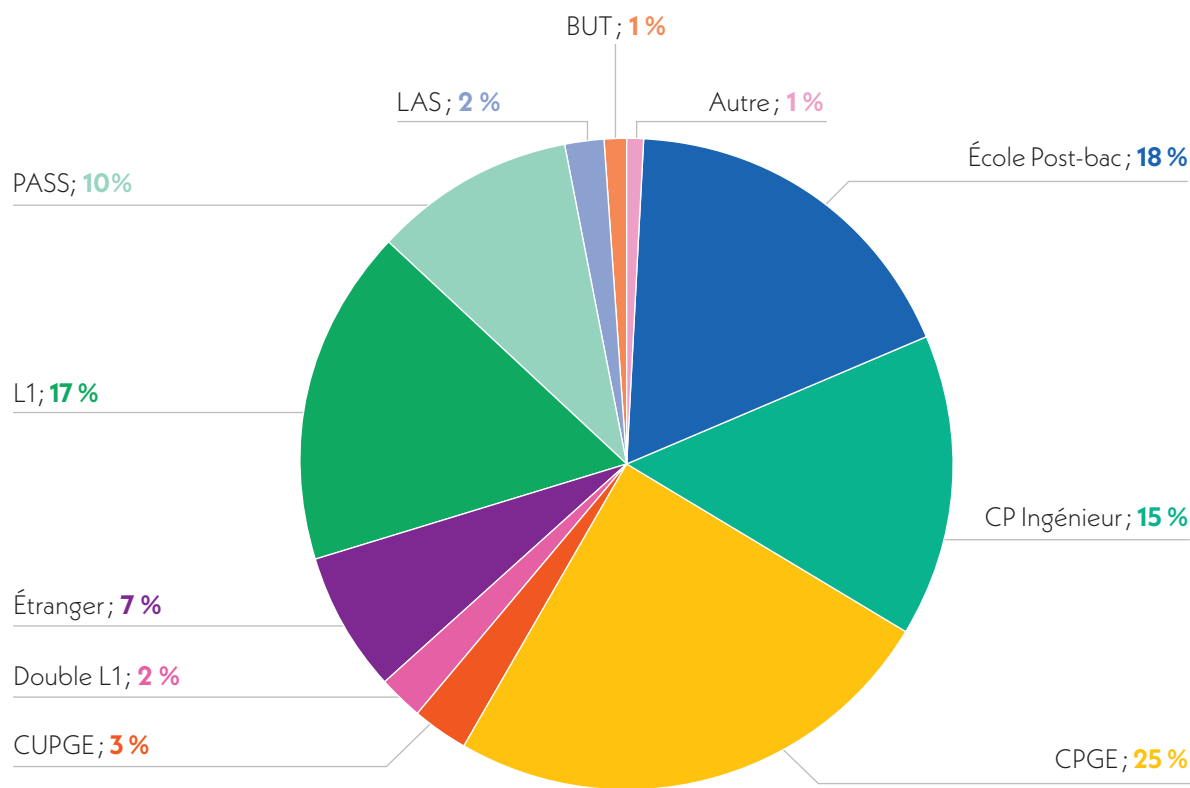
The background is a solid purple color. It is decorated with several large, abstract, teardrop-shaped elements in a slightly darker shade of purple. These shapes are scattered across the page, with some overlapping the text. The largest shape is at the top center, with others positioned around the edges and between the text elements.

OS

Diplômes
& formations

Où sont-ils ? Promotion 2025

RÉPARTITION PAR FILIÈRES POST-BAC



NOMBRE D'ÉLÈVES AYANT INTÉGRÉ PAR FILIÈRES ET PAR ÉTABLISSEMENTS

Filières	Établissements	
École Post-bac : 34	1 : Bachelor management - NEOMA Business School (Reims) 1 : Bachelor management - EMLyon business school (Lyon 7 ^{ème}) 1 : Bachelor management - ESSEC Business School (Campus de Paris-Cergy) 1 : Bachelor management - Parcours anglophone - ESSEC Business School (Paris-Cergy) 4 : Commerce Management - IESEG (Lille) 10 : Commerce Management - IESEG (Nanterre - La Défense) 1 : Commerce Management - EM Normandie (Clichy) 1 : Commerce Management - ESSCA (Boulogne-Billancourt) 1 : Commerce Management - ESSCA (Angers) 1 : Design - Strate (Sèvres) 1 : Design Architecture d'intérieur - École bleue (Paris 12 ^{ème}) 1 : Design Arts Plastiques - Atelier de Sèvres (Paris) 1 : Design Global - Galaxy Design (Saint-Germain-en-Laye)	1 : Design jeux vidéos - GAMESUP (Lyon) 1 : Information Communication - ISCOM (Paris) 1 : Sciences Politiques Méditerranée Moyen Orient - IEP de Paris (Menton) 1 : Paysagiste concepteur - École Supérieure d'Architecture des Jardins (Paris 5 ^{ème}) 1 : Pilote de ligne - ASTONFLY (Chateaufort) 1 : Prépa IEP - IPESUP (Paris) 1 : Psychologue praticien - École de psychologues praticiens (Paris 6 ^{ème}) 1 : Psychomotricien - Institut supérieur de rééducation psychomotrice (Paris 15 ^{ème}) 1 : Études Multilingues & Droit - ISIT & Université Panthéon Assas (Paris 6 ^{ème})
CPI Ingénieur : 27	2 : Aéronautique et spatial - IPSA (Ivry sur Seine) 1 : Agronomie Agriculture - ESA (Angers) 1 : Biotechnologies - SupBiotech Paris (Villejuif) 1 : Chimie appliquée, développement durable - ESCOM (Compiègne) 1 : Électronique Numérique - ESME Sudria (Paris 6 ^{ème}) 1 : Généraliste - ECAM Lycée La Salle Passy Buzenval (Rueil-Malmaison) 2 : Généraliste - ECAM Lycée La Salle (Lyon 5 ^{ème}) 3 : Généraliste - ECE (Paris 15 ^{ème}) 2 : Généraliste - EPF (Cachan)	1 : Généraliste - ESIEE (Noisy-le-Grand) 4 : Généraliste - ESILV (Courbevoie - La Défense) 2 : Généraliste - ESILV (Nantes) 1 : Généraliste - HEI JUNIA - Lycée La Salle (Lille) 1 : Généraliste - ICAM (Lille) 1 : Généraliste - ICAM (Nantes) 1 : Marine marchande - École Nationale Supérieure Maritime (Marseille 8 ^{ème}) 1 : Technologie des transports - ESTACA (Bordeaux) 1 : Technologie des transports - ESTACA (Montigny le Bretonneux)

CPGE : 45	BCPST : 1	1 : Lycée Janson de Sailly (Paris)	
	D1 : 1	Lycée Privé de Marcq (Marcq en Baroeul)	
	ECG : 15	2 : Lycée Carnot (Paris) - Maths Approfondies + ESH 1 : Lycée Madeleine Daniélou (Rueil Malmaison) - Maths Appliquées + ESH 1 : Lycée Notre Dame de Sainte Croix (Neuilly sur Seine) - Maths Approfondies + ESH 1 : Lycée Notre Dame de Sainte Croix (Neuilly sur Seine) - Maths Appliquées + HGG 1 : Lycée Saint Michel de Picpus (Paris 12 ^{ème}) - Maths appliquées + ESH 2 : Lycée Saint Michel de Picpus (Paris 12 ^{ème}) - Maths appliquées + HGG	1 : Lycée Sainte-Geneviève (Versailles) - Maths approfondies + HGG - avec internat 1 : Lycée Saint Louis de Gonzague (Paris) - Maths approfondies + ESH 1 : Lycée Saint Louis de Gonzague (Paris) - Maths appliquées + ESH 1 : Lycée Saint-Paul (Lille) - Maths appliquées + HGG 1 : Lycée Saint-Paul (Lille) - Maths approfondies + ESH 1 : Notre Dame de Grandchamp (Versailles) - Maths appliquées + ESH 2 : Prépa WeiD (Paris)
	Lettres : 8	1 : HK AL - Blanche de Castille (Versailles) 1 : HK AL - Lycée Blomet (Paris 15 ^{ème}) 1 : HK AL - Lycée Henri-IV (Paris 5 ^{ème})	1 : HK AL - Lycée Louis le Grand (Paris 5 ^{ème}) 3 : HK AL - Lycée Sainte Marie (Neuilly sur Seine) 1 : HL LSH - Lycée Madeleine Daniélou (Rueil Malmaison)
	MPSI : 5	2 : Lycée Chaptal (Paris 8 ^{ème}) - 1 : Lycée Fénelon Sainte Marie (Paris 8 ^{ème}) - 2 : Lycée Stanislas (Paris 6 ^{ème}) - Internat	
	PCSI : 8	2 : Lycée Carnot (Paris 8 ^{ème}) 3 : Lycée Chaptal (Paris 8 ^{ème}) 1 : Lycée Janson de Sailly (Paris 16 ^{ème})	1 : Lycée Pasteur (Neuilly sur Seine) 1 : Lycée Sainte-Geneviève (Versailles) - Internat
	PTSI : 7	1 : Lycée Chaptal (Paris 8 ^{ème}) 4 : Lycée Newton (Clichy) 2 : Lycée Raspail (Paris 14 ^{ème})	
CUPGE : 6	5 : Économie Gestion - Institut Catholique (Lille) 1 : Maths Physique Chimie - Université de Paris Cité (Paris)		
Étranger : 12	1 : Bachelor European Global Health - Maastricht Université (Maastricht - Pays-Bas) 2 : Bachelor International Relations and Organisations - Leiden University College (La Haye - Pays-Bas) 2 : Bachelor of Management - Concordia Université (Montréal - Canada) 1 : Bachelor Politics & Economy - McGill Université (Montréal - Canada) 1 : Business & Management - IE University (Madrid - Espagne) 1 : CEGEP - Limoilou (Québec - Canada) 1 : Management Parcours anglophone - EM Normandie Campus d'Oxford (Oxford - Grande-Bretagne) 1 : L1 - International Business Administration - University of Rotterdam (Rotterdam - Pays-Bas) 1 : L1 - Droit et relations internationales - Université de Madrid (Madrid Espagne) 1 : L1 - School of Management - University of Bath (Bath - Royaume-Uni)		
Double L1 : 4	2 : Droit & Économie Gestion - Université de Nanterre (Nanterre) 1 : Droit & Histoire - Université Paris Panthéon Assas (Paris 5 ^{ème}) 1 : Humanités Langues & Rhétorique - Université de Nanterre (Nanterre)		
L1 : 31	Histoire de l'Art	1 : Sorbonne Université (Paris 6 ^{ème})	
	Droit	1 : Institut Catholique (Lille) - 1 : Université Paris Panthéon Assas (Melun) - 11 : Université Paris Panthéon Assas (Paris 5 ^{ème})	
	Droit Parcours international	1 : Institut Catholique (Lille)	
	Économie Gestion :	1 : Université Paris Panthéon Assas (Paris 5 ^{ème}) - 1 : Université Paris Panthéon Sorbonne (Paris 5 ^{ème})	
	Économie Gestion Parcours international	1 : Institut Catholique (Lille) - 3 : Université Paris Panthéon Sorbonne (Paris 5 ^{ème})	
	Économie, Sciences Politiques, Sociologie	1 : Institut Catholique (Paris 5 ^{ème})	
	Sciences Politiques	1 : ESPOL - Institut Catholique (Lille)	
	LLCE Japonais	1 : INALCO (Paris 13 ^{ème})	
	LLCE Anglais	1 : Sorbonne université (Paris 6 ^{ème})	
	Mathématiques	1 : Université (Poitiers)	
	Mathématiques Informatique	1 : Université Paris Saclay (Orsay)	
	Sciences de la Vie	1 : Université Sorbonne Paris Nord (Bobigny)	
	Sciences de la Vie et de la Terre	1 : Sorbonne université (Paris 6 ^{ème})	
	STAPS	1 : Université Paris Nanterre (Nanterre)	
PASS : 19	3 : Mineure : Biologie Physique Chimie - Université Paris Cité (Paris 6 ^{ème}) 1 : Mineure : Droit - Université Paris Cité (Paris 6 ^{ème}) 1 : Mineure : Maths Physique Chimie - Université Paris Cité (Paris 6 ^{ème}) 1 : Mineure : Métiers du soin et du social - Université Paris Cité (Paris 6 ^{ème}) 1 : Mineure : Outils méthodologiques et enjeux pour la société - Université Paris Cité (Paris 6 ^{ème})	4 : Mineure : Rééducation et Réadaptation - Université Paris Cité (Paris 6 ^{ème}) 5 : Mineure : Santé des populations - Université Paris Cité (Paris 6 ^{ème}) 1 : Mineure : Droit - Université de Versailles (Guyancourt) 2 : Mineure : Rééducation et Réadaptation - Université de Versailles (Guyancourt)	
LAS : 4	2 : Majeure : Sciences pour la santé - Institut Catholique (Lille) 1 : Majeure : Sciences pour la santé - Université Paris Est Créteil (Paris) 1 : Majeure : Philosophie - Université Paris Est Créteil (Paris)		
BUT : 1	1 : Mesures Physique - Université Paris Cité (Paris 18 ^{ème})		
Autre : 1	Engagement dans l'Armée : Chasseur alpin		

Les diplômes

REMISE DU DIPLÔME EN CM2

La cérémonie de la remise de diplômes marque un moment solennel unique : la fin de l'école primaire, une étape importante et émouvante dans la vie des élèves de CM2. Elle se déroule en présence de certains élus de la mairie d'Asnières qui offrent un dictionnaire à chacun à cette occasion. Madame de Ponnat se rend également présente pour accompagner les élèves qui rejoindront Sainte-Geneviève l'an prochain en 6^{ème}.

Dans son discours M^{me} de Chargères les a tous remerciés puis elle a rendu hommage aux enseignants et à toute l'équipe

éducative pour leur dévouement, leur patience. Ils ont semé des graines de savoir, de bonté et de curiosité qui continueront de grandir.

Elle s'est ensuite adressée aux familles et aux élèves :

« Chers parents, merci pour votre confiance, votre soutien et votre présence. L'éducation est un travail d'équipe, et vous en êtes les piliers, les premiers responsables. Merci pour votre soutien toujours constructif, au service de la croissance de vos enfants.

Mes chers élèves, j'ai beaucoup apprécié toute l'énergie, et la belle vitalité de

vosre promotion. Depuis votre arrivée à Sainte-Geneviève, vous avez grandi, ri, mais surtout, vous avez appris à travailler et à persévérer. Vous avez appris à lire, à écrire, à compter, à réfléchir, à respecter les autres, à vous exprimer... et à devenir les jeunes citoyens de demain.

Vous avez franchi des étapes, surmonté des défis, et vous êtes prêts à voler vers le collège avec confiance.

Je tiens à féliciter chacun d'entre vous. Vous êtes tous uniques, avec vos talents, vos rêves, vos personnalités. Et c'est cette diversité qui rend notre école si vivante et si belle.

Je souhaite vous donner quelques conseils pour la suite, vous les connaissez, je vous ai déjà dit tout cela :

- Choisissez bien vos amis, ceux qui vous tirent vers le haut pour aller vers ce qui est bien, et ce qui est beau.
- Sachez faire les bons choix, en réfléchissant et en écoutant votre cœur, et demandant à l'Esprit saint de vous éclairer.
- N'oubliez pas que vous n'êtes jamais seuls, que les adultes sont là pour vous montrer le bon chemin.

Alors, chers élèves, en route vers le collège ! N'ayez pas peur de franchir ce cap. Soyez curieux, soyez courageux, soyez vous-mêmes.

Bravo à tous, et bonne continuation ! »



RÉSULTATS DU BAC 2025

Admis(e) Mention TB - Félicitations du jury	1	1%	65%
Admis(e) Mention TB	35	19%	
Admis(e) Mention B	83	45%	
Admis(e) Mention AB	51	28%	
Admis(e)	13	7%	
TOTAL	183		

CONCOURS CAMBRIDGE

En 2025, pour le niveau B2, 74 % des candidats ont été reçus et 90 % pour le niveau B1.

RÉSULTATS DU DNB 2025

DNB	Réussite	Mentions	TB	B	AB	Admis
Juin 2025*	100 %	99 %	78 %	14 %	7 %	1 %
Juin 2024	100 %	98 %	70 %	24 %	4 %	2 %
Juin 2023	100 %	98 %	68 %	21 %	9 %	2 %
Juin 2022	100 %	98 %	71 %	24 %	3 %	2 %
Juin 2021	100 %	98 %	62 %	31 %	5 %	2 %

*Mention TB: dont 35 % avec les félicitations du jury

Les enseignements proposés au lycée

EN SECONDE

Les enseignements obligatoires :

- Français
- Histoire-Géographie
- LVA : Allemand, Anglais
- LVB : Allemand, Anglais, Espagnol
- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- EPS
- Sciences Économiques et Sociales

Les enseignements optionnels :

- LVC : Italien ou Mandarin
- Latin
- Histoire des Arts
- Musique
- Arts plastiques
- BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique)
- Dual Diploma (Double Diplôme Bac Américain et Bac Français)

EN PREMIÈRE

Les enseignements obligatoires de tronc commun :

- Français
- Histoire-Géographie
- LVA : Anglais, Allemand
- LVB : Anglais, Allemand ou Espagnol
- Enseignement Scientifique
- EPS
- Enseignement moral et civique

Les enseignements obligatoires de spécialités : 3 matières à choisir :

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- Humanités, Littérature et Philosophie
- Langues, Littérature et Culture Étrangère : Anglais
- Histoire des Arts (partenariat avec Montalembert)
- Mathématiques
- Numérique et Sciences Informatiques (partenariat avec Montalembert)
- Physique-Chimie
- Sciences Économiques et Sociales
- Sciences de la Vie et de la Terre

Les enseignements optionnels : 2 options maximum

- Une option à choisir parmi : Latin ou LVC Italien ou LVC Mandarin
- Une option à choisir parmi : Arts plastiques ou Musique ou Histoire des Arts

EN TERMINALE

Les enseignements obligatoires de tronc commun :

- Philosophie
- Histoire-Géographie
- LVA : Anglais, Allemand
- LVB : Anglais, Allemand ou Espagnol
- Enseignement Scientifique
- EPS
- Enseignement moral et civique

Les enseignements obligatoires de spécialités : 2 matières à choisir :

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- Humanités, Littérature et Philosophie
- Histoire des Arts (partenariat avec Montalembert)
- Langues, Littérature et Culture Étrangère : Anglais
- Mathématiques
- Numérique et Sciences Informatiques (partenariat avec Montalembert)
- Physique-Chimie
- Sciences Économiques et Sociales
- Sciences de la Vie et de la Terre

Les enseignements optionnels : 3 options maximum

- Une option à choisir parmi : Latin ou LVC Italien ou LVC Mandarin
- Une option à choisir parmi : Arts plastiques ou Musique ou Histoire des Arts
- Une option à choisir parmi : Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain ou Maths Complémentaires ou Maths Expertes

The background is a solid teal color. It is decorated with several organic, teardrop-like shapes in a lighter shade of teal. These shapes are scattered across the page, with some appearing behind the text and others in the foreground. The overall aesthetic is modern and minimalist.

06

Temps forts
fondateurs

VOYAGE À ROME POUR L'ANNÉE JUBILAIRE



LA RENTRÉE DES ÉLÈVES



Quelle joie de voir se remplir à nouveau les couloirs de l'établissement !

Conscients que les premiers jours sont importants pour bien lancer l'année, chaque niveau ou cycle a vécu un temps particulier.

BÉNÉDICTION DES CARTABLES



SÉMINAIRE D'INTÉGRATION DE 3 JOURS EN TERMINALE À MONTLIGEON ET JOURNÉES D'INTÉGRATION DE LA 6^{ÈME} À LA 1^{ÈRE}

Paris, Mont-Saint-Michel, jeux et challenges, interventions... autant d'activités pour se découvrir et créer de la cohésion au sein des classes et des niveaux.

6^{ème}4^{ème}5^{ème}2^{nde}

1^{ère}



Tale



PRÉSENTATION DE LA PASTORALE 6^{ÈME}



Tout le niveau s'est retrouvé au théâtre pour écouter Madame Elias et Madame Vignaux nous expliquer ce que nous allons vivre

toute l'année durant ces heures de réflexion. Joie de savoir que les élèves de 1^{ère} vont assurer ces heures toute l'année.

VOYAGE À TROUVILLE DES 1^{ÈRES} HGGSP

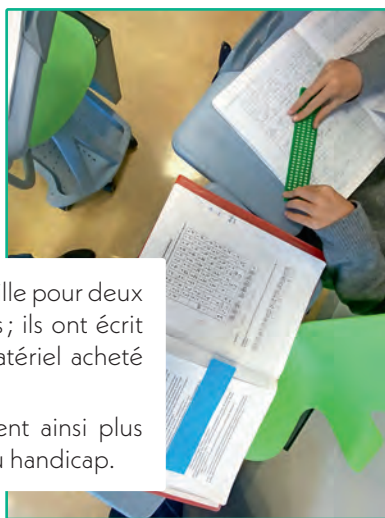


TOURNOI AVE AU PROFIT DES RESTOS DU CŒUR



Tournoi de foot au profit de l'association AVE (Aide Vietnam Enfance) – bravo aux lycéens organisateurs !

ATELIER DE SENSIBILISATION AU BRAILLE EN 6^{ÈME}



Atelier découverte de l'écriture Braille pour deux classes de 6^{ème} avec Madame Elias; ils ont écrit leurs noms et prénoms avec le matériel acheté par l'établissement.

Les élèves étaient ravis et prennent ainsi plus conscience des différences dues au handicap.

PALAIS DE LA DÉCOUVERTE EN CE1

Les classes de CE1 A et CE1 B sont allées visiter l'exposition « Transparence » au Palais de la Découverte, vendredi 3 octobre. Les élèves ont pu découvrir de manière ludique et interactive comment la lumière traverse les objets et comment la transparence se retrouve dans la nature, la science et la vie quotidienne. Cette sortie a permis aux enfants d'apprendre tout en s'amusant, grâce à des expériences et des observations passionnantes. Ce fut une journée riche en découvertes et en curiosité scientifique !



MESSE DE RENTRÉE

Messe de rentrée durant laquelle l'équipe pastorale et les bénévoles ont été bénis pour leur envoi en mission pour l'année scolaire.



LA POCHETTE « DÉCONNEXION » EN COURS DE DÉPLOIEMENT



Ce nouvel outil permet de faire une pause numérique et favorise un climat scolaire plus serein. Cette année, chaque élève de 5^{ème}, 4^{ème} ou 3^{ème} a glissé son portable ou objet connecté dans sa pochette « Déconnexion » qui reste verrouillée dans le cartable pour la journée. Cette initiative, mise en place depuis la rentrée, permet d'éduquer ensemble nos jeunes à un usage équilibré et raisonné du numérique !

ATELIER « LÉGUMES DE SAISON » PAR ELIOR EN MATERNELLE



Une plage gourmande ! Les maternelles ont découvert le butternut et dégusté un délicieux gâteau butternut-vanille alliant nouveauté pour certains et plaisir des saveurs d'automne pour d'autres.



SORTIE À LA COMÉDIE FRANÇAISE



Soirée théâtre pour les 1^{ères} D avec la représentation du Misanthrope de Molière dans la mise en scène de Clément Hervieu-Léger. Les élèves étaient ravis de cette sortie dans la prestigieuse maison de Molière. Cette pièce leur servira de point de repère dans l'étude de « On ne badine pas avec l'amour » de Musset. L'étude si fine des caractères des personnages donnera matière à discussion !

INITIATION À LA DÉMOCRATIE

Sortie à l'Assemblée nationale en 3^{ème} 1 pour mieux comprendre le fonctionnement des institutions françaises et en Primaire, élections et 1^{er} conseil des délégués.





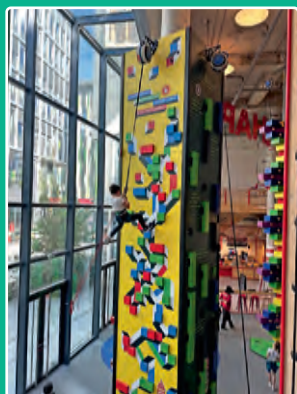
INTERVENTION DU COLONEL GOYA SUR L'ÉVOLUTION DES FORMES DE GUERRE DEPUIS LES ANNÉES 1970

Cet ancien colonel de l'armée française, consultant pour BFM et LCI, auteur de nombreux ouvrages est venu rencontrer les élèves de Terminale et quelques Premières motivés ainsi que leurs professeurs. Un apport dense et passionnant pour mieux comprendre les conflits d'hier et d'aujourd'hui. Une soirée très formatrice pour tous !



LES CE2 C ET D À HAPIK

Les CE2 C et CE2 D ont profité d'un après-midi sportif dans la salle Hapik à Nanterre. Bonne humeur, rires, entraide et sport étaient au programme !



LA MINI-ENTREPRISE

La mini-entreprise 24-25 a remis un chèque aux Restos du cœur, fruit de leurs projets menés l'an dernier : jeu de société « Trentamis » et escape game « le Numéro de Trop ». Bravo pour cet élan de générosité !



LANCEMENT DU PROJET ART EN CE2 A ET B

Lancement en CE2 A et B du projet art : c'est parti pour une belle année autour du projet « Arts plastiques » en CE2 A et B.

Un mardi tous les 15 jours, les élèves découvriront un peintre, sa vie et ses œuvres les plus connues. Puis, à leur tour, les enfants pourront s'exercer à la pratique du fusain, du pastel gras ou sec, de la sculpture...



Nos artistes auront également l'occasion de visiter des lieux où sont exposés certains de ses tableaux et bien d'autres... Une aventure qui ne manquera pas d'éveiller le côté artistique de chacun d'entre eux.



CÉLÉBRATIONS EN CP ET CE1

Les célébrations en CP et CE1 autour du thème de la Création et de Saint Charles de Foucauld : des oasis, des chameaux, des ânes et des moutons ont « envahi » la chapelle ! La magie du désert était à son comble avec une voûte céleste étoilée : chaque prénom des participants brillait comme une étoile. Fresque complétée et embellie par les enfants chantant d'un seul cœur : « Crions l'Évangile sur les toits, non juste en paroles mais par notre vie ! »

CP EN SORTIE CHEZ FLAM'S

Les élèves ont enfilé leurs tabliers pour un atelier culinaire chez Flam's et ont dégusté leur création: une flammekueche.



FÊTE DE LA LUNE (中秋节 ZHŌNGQIŪ JIÉ)

En cours de mandarin, les lycéens ont confectionné des gâteaux de lune (月饼 yuèbǐng) et des baozi avec une pâtissière professionnelle chinoise, accompagnés de leurs enseignants. Un voyage culturel et gourmand!



LES TERMINALES SPÉ SVT EN STAGE DE GÉOLOGIE À BRIANÇON

Cinq jours dans les Alpes pour observer roches et minéraux, et pour randonner. Un moment de travail et d'amitié.



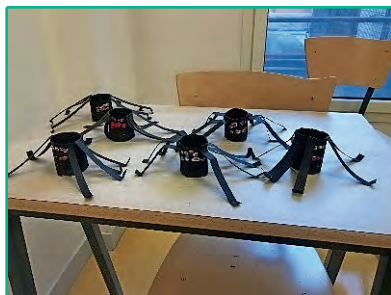
COURSE D'ORIENTATION

25 collégiens ont brillamment représenté l'Institution à Antony avec 3 podiums. Félicitations à tous !



STAGES DE TOUSSAINT DE L'ÉCOLE DES LANGUES

Au programme yoga/mandarin, ateliers créatifs en anglais... Les élèves en s'amusant apprennent et consolident leurs acquis.



JOURNÉE PÉDAGOGIQUE

Journée pédagogique sur les enjeux de l'Intelligence Artificielle avec une journée entre pairs sur le thème de « Intelligence Artificielle & Éducation ». Une journée pédagogique riche d'échanges et de réflexions inspirantes.



LE DNB (DIPLÔME NATIONAL DU BREVET)

Remise du diplôme aux anciens 3^{èmes} par M^{me} Froger.



FÊTE DE LA TOUSSAINT

Belle surprise en arrivant à l'école ce jeudi matin au son de la litanie des saints : une magnifique affiche ornée d'une centaine de saints nous attendait dans la cour avec la figure de l'année saint Charles de Foucauld.



LES 1^{ÈRES} HGGSP À FRANCE TÉLÉVISION

Les élèves ont visité les locaux, plateaux et régies en compagnie de la programmatrice de France Info Emma Benassi et rencontré le grand reporter Alban Mikoczy ainsi que Julien Pain, journaliste et présentateur de l'émission « Vrai ou Faux ».



FÊTE DE LA SAINT-MARTIN

Les élèves germanistes de la classe de 6^{ème} 2 ont présenté la fête de la Saint-Martin à l'ensemble des classes de CM2 de l'Institution. Un joli temps de partage autour de cette fête si populaire outre-Rhin.



REMISE DU DIPLÔME DU BAC AUX ANCIENS DE TERMINALE

Que de sourires, de fierté dans vos regards ! Bon vent à chacun et revenez nous parler de la suite de vos chemins.



RENCONTRE PASTORALE

Les Terminales ont écouté Henri d'Anselme sur le thème de « Rêvez grand, agissez en conséquence ! »



FÊTE DU PARDON

Un moment fort pour une trentaine d'élèves du Primaire qui ont vécu pour la première fois le sacrement du Pardon et de la Réconciliation. « C'est le plus beau jour de ma vie ! » a-t-on entendu lors du goûter offert. Merci aux parents et aux prêtres pour leur accompagnement.



ÉLECTIONS DES DÉLÉGUÉS DE CLASSE ET AU CONSEIL DES JEUNES DE LA VILLE D'ASNIÈRES

Une initiation à la citoyenneté et à la démocratie.





NUIT D'ADORATION ORGANISÉE PAR LES TERMINALES

Une belle initiative pour se préparer à la venue du Christ.

CONFIRMATION

83 lycéens ont reçu le sacrement de confirmation en l'église Saint-Pierre Saint-Paul, un moment de grâce et de joie pour toute la communauté !



PLANÈTE MÔMES EN CM1

Une initiation au monde et ses merveilles (volcans...).





CLÔTURE DU JUBILÉ

Un moment historique, aujourd'hui: 150 élèves ont fièrement représenté Sainte-Geneviève au Grand Rassemblement des jeunes de l'Enseignement Catholique! Une journée inoubliable, marquée par la ferveur et la fraternité pour la clôture du Jubilé: un temps de grâce et de célébration vécu avec enthousiasme et reconnaissance!



MARCHÉ DE NOËL ET CHORALE DES MATERNELLES

Le Marché de Noël 2025 restera gravé dans nos mémoires grâce à votre engagement, votre créativité et votre générosité. C'est avec le cœur rempli de gratitude que nous tenons à remercier chacun d'entre vous pour avoir fait de cet événement un moment inoubliable et rempli de joie!



CHOCOLAT CHAUD AU COLLÈGE ET LYCÉE

Un moment de convivialité pour fêter le début de l'Avent pendant la récréation avec un chocolat chaud !



LES 3 BOUGIES DE L'AVENT AU PRIMAIRE

Au Primaire, trois temps nous ont tous réunis autour de la crèche, de la couronne de l'Avent et des sapins que nous avons décorés en mettant une intention de prière. Nous sommes repartis avec nos « hottes » qui nous aideront à ouvrir nos cœurs à la joie de Noël. Vive le temps de l'Avent : « ouvrons les yeux, voici la vraie lumière voici le Christ qui nous donne la paix ».



MESSE À LA BOUGIE ET MESSE DE L'IMMACULÉE CONCEPTION

Une messe à la bougie a illuminé nos cœurs pour cette première semaine de l'Avent sur le thème de l'espérance et célébration de la fête de l'Immaculée Conception.



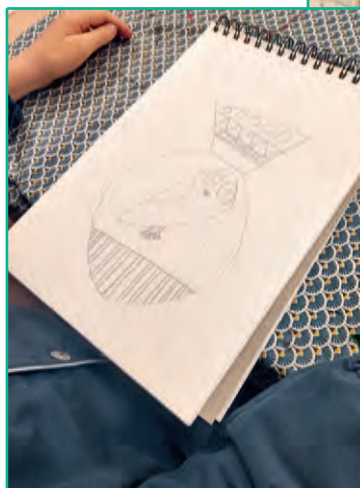
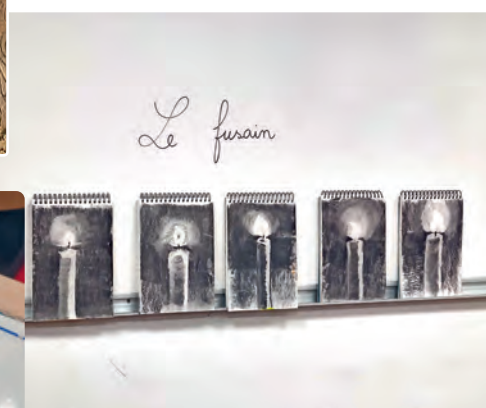
PROJET ART DANS MA VILLE EN CM2

Créativité et émerveillement pour les élèves.



PROJET ART EN CE2 A ET B

Un mardi tous les 15 jours et tout au long de l'année, les élèves découvrent un peintre, sa vie et ses œuvres les plus connues. Puis, à leur tour, ils s'exercent à la pratique du fusain, du pastel gras ou sec, de la sculpture... Nos artistes auront également l'occasion de visiter des lieux où sont exposées certaines de ses œuvres, comme Le Louvre.



ACCUEIL DES ÉLÈVES DE RADLEY, UN ÉCHANGE INTERCULTUREL

Quelle joie d'accueillir les élèves de Radley College (Angleterre) pour une semaine d'échanges et de partage ! Nos élèves, impatients, ont déjà hâte de leur rendre visite et de prolonger cette belle aventure humaine.



VENUE DE LA LUMIÈRE DE BETHLÉEM

La Lumière de Bethléem est arrivée ! Un temps fort de louange, de témoignages inspirants et de paix, animé par le groupe Praise. Ensemble, nous avons vécu un moment unique, célébrant la lumière qui nous guide vers Noël.



ASSOCIATION ÉTAPE

Forte mobilisation des collégiens pour remettre des dons à l'Association l'Étape. Le responsable a été très touché de la participation des élèves !



2^{NDE} : NUIT D'ADORATION AU SANCTUAIRE DE MONTMARTRE

Les élèves de 2^{nde} ont vécu un temps fort de recueillement, de prière et de communion, unissant leurs cœurs dans une démarche spirituelle profonde.



ATHLÉTISME ET CROSS

S'est déroulée la compétition départementale d'athlétisme en salle. 49 collégiens ont lancé, sauté et couru: Triathlon Classique 3^{ème} place pour Antoine (5^{ème} 5) - en équipe 2^{ème} place pour Antoine (5^{ème} 5), Baptiste (5^{ème} 6), Hilaire (5^{ème} 5) et Houdart Arthur (6^{ème} 5) - Triathlon Sauts: 1^{ère} place pour Amandine (5^{ème} 4) - 2^{ème} place Diane (6^{ème} 6) - Triathlon Classique 2^{ème} place pour Raphaël (4^{ème} 1).

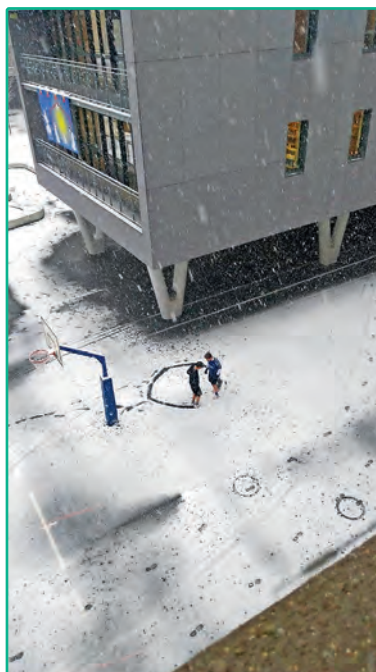
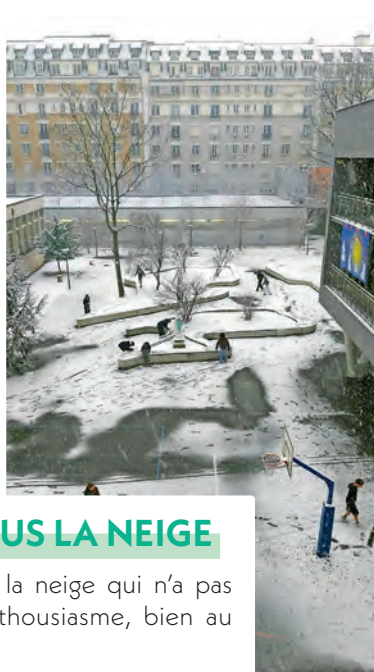
Quant au cross, Carmen, élève de Terminale, est arrivée 75^{ème} sur 200 au championnat de France UGSEL de Cross à Nantes. Nous la félicitons pour cette très belle performance!

De superbes résultats à l'actif des jeunes de l'Institution Sainte-Geneviève.



CHORALE DES CP EN ROUGE ET BLANC

Les CP 3 sont allés dans la maison de retraite Léopold Bellan à Bois-Colombes pour présenter notre chorale de Noël composée d'une douzaine de chants. Les enfants comme les personnes âgées étaient heureux de cette rencontre. Un beau moment de partage. Bravo aux petits chanteurs!



REPRISE SOUS LA NEIGE

Une reprise sous la neige qui n'a pas refroidi notre enthousiasme, bien au contraire!

DÉJEUNER DES SERVANTS D'AUTEL

Mardi 6 janvier, les servants d'autel du collège et du lycée se sont retrouvés autour du père Alsac et de Mesdames de Ponnat et Vignaux pour leur désormais déjeuner annuel, suivi d'une rencontre à la chapelle.



VISITE DE CITECO EN 1^{ÈRE} E

Les élèves ont exploré l'Hôtel Gaillard qui abrite la Cité de l'Économie. Ils ont approfondi leurs connaissances sur la monnaie en remontant dans son histoire. Ils ont aussi découvert de manière concrète les mécanismes et notions économiques et monétaires.



RASSEMBLEMENT POUR L'ÉPIPHANIE AVEC LA CRÈCHE VIVANTE

Magnifique célébration de l'Épiphanie au primaire. Joie de célébrer tous ensemble la fin de ce temps de Noël ! Une galette a été partagée dans chaque classe pour clore cette fête.



ATELIERS FLY AWAY EN CM1 & 2

Pendant 15 jours, nos élèves ont participé à des ateliers animés par Fly Away sur « L'estime de soi, un trésor à cultiver ». Par demi-groupe, ils ont exploré leurs talents et appris à construire des relations harmonieuses. Un pas de plus vers l'épanouissement et la confiance en soi !

TOURNAGE DE THÉOBULE

Les dominicains de « Prier dans la ville » sont venus à Sainte-Geneviève pour tourner une série de vidéos sur le Carême ! Quelle belle expérience ! Il nous tarde d'être en Carême pour voir nos petits élèves nous éclairer et nous préparer à la grande fête de Pâques !





LES 200 ANS DU FIGARO

Les 4^{èmes} 1, 5, 6 et 1^{ère} B se sont rendus au Grand Palais pour le bicentenaire du Figaro. Ils ont été invités à suivre une conférence de rédaction, à assister à un plateau télé, ainsi qu'à observer le fonctionnement d'une régie télévisuelle. Ils ont pu aussi s'exprimer et expliquer en quoi défendre la liberté d'expression était essentiel au vivre-ensemble.



TERMINALES - SORTIE HGGSP AU MONT VALÉRIEN

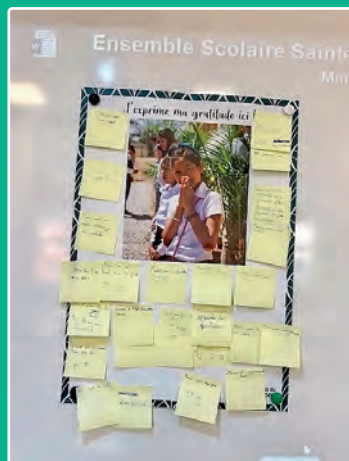
Journée marquante au Mont Valérien et au Mémorial de la France résistante. Un moment fort : l'un des élèves a retrouvé le nom de son aïeul, fusillé en 1942, gravé sur la cloche du souvenir. Une plongée dans l'Histoire pour comprendre et transmettre.



CM2 MUSÉE D'ORSAY

Joie de voir « en vrai » les œuvres et artistes étudiés en classe lors d'une sortie au Musée d'Orsay. Une immersion dans l'art pour nourrir leur curiosité et leur créativité !



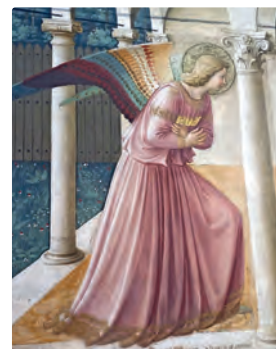


CE1 C ET D - INTERVENTION « ENFANTS DU MÉKONG »

Découverte du parcours de Prin, une jeune fille soutenue par l'association. Grâce à l'école, elle espère un avenir meilleur pour elle et sa famille. Nos élèves, très touchés, ont exprimé leur gratitude sur une affiche de remerciements de Prin : « Merci pour ma famille, pour la danse, pour les livres... » Un moment d'ouverture et de partage !

VOYAGE À FLORENCE DES 2^{NDES} 4

Merveilleux voyage en Italie où les 2^{ndes} 4 et leurs accompagnatrices ont contemplé des œuvres exceptionnelles de la Renaissance florentine. La journée à Assise sur les pas de sainte Claire, saint François et saint Carlo Acutis les a, aussi, tous beaucoup touchés.



VOYAGE À CORDOUE DES 4^{ÈMES} 2 ET 5

Cordoue et Séville à l'honneur ! Pendant 4 jours, les 4^{èmes} 2 et 4^{èmes} 5 ont exploré Cordoue et son héritage musulman, chrétien et juif (Mezquita, Judería, patios...) ainsi que l'Alcazar de Séville, un joyau de l'histoire espagnole. Un voyage culturel et dépaysant qui a marqué les esprits !



SESSION PASTORALE À MONTMARTRE



MIDI MUSICAL

Les élèves de la chorale et de l'orchestre dirigés par Thibault Maillé et Tristan Fraigneau se sont produits pour le bonheur de tous.



REPRÉSENTATION THÉÂTRALE CM1 B/C ET DES CP 1 ET 2

Accompagnés par Nathanaël du Théâtre de la Clarté, les élèves ont été félicités pour leur interprétation et leur travail !



FORUM DE L'INTERNATIONAL

Un rendez-vous convivial organisé par l'APEL pour des séjours linguistiques, des trimestres à l'étranger, des summer-camps et l'École des Langues.





ÉCOLE - CHANDELEUR PRÉSENTATION DE JÉSUS AU TEMPLE

Quelle joie de célébrer en assemblée la Présentation de Jésus au Temple ! Notre chapelle, remplie pour la messe du Primaire, a vibré de cette lumière qui nous rassemble. Un moment de partage et d'intériorité au cœur de notre journée.



4^{ÈMES} 1 & 6 – VOYAGE AU ROYAUME-UNI

Entre Bristol, Oxford, Stonehenge et les bains romains de Bath, nos 4^{èmes} ont vécu une aventure culturelle enrichissante. Découvertes, émerveillement et convivialité étaient au rendez-vous !



ROMA, CITTÀ ETERNA

Ce séjour a été l'occasion pour les élèves de 2^{nde} 6 comme pour les professeurs de découvrir ou redécouvrir la richesse culturelle et le magnifique patrimoine de la capitale italienne (Rome antique, l'art baroque...), tout en partageant de beaux moments conviviaux et amicaux. Ce voyage a donné à de nombreux élèves l'envie de faire découvrir Rome à leurs familles et d'être à leur tour guides, à travers la Ville Éternelle !





2^{ÈME} RENCONTRE PASTORALE EN TERMINALE

Clémence de Beaurepaire est venue partager son parcours avec nos élèves de Terminale. Gravement malade en classe de Première, elle a témoigné de la présence discrète mais constante de Dieu à ses côtés durant cette épreuve: « Acceptons la consolation que Dieu a à nous apporter. » Il nous l'a dit: « Venez à moi, vous tous qui peinez ».

Après 4 années de médecine, elle a écouté son cœur et choisi de devenir professeur des écoles. Un message fort à l'heure de Parcoursup. Un moment d'émotion et de réflexion pour nos lycéens.



ATELIER GASTRO POUR LES LYCÉENS PRATIQUANT LE MANDARIN

Dans une ambiance conviviale, ils ont découvert un peu plus encore la culture chinoise par l'art culinaire!



LYCÉENS ET COLLÉGIENS À RADLEY COLLEGE

Une immersion « so british » réussie! 19 élèves de terminale et de 3^{ème} ont vécu une semaine inoubliable: cours et activités avec leurs correspondants, puis visite d'Oxford (Christ Church, Bodleian Library), et week-end en famille (avec Londres en bonus!). « A great experience! »





RETRAITE ET PROFESSION DE FOI

Temps fort spirituel à l'occasion de la Profession de Foi ! Les deux jours de retraite ont permis aux élèves de 5^{ème} de réfléchir à leur foi, de questionner leur engagement et de vivre une célébration marquante. Un pas de plus dans leur cheminement personnel de foi.



STAGE DES 3^{ÈMES} EN ESPAGNE

Un mois près de Madrid pour vivre l'école autrement, en famille d'accueil et en cours, section bilingue anglais-espagnol pour certains. Une belle occasion de s'ouvrir au monde et de grandir en fraternité !



LANCEMENT DU CARÊME AU PRIMAIRE

Nos cœurs sont prêts à se laisser transformer, pas à pas, sur le chemin de Jésus. 40 jours pour avancer ensemble, dans la foi et l'espérance !





4^{ÈME} 3/4 EN ANDALOUSIE

4 jours à Séville, Cordoue et Grenade à la croisée des cultures. Un magnifique voyage.



LA JOURNÉE DE L'AMITIÉ, UN CŒUR À L'UNISSON

Mardi 17 février (jour de Mardi gras), nos élèves ont célébré l'amitié avec des mots doux, des chants, et un cœur géant formé dans la cour. Puis, ils se sont régalés de beignets, un délice ! Une journée pour rappeler que l'écoute, l'entraide et la tendresse sont au cœur de notre projet éducatif.





LES ASSEMBLÉES DE L'ÉCOLE POUR LE CARÊME

Chaque lundi de carême, élèves et adultes ont fait communauté pour cheminer jusqu'à Pâques.



INTERVENTION SUR LA NUTRITION

Des étudiants en santé ont animé des ateliers sur l'alimentation équilibrée. Au programme: les sucres cachés, l'équilibre alimentaire, le rôle des aliments et le petit-déjeuner « idéal ». Grâce à ces ateliers participatifs, nos 6^{èmes} et 5^{èmes} ont posé des questions pertinentes et ont découvert l'importance de bien se nourrir pour grandir en santé.

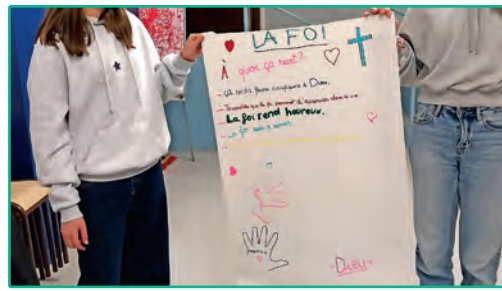


CLASSE PROJET ANGLAIS

Le 12 mars, la classe de 6^{ème} 4 a exploré les origines et la diversité des langues au musée MunduLingua. Entre ateliers interactifs et pause goûter dans le jardin, les élèves ont fait preuve d'une belle curiosité et d'un sympathique esprit d'équipe. Une sortie qui allie apprentissage et convivialité!

UNE RETRAITE POUR LES 5^{ÈMES}

Journée de réflexion pour les élèves autour de la foi et de la prière, inspirée des « disputatio étudiantes ». Des échanges profonds et enrichissants, qui les ont préparés à célébrer leur Profession de Foi le 14 mars!



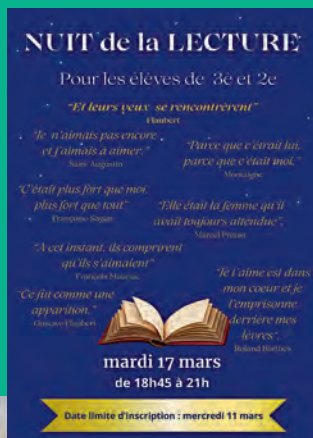


SAINT PATRICK'S DAY

Le 17 mars le collège et le lycée ont passé une journée aux couleurs du dress code GREEN!

NUIT DE LA LECTURE

Des 2^{ndes} et 3^{èmes} ont plongé dans l'univers des livres lors de la 2^{ème} édition de la Nuit de la Lecture au CDI. Couvertures, livres et pizzas étaient au rendez-vous pour une ambiance chaleureuse et littéraire. Une soirée magique!



LA SPÉ HDA AU MUSÉE DELACROIX

Les élèves de la Spé HDA au Musée Delacroix sur un projet de médiation culturelle ont réalisé des capsules audio dans le cadre de la Nuit Européenne des Musées 2026.

SÉJOUR À CREULLY/SEULLES

Préservation du littoral, visite d'une fromagerie, du château de Creully et activités du Moyen Âge... Une semaine inoubliable en Normandie pour nos petits explorateurs de CP!



GÉOPOLITIQUE AU CŒUR DE L'ACTUALITÉ

Frédéric Encel, géo politologue et spécialiste du Moyen-Orient, a captivé les élèves de Terminale avec une conférence sur la création de l'État d'Israël et la géopolitique actuelle de la région. Les échanges ont été riches, reflétant l'intérêt des élèves pour ces enjeux brûlants.



MATERNELLE BLEUE AVEC TRICOTINE

En Maternelle Bleue avec Tricotine du Théâtre de la Clarté, les petits ont tricoté des histoires magiques... « Madame Printemps ne s'est pas réveillée assez tôt, Madame Hiver est très en colère... »



SEMAINE DE LA PRESSE

Nos CE2 ont enfilé leur casquette de journaliste le temps d'un atelier d'écriture ! Au programme : découverte des coulisses de la presse, rédaction d'articles sur l'art ou le carnaval, et développement de leur esprit critique. Une expérience à la fois studieuse et ludique !

CÉLÉBRATION DE SAINT-JOSEPH ET CARNAVAL

Jeudi 19 mars, la journée a été rythmée par la solennité de Saint-Joseph, célébrée en assemblée par le primaire et lors de la messe de 8 h pour le collège-lycée. L'après-midi, place au carnaval ! Élèves et adultes ont défilé et dansé, portés par la musique du BDE. Une belle preuve de joie et de cohésion.





PREMIÈRE COMMUNION

En cette belle journée du 28 mars 2026, 43 enfants de l'école ont reçu Jésus pour la première fois dans la communion. L'église Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours était remplie, priante et chantante: « Quand je regarde autour de moi... Comment ne pas Te louer, Seigneur Jésus ? »



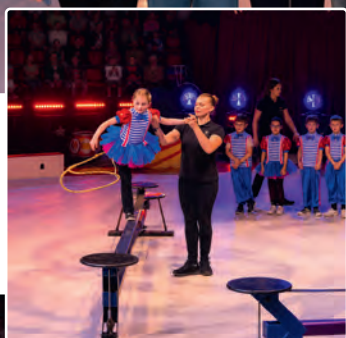
RENCONTRE PASTORALE

Après deux témoignages poignants sur le rêve et l'épreuve dans la maladie, le couple convié est venu aborder un sujet tout autre: l'importance des choix de notre vie, ici et notamment dans le cadre des relations amoureuses saines et dans la foi. « À la veille de la fermeture de Parcoursup dont l'enjeu est crucial car nous avons dû poser des choix concernant l'orientation, entendre un tel récit nous a permis de réfléchir sur une autre dimension. »



LE CIRQUE À L'HONNEUR EN CE1

Une semaine d'arts du cirque et un spectacle époustoufflant ! Agilité, cohésion et coordination étaient au rendez-vous. Bravo à nos artistes en herbe !





SEMAINE SAINTE

Les élèves volontaires du primaire ont participé pour la première fois à la messe du Jeudi saint à Saint-Daniel, rejoints par de nombreuses familles. Vendredi saint, un temps de partage et d'intériorité précieux dans notre montée vers Pâques : nous avons tous partagé ensemble le traditionnel pain-pommes puis le chemin de croix proposés à toute l'Institution.



VIVE LE PRINTEMPS

Quelle joie pour les 6^{èmes} 4 de découvrir 4 adorables poussins éclos dans la semaine. Bienvenue à Ollie, Salto, Tricks et Tagata, nouvelles stars du collège !



SEMAINE DE PÂQUES

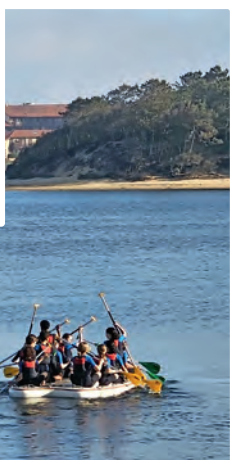
Une Résurrection chantée et chocolatée au primaire comme au 2nd degré au petit matin puis messe à NDPS pour les écoliers présidée par le Père Didier et animée par le Groupe Praise !





SÉJOURS DES 6^{ÈMES} 1, 3 ET 5 DANS LES LANDES

Les 6^{èmes} 1, 3 et 5 à l'assaut des Landes entre paddle, surf, sauvetage côtier, découverte de la biodiversité... et franche rigolade; nos élèves reviennent soudés et enchantés par cette incroyable semaine!



MATERNELLE ROSE ET LES POUSSINS

Pendant le séjour des 6^{èmes}, découvertes et sourires pour nos petits de Maternelle Rose qui ont accueilli avec joie les « poussins » des 6^{èmes}. Une belle complicité entre les cycles!



CULTURE ET COHÉSION

Les 2^{ndes} 1, 2 et 3 ont pris la direction de Lille pour 2 journées inoubliables. Visite du site minier de Lewarde, dîner en ville, et découverte de la ville dont le Palais des Beaux-Arts sous un ciel bleu éclatant. Cerise sur le gâteau: un joyeux « Anniversaire Diane! » pour ses 16 ans, fêtés chez les Ch'tis!





5^{ÈME} 6 - SORTIE À LA ROCHE-GUYON

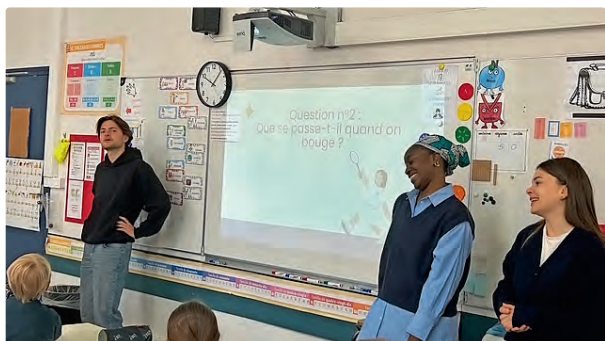
Les 5^{ÈMES} 6 ont plongé dans le Moyen Âge avec la visite du château de La Roche-Guyon. Ils ont expérimenté la composition de leur propre blason ! Un voyage créatif et historique.



CE2 CET D

Pêche à pied, phoques à Berck-sur-Mer et découverte des requins à Nausicaá. Un séjour ensoleillé en Baie de Somme, riche en explorations !





CE1C - ACTIVITÉ PHYSIQUE

Intervention sur l'activité physique pour les CE1 avec des étudiants en santé. Au programme: théorie, écoute des battements de cœur avant/après l'effort, et beaucoup de sourires!

CULTURE ET CRÉATIVITÉ

Réalisation par les 5^{èmes} 4 et 5^{èmes} 5 de podcasts sur les frères Montgolfier, La Pérouse, Philippe Auguste..., puis présentation aux écoliers. Une belle transmission!



5^{ÈME} 5 À ÉCOUEN

Visite du majestueux château d'Écouen, joyau de la Renaissance. Une plongée passionnante dans l'histoire à deux pas de l'école!





LENNEP 2026

Malgré un froid glacial (7° C), nos élèves de 3^{ème} 6 ont exploré Wuppertal, Bonn, Cologne... et ont rencontré leurs correspondants allemands. Une belle aventure humaine et culturelle, malgré la météo !



SAINTE-GE EN MUSIQUE

Nos talents de la chorale et de l'orchestre collège, guidés par leurs professeurs et M^{me} Peureux, nous ont enchantés avec un « midi musical » haut en couleur, fruit de leur travail de l'année. Puis, le BDE a organisé un intermède festif dans la cour à 10 h, réunissant collégiens et lycéens sous un soleil radieux.



PROVENCE ROMAINE

Les 5^{èmes} « futurs latinistes » ont plongé dans l'Histoire sur les rives du Rhône ! Au programme : Arles, Nîmes et ses arènes, l'ingénierie romaine, la vie des gladiateurs, et une photo de groupe au temple de Diane. Sans oublier une balade au Pont du Gard et une séance de ricochets après le pique-nique !



JOURNÉE TERRAIN À LUDIBIO

Toutes les classes de 2^{nde} ont passé une journée en Normandie, à la ferme Forzy, pour réfléchir à un défi crucial : nourrir la planète tout en préservant l'environnement. Au programme : livret pédagogique, expérimentations et grand air !





PIRIAC, TERRE D'AVENTURES POUR LES CM1

Nos explorateurs en herbe ont vécu une classe de découverte inoubliable à Piriac-sur-Mer : jeu d'orientation, pêche à pied, land art, char à voile... Et surtout, un soleil breton généreux pour illuminer chaque instant !



LES 6^{ÈMES} 4 À L'ALHAMBRA : UN VOYAGE AU PAYS DES MERVEILLES

Nos élèves de 6^{èmes} 4 ont brillé par leur enthousiasme et leur participation lors du spectacle Alice's Adventures in Wonderland, une adaptation théâtrale et musicale aussi captivante que poétique. Une belle leçon de créativité et de complicité !



LES CE2 À LA DÉCOUVERTE DES CHEFS-D'ŒUVRE AU PETIT PALAIS

Dans le cadre de leur projet Art, les CE2 A et B ont exploré les trésors du Petit Palais. Ils y ont retrouvé des œuvres étudiées en classe et fait de belles découvertes, impressionnant leur guide par leurs connaissances et leur participation. La visite s'est achevée par un atelier de peinture autour du portrait, où chacun a pu exprimer sa créativité.



LA « TARTINE » À L'HONNEUR AU SALON ÎLE-DE-FRANCE DES MINI-ENTREPRISES

Notre mini-entreprise « La Tartine » a séduit le jury et le public. Avec son livre de recettes faciles et rapides pour le petit-déjeuner (et sa cuillère dosette), nos 2^{ndes} ont remporté le 2^{ème} prix de la meilleure RH et management. Félicitations à tous !



FRAT26 À JAMBVILLE

Malgré une habitude tenace du ciel d'agrémenter le FRAT de quelques gouttes de pluie, cette année nous avons eu une édition particulièrement chaude ce qui est tout de même bien plus agréable. 107 collégiens, 14 animateurs ont pu célébrer le Seigneur au sec et dans une joie toujours renouvelée. Nous avons observé un très bel esprit pour tous ces jeunes : une espérance, un nouvel élan se sont levés pour eux tous, en communion avec les baptisés de cette édition. Des célébrations joyeuses et priantes grâce à Glorious et une très belle messe de Pentecôte qui restera probablement gravée dans leur mémoire.



SPECTACLE DU CLUB THÉÂTRE COLLÈGE

Sur le thème des crimes étaient presque parfaits d'Agatha Christie et de Sherlock Holmes (Le Mystère de la vallée de Boscombe), les élèves, par leur performance et leur grande motivation, nous ont offert une très belle prestation.



AU REVOIR AMAR !

Les élèves du collège et du lycée ont fêté, pour son départ à la retraite, Amar CPE et figure de Sainte Ge depuis de longues années !





UNE COMMISSION « PRÉVENTION » SUR L'IA

Un comité d'élèves a été écouté attentivement sur les dangers de l'IA par d'autres élèves, un auditoire captivé et participatif.



RELECTURE DES ANNÉES SAINTE-GE EN TERMINALE

Deviens ce que tu es, c'est être, vivre et devenir. C'est le temps d'une vie. Une vie dans laquelle Sainte-Geneviève aura compté pour nos lycéens. Certains quittent ces murs après 14 ans de scolarité ici. En ce jour de relecture à Notre-Dame de l'Ouye, nous voulions partager avec vous cet outil puissant qu'est la relecture ignatienne. Pour ne pas rester assis à regarder sa vie passer, il faut s'asseoir de temps en temps pour mieux se redresser et avancer ! Le plus important c'est le chemin !

KERMESSE

Spectacles, concert, stands de vente, d'animation et de jeux ont fait le plein de spectateurs et de visiteurs sous un splendide soleil. Merci au comité d'organisation pour son énergie et sa fidélité indéfectible pour que cette journée soit joyeuse et réussie !

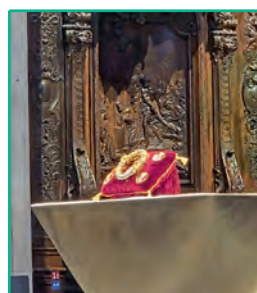


2^{NDE} EN STAGE EN IRLANDE 1^{ER} AU 14 JUIN



MÉMOIRE ET TRANSMISSION

Les CM2 se sont rendus au Mont-Valérien, haut lieu de mémoire nationale. Ils y ont découvert l'histoire des résistants fusillés durant la 2^{de} Guerre mondiale. Le dépôt d'un bouquet au pied de la Flamme de la Déportation, le Chant des Partisans entonné sous la pluie et le recueillement dans la clairière des exécutions ont profondément marqué les élèves. Leur implication, leur curiosité et leur maturité ont été saluées par les intervenants.



UNE RENCONTRE INOUBLIABLE AVEC NOTRE-DAME DE PARIS POUR NOS ÉLÈVES DE CM2

Ils ont eu la grâce de participer à la vénération de la Sainte Couronne d'épines du Christ et de découvrir la splendeur de Notre-Dame de Paris. Un moment de foi, qui inspirera durablement leurs cœurs avant leur entrée au collège.

SORTIE DES CE2 A ET B - CYCLOP

Les CE2 A et B ont clôturé leur projet artistique par la découverte du Cyclop, œuvre monumentale imaginée par Jean Tinguely. Une journée riche en émerveillement et en créativité.



IMMERSION INÉDITE

Les élèves de 3^{ème} 4 ont vécu une plongée dans l'univers de Banksy et du street art. Une belle occasion de réfléchir au regard que l'art porte sur notre société.



LE THÉÂTRE, ÉCOLE DE LA CONFIANCE

Les représentations de fin d'année du primaire ont une nouvelle fois permis à nos élèves de monter sur scène, d'oser s'exprimer, de partager leurs talents et de vivre ensemble la joie du spectacle vivant. Bravo!



MERCI FRANCIS BERGERON!

L'auteur du Clan des Bordesoule a captivé nos quatre classes de CM2 et la maternelle rose, en révélant les secrets de l'écriture. Il a partagé son métier, ses inspirations et a répondu aux nombreuses questions des enfants avant une séance de dédicaces. Une intervention qui donnera sans doute envie de lire et d'écrire !



TRAVERSÉE MUSICALE À LA SEINE MUSICALE



Nos élèves de 5^{ème} 2 ont brillé lors du dispositif VOCO, partageant la scène avec le Trio Musica Humana pour un spectacle éclectique mêlant Renaissance et variété française. Un moment magique, fruit d'un an de collaboration artistique avec 250 choristes du département !



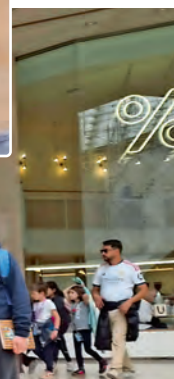
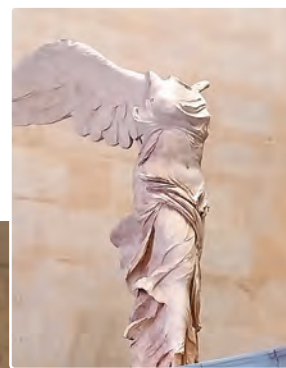
ENSEMBLE, ALLONS PLUS LOIN !

La 3^{ème} édition en relais, organisée par l'UGSEL, de la course L'Ekiden a de nouveau soudé nos élèves (du CM1 à la Terminale) et des adultes (enseignants, prêtres...) venus courir, sur la base du volontariat, 2 km dans le parc de Passy-Buzenval. Un moment de joie et de fraternité autour du thème « Éduquer, c'est sport ».



AU CŒUR DE LA GRÈCE ANTIQUE

Direction le Louvre jeudi 11 juin pour les 6^{èmes} 6 qui ont visité le monde grec antique, une exploration qui a fait écho à leur cours d'histoire !



PERMIS PIÉTON

Nos CE1 ont révisé les règles de sécurité avec la police municipale, entre théorie et circuit pédagogique !



REMISE DE PRIX DES OLYMPIADES DE MATHS

Bravo les 4^{èmes} !





VOYAGE EN FORÊT NOIRE

Du 15 au 18 juin, la 6^{ème} 2 a conquis le Schwarzwald: Titisee, musées, chutes de Triberg, rallye à Meersburg et visite de Freiburg. 4 jours d'aventure !



PREMIÈRE COMMUNION

34 enfants ont vécu ce beau sacrement à Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours. « Un moment émouvant et joyeux en famille », partagent les parents. Merci au père Didier et à l'équipe qui ont préparé les communiant !



MESSE AU PRIMAIRE

Dernière célébration de l'année au Primaire célébrée par le Père Didier.



Harcèlement, violences numériques

Victime, témoin, auteur

Contactez le



Le 3018 est le numéro national pour les jeunes, leurs familles, les professionnels confrontés aux questions de harcèlement et de violences numériques (cyberharcèlement, prédation par un adulte malveillant, exposition à des contenus choquants, détournements d'images...)



Des professionnels sont là pour vous écouter, vous aider à agir et vous accompagner dans vos démarches.



Téléphone



Tchat sur
l'app 3018

3018.fr



J06

Annonce offerte par IDAKTO.

weeplay

Leader de la licence sportive en France



CONCEVOIR

FABRIQUER

DISTRIBUER